



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2

**BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS  
GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  
**FELVÉTELI KALAUZ** 2023



## Kedves Olvasó! Kedves Középiskolás Barátunk!

A Felvételi Kalauz a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem szerkesztésében a továbbtanulás előtt álló középiskolások számára készített tájékoztató kiadvány.

Kalauzunk segít eligazodni a továbbtanulási lehetőségek között, részletes áttekintést adva a Műegyetemen alap-, mesterképzési és osztatlan szakokról, mindemellett bemutatva azokat a lehetőségeket, amelyeket hallgatók számára elérhetők, legyen szó közösségi életről, sportolási lehetőségekről, szakmai fejlődésről, versenyekről, a tehetség kibontakoztatásáról.

Az egyetemi élet hallgatóként nem csak a tanulásról, új ismeretek megszerzéséről szól, hanem lényegesen több annál: olyan közösség részévé válhat, ami egyrészt élményekkel telivé teszi a hallgatói mindennapokat, másrészt a hagyományos és szokásos kereteken túl új ismeretekre, képességekre és kapcsolatokra lehet szert tenni, amelyek együtt alapozzák meg az egyetem utáni sikeres jövőt, a szakmai karriert.

A Műegyetemen közel huszonöt alap- és osztatlan szak, valamint közel ötven mesterképzési szak közül választhatnak továbbtanulni vágyók, amely szakok lefedik a műszaki, informatikai, természettudományi, gazdaságtudományi, pedagógiai és bölcsészettudományi képzési területek igen nagy részét, így a Műegyetem maga is igazi „universitas”. A jövőbeli sikereket a jelenben elért eredményekkel lehet megalapozni, ami a felsőfokú továbbtanulás esetén a minél jobb középiskolai és érettségi eredményt jelent. A Műegyetemről széles körben elterjedt az nézet, hogy „nehéz”. Valójában a BME egyik képzése sem nehéz, csak a sikerességért meg kell dolgozni. Azonban ez a befektetés gyorsan és bőven megtérül, hiszen a BME-s diploma a munkaerőpiacon jobb elhelyezkedési lehetőségeket, magasabb jövedelmet, gyorsabb szakmai előrejutást jelent.

A sikeresség kulcsa az elköteleződés, a kitartó és szorgalmas munka, amelynek első fokmérője a sikeres felvételi lesz. Az első próbatétel sikeres teljesítéséhez egyrészt megfelelő matematikai ismeretekre van szükség, hiszen ez a tantárgy szinte minden alapszakon kötelező. A másik érettségi-felvételi tantárgy ma már igen széles listából választható ki, így mindenki a saját képességei szerinti legjobbat tudja nyújtani az általa választott tantárgyból. A Műegyetem is segíti a sikeres érettségi felkészülést: matematika és fizika tantárgyakból gyakorlófelületet biztosít minden érdeklődő számára: <https://alfa.bme.hu>

A 2023. évi felvételi eljárásban a BME továbbra is fenntartja az emelt szintű érettségi követelményét, így csak azon jelentkezők vehetők csak fel, akik legalább egy, a felvételi pontszámításban figyelembe vett tantárgyból emelt szintű érettségit tettek. A gyakorlatban ez azt jelenti, hogy a 2023-as felvételi követelmények ugyanazok, mint 2022-ben voltak.

A 2022-es évben a BME alapképzési szakjaira jóval többen jelentkeztek első helyen, mint ahány hallgatót fel tudtunk venni. Ez a hazai műszaki felsőoktatási intézmények közül egyedül a Műegyetemnél volt így. Ennek eredményeként csak magas felvételi pontszámmal lehetett hozzánk bekerülni. Az alapképzéseinkre állami ösztöndíjasként felvettek átlagpontszáma 424 volt, és ilyen magas átlagpontszám mellett is több mint háromezer-ötszáz jelentkezőt vettünk fel! A 2022-es általános és pótfelvételi eljárásban közel ötezer jelentkező nyert felvételt a BME valamely alap- vagy mesterszakjára. Alapképzési szakjaink túlnyomó többségénél a bekerüléshez szükséges minimális ponthatár magasabb volt, mint más intézmények azonos szakára felvettek minimális pontszáma. A jó felvételi eredményekkel bekerülő hallgatóknak nyújtott magas színvonalú képzéssel meg fogjuk tartani a Műegyetem diplomájának nemzetközileg is elismert presztízsét és megalapozzuk a végzett jövőbeli sikeres karrierjét.

A Műegyetem küldetése, magasan képzett mérnökökkel, informatikusokkal, természettudósokkal, gazdasági szakemberekkel biztosítsa hazánk és tágabb környezetünk, az Európai Unió fejlődését. E küldetés alapján fontosnak tartjuk, hogy a BME-re bekerülők képzése az alapszakos oklevél megszerzésével ne érjen véget, hanem az folytatódjon valamelyik mesterképzésen. A Műegyetemen az alapképzésekhez képest lényegesen nagyobb választék áll rendelkezésre mesterképzési szakokból,

így mindenki megtalálhatja a neki legjobban tetszőt. Az utóbbi néhány évben megnövekedett azok száma, akik egy merész döntéssel, kihívásokat keresve az alapszakjuktól eltérő területhez tartozó mesterszakon tanultak tovább, így növelve munkaerőpiaci értékességüket.

Az egyetemi életet három szóval lehet jól kifejezni: kihívás, lehetőség, felelősség. Kihívás, mert a sikeres felvételiért és az egyetemi oklevélért meg kell dolgozni; lehetőség, mert az egyetemi képzés nem egy merev tanterv szerint folyik, hanem sok választási lehetőséget, önálló döntést hoz magával és felelősség, mert minden döntésünk következményeit magunknak kell viselni.

**Várjuk Önöket a Műegyetemen,  
hogy közösen élhessük át ezeket az élményeket és közösen alakíthassuk a jövőt!**

**DR. BIHARI PÉTER**  
oktatási rektorhelyettes

## A BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

KAROK



[www.bme.hu/felvetelizoknek](http://www.bme.hu/felvetelizoknek)

BME ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR



DÉKÁNI HIVATAL  
1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3.  
Központi épület I. em. 28.  
Telefon: +36 1 463 3531  
Fax: +36 1 463 3530  
Hivatalvezető: Kónya Éva  
Bővebb információk a Karról és a képzésről:  
[felvi.epito.bme.hu](http://felvi.epito.bme.hu); [epito.bme.hu](http://epito.bme.hu); [facebook.com/epito.bme](https://facebook.com/epito.bme)



## AZ ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR BEMUTATÁSA

Tudtad-e, hogy az elkövetkező 50 évben az emberiségnek több infrastruktúrát kell megépítenie, mint amennyit az emberi civilizáció eddigi története során létrehozott? Légy részese te is ennek a nagyszerű munkának, az okos városok, utak, vasutak és szerkezetek tervezésének, építésének! Ha **ÉPÍTŐMÉRNÖK** leszel, biztos jövő és izgalmas kihívások várnak rád. Az építő, környezetalkotó munka az emberiség egyik legfontosabb tevékenysége.



Ne felejtse, egy mérnök mindig egyedül alkot!

A **BME Építőmérnöki Kara** a leghosszabb múlttal rendelkező mérnöki kar, és az országban a legnagyobb az építőmérnököket képző helyek közül.

A szakma igényeinek megfelelően 2005 óta a nyolc szemeszteres alapképzési szakra négy különböző három féléves mesterképzési szak épül. A Kar által nyújtott sokszínű képzési kínálat, és az itt megszerzhető diploma rangja miatt a szakmát választó fiatalok között a Kar népszerű, így a felvételi ponthatár az építőmérnök-képzést folytató magyarországi felsőoktatási intézmények közül évekre visszamenően a legmagasabb.

Az alapképzésben szinte minden építési területről kapsz információt, megismered az egyes építőmérnöki területek sajátosságait, így felkészülten tudsz majd dönteni arról, hogy ennek a sokszínű hivatásnak mely területén képeznéd magad tovább.

Az Építőmérnöki Karon elismert akadémikusoktól, professzoroktól tanulhatsz, és velük kutathatsz. Munkájukat és a te előrehaladásodat is fiatal oktatói gárda segíti. A Kar hagyományosan jó kapcsolatot ápol hallgatóival, nem csak a kari rendezvényeken, hanem szoros együttműködésben az oktatás fejlesztésében és minőségbiztosításában is.

Az elsősök egyetemi életbe történő beilleszkedését, a tanulmányok sikeresebb teljesítését osztályfőnökökkel és mentorokkal irányított osztályfőnöki rendszer, az évközi haladást jelző/ellenőrző keretrendszer, valamint egyéni problémák megoldását segítő tanácsadás segíti.



A folyamatos oktatói támogatás később is biztosított, ennek is köszönhető, hogy hallgatóink az országos tudományos diákköri konferencián (OTDK) a műszaki szekciókban minden alkalommal rangos helyezéseket érnek el.

Az Építőmérnöki Karonak közel 100 európai egyetemmel van kétoldalú szerződése, melyek keretén belül hallgatóink 3-10 hónapos külföldi tanulmányokra pályázhatnak. Külföldön teljesített tantárgyaikat a Kar befogadja, illetve mesterképzésre történő jelentkezésnél az angol nyelven teljesített krediteket plusz pontokkal ismeri el. Számos hallgató készíti szakdolgozatát a Kar külföldi partnerintézményeinek valamelyikében.

Legeredményesebb diákjaink komoly kari ösztöndíjat kapnak már az első szemesztertől kezdve.

Erről itt olvashatsz: [epito.bme.hu/hirek/epito250osztondij](http://epito.bme.hu/hirek/epito250osztondij).

Az építési feladatok egyre bővülő száma miatt az építőipari cégek, tervezőirodák folyamatosan keresik a nálunk végzett építőmérnököket, és az itt megszerzett tudásra épülő munkavégzést kiemelkedő fizetéssel honorálják.

Szak megnevezése	ÉPÍTŐMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK	SZERKEZET-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK	INFRASTRUKTÚRA-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK	FÖLDMÉRŐ - ÉS TÉRINFORMATIKAI MÉRNÖK MESTERSZAK	ÉPÍTMÉNY-INFORMATIKAI MÉRNÖK MESTERSZAK
Végzettségi szint	alapképzés	mesterképzés			
Tagozat	nappali	nappali			
Finanszírozási forma	állami ösztöndíjas / önköltséges	állami ösztöndíjas / önköltséges			
Képzési idő	8 félév	3 félév			
Felvételi sajátosság	A magyar nyelvű specializációk mellett 2 specializáció angol nyelven indul, és az ezeken oktatott tárgyakat a magyar képzés hallgatói is felvehetik.	A képzések keresztfélévben is indulnak.			A képzés angol nyelven indul.
		Több specializáció magyar és angol nyelven, a „Numerikus modellezés” és a „Nukleáris építmények” specializáció csak angol nyelven indul.	Több specializáció magyar és angol nyelven is indul		

A Kar képzéseiről és a **felvételi követelményekről** további aktuális információkat a [felvi.hu](http://felvi.hu)-n olvashatsz!

## TUDNIVALÓK ÉS ÉRDEKESÉGEK KÉPZÉSEINKRŐL

### Építőmérnöki alapszak

Mi is a feladata egy építőmérnöknek? Lakatlan területek lakhatóvá tétele, vagy a lakható területeken az életkörülmények javítása, ezen belül a földterület felmérése, feltérképezése, a felszín változásának és a felszín alatti talaj vizsgálata, a vizek szabályozása, a terület különböző közlekedési és infrastruktúra-hálózatokba történő bekötése, valamint a területen belüli hálózatok tervezése, kiépítése. De épp ilyen fontos terület a lakóépületek és települések létrehozása mellett az alagutak, hidak, viaduktok, a hírközlési adótoronyok, ipari csarnokok, vagy a mezőgazdasági tárolók tervezése, építése.

Az építési projektek mindig több szakterület együttműködését igénylik. Az alapképzés első félévei megmutatják neked az egyes építőmérnöki területek sajátosságait, így felkészülten tudsz majd ágazatot választani. Az ágazaton belül további felosztással találkozol: a specializációkkal. Specializációválasztás után minden lehetőség adott, hogy az érdeklődési körödnek leginkább megfelelő terület mérnökévé válj. A Karon jelenleg a következő specializációkat választhatod:

- építéstechnológia és menedzsment,
- építmény-információs modellezés és menedzsment,
- geodézia és térinformatika,
- geotechnika,
- híd és műtárgy,
- közlekedési létesítmények,
- magasépítési,
- szerkezeti anyagok és technológiák,
- vízi közmű és környezetmérnöki,
- vízmérnöki.



Képzésünk része egy hathetes kivitelezői/ipari gyakorlat és specializációtól függően 9-21 napos mérőgyakorlatok is.

Részleteket itt olvashatsz: [epito.bme.hu/bsc](http://epito.bme.hu/bsc); [epito.bme.hu/kepzesek](http://epito.bme.hu/kepzesek); [felvi.epito.bme.hu](http://felvi.epito.bme.hu)

## MESTERSZAKOK AZ ÉPÍTŐMÉRNÖKI KARON

### SZERKEZET-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK

Ha ezen a mesterszakon folytatod tanulmányaidat, akkor főként épületszerkezetekkel, tartószerkezetekkel, nagyméretű mérnöki létesítményekkel foglalkozol majd. Izgalmas feladatok várnak rád a „szerkezetes” mesterszakon, mely az alapképzésben tanult elmélyítését, és a különleges, egyedi megoldások erőtani és formai tervezését, a pontos anyag kiválasztást, és a legújabb méretezési eljárások alkalmazását helyezi a középpontba. Ennek a területnek a művelői felelnek az épületek, építmények stabilitásáért, melynek biztosítása függ a szerkezetek anyagától, a szerkezet jellegétől, erőtartékától. Egyes specializációk a kivitelezésre és az épületenergetikai méretezésre koncentrálnak, hiszen a megvalósítás és annak minősége is fontos terület. A méretezéshez és a tervek készítéséhez elengedhetetlen lesz a legújabb szoftverek használata, tehát ezen a területen is fejlődöd kell majd. Megismerkedhetsz azokkal a digitális technológiákkal, amelyekkel az elméleti ismeretek birtokában különleges épületszerkezeteket tervezhetsz és építhetsz, kapcsolatba kerülsz a modern építőanyagokkal és a korszerű környezetközpontú tervezés folyamatával is. Hiszen tudod: a jövő építményeinek energiahatékonysága kulcsfontosságú a fenntartható fejlődés szempontjából.

### INFRASTRUKTÚRA-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK

Ez a mesterszak két nagy területet ölel fel. Az egyik a személy- és áruszállítást biztosító közlekedési létesítmények tervezése, építése. Ma már nincsenek elérhetetlen úti célok. Óriási távolságokat tehetünk meg földön, vízen és a levegőben is. Ehhez azonban megfelelő „pályákra” van szükség.

A közlekedés terén óriási változás előtt áll a világ. Az önvezető gépjárművek elterjedésének feltétele, hogy okos út-, és vasúthálózatot hozzunk létre, amelyek kommunikálnak a járművekkel. Építőmérnökként ezekkel is foglalkozhatsz majd, és megismered az útpépítés és a vasútpépítés legújabb tervezési elveit, kivitelezési technológiáit. Ha ezt a területet választod, akkor a közúti és a vasúti közlekedés legkorszerűbb pályáit, vagy olyan légikikötők kifutópályáit tervezheted meg, melyek ma még Magyarországon elképzelhetetlenek.

A mesterszak másik specializációja a felszíni és a felszín alatti vizek vizsgálata, szabályozása, hasznosítása, valamint a vízi közlekedést biztosító műtárgyak tervezése. Ha ezen a specializáción tanulsz, mélyrehatóan megismered vizeink jellemzőit, a vízellátás és a szennyvízkezelés technológiáját. És rajtad is áll majd, hogy mit isznak gyermekeink, mint ahogyan az is, hogyan védekezhetünk az árvizek ellen. Ne feledd, a vízkészlettel való okos gazdálkodás és az ökológiai egyensúly megteremtése az emberiség



jövője szempontjából kiemelt jelentőségű, és a környezeti katasztrófák elkerülésének záloga. Amennyiben ezen a területen folytathatod tanulmányaidat, te is aktív tagja leszel a környezetvédelemmel foglalkozó mérnöktársadalomnak.

### FÖLDMÉRŐ- ÉS TÉRINFORMATIKAI MÉRNÖKI MESTERSZAK

Minden mérnöki létesítménynek, műtárgynak koordinátákkal meghatározott helye van a Földön. Épített környezetünk létesítményeinek tervezése, kivitelezése nem valósulhat meg geodéziai mérések, kitűzések nélkül. A geoinformatika fejlődése töretlen, a létesítmények hatékony üzemeltetése és fejlesztése során elengedhetetlen a térképi adatbázisok, korszerű helymeghatározási módszerek, a térinformatikai technológiák és az intelligens közlekedési rendszerek magas színvonalú alkalmazása.

A jövő városát nem csak a valóságban, hanem a virtuális térben is létre kell hoznunk a tervezés és a létesítményfenntartás optimalizálása érdekében. A mesterszak három feléve során folyamatosan fejlesztheted tudásodat a háromdimenziós környezetünk felmérésére és térképezésére szolgáló adatgyűjtési és modellezési technikákkal és a teradatok elemzésének módszereivel kapcsolatosan. A különféle korszerű műholdas helymeghatározó rendszerek megismerésével betekintést nyerhetsz a légi és szárazföldi navigációs eljárásokba és az autonóm járművek világába. Ha ezt mesterszakot választod, a legkorszerűbb geodéziai és távérzékelési módszereket és a feladatokhoz szükséges szoftver-ismereteket sajátíthatod el.

### ÉPÍTMÉNY-INFORMATIKAI MÉRNÖK MESTERSZAK

A Kar a gazdaság és az ipar kihívásaira válaszolva új mérnöki mesterszakot indít, mely az épített környezettel és létesítményekkel kapcsolatos informatikai, építmény-információs, műszaki fejlesztési, irányítási, projektmenedzseri feladatok önálló ellátására képes mérnököket képez. A képzés során a olyan speciális szaktudású mérnökké válhatsz, aki képes a digitalizált építőipar kihívásainak megfelelni tudó, bonyolult és speciális mérnöki létesítmények információs rendszereinek tervezésére, létrehozására és szakértésére. A mesterképzés sajátossága, hogy építőmérnöki, építészmérnöki, gépészmérnöki, energetikai mérnöki, mechatronikai mérnöki, villamosmérnöki, mérnökinformatikus alapképzési szakokon szerzett végzettségekkel lehet jelentkezni, így hallgatóként lehetőség van számos mérnöki szakterület megismerésére, a velük való kommunikáció és kooperáció módjainak elsajátítására a későbbi gyümölcsöző közös munka érdekében. Bővebb információk a mesterszakokról itt olvashatók: [epito.bme.hu/msc](http://epito.bme.hu/msc)

### DOKTORI ISKOLA - PHD FOKOZAT

Az Építőmérnöki Karon működő Vásárhelyi Pál Építőmérnöki és Földtudományi Doktori Iskola építőmérnöki tudományok és földtudományok területén biztosít lehetőséget a legrátermettebb hallgatóknak doktori fokozat megszerzésére. Az ország különböző mesterképzési szakán végzeteken kívül számos külföldi diák tanul a doktori iskolában, így a képzés nyolc szemesztere alatt nagyon színes nemzetközi együttműködésre, kutatásokra nyílik lehetőséged neked is. Ha a tudományos karrier vonzó számodra, már most tájékozódj itt: [epito.bme.hu/phd](http://epito.bme.hu/phd)



# BME GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR

A 2021-ben éppen 150 éves Gépészmérnöki Kar Magyarország egyik legelismertebb mérnökképző intézménye, ahol számos világhírű mérnök, feltaláló és tudós tanult, tanított. Olyan, a technika fejlődését alapjaiban meghatározó személyek, mint Bánki Donát, a benzinmotor porlasztójának feltalálója, Ziperowsky Károly, a transzformátor feltalálója, Kármán Tódor, az aerodinamika atyja, Kandó Kálmán, a vasút villamosításának úttörője, Jendrassik György, a gázturbinák feltalálója, vagy a Nobel-díjas Gábor Dénes, a holográfia atyja.

Az évtizedes fejlődés, az oktatók, kutatók és hallgatók erőfeszítései meghozták az elismerést, a nemzetközileg jegyzett ismertséget és presztízst. A nemzetközi egyetemi szakterületi rangsorokban sok esetben Magyarországot egyedülként a Gépészmérnöki Kar képviseli és a Kar különösen nagy gondot fordít arra, hogy elért eredményeit továbbfejlessze, elismertségét növelje. A hallgatói kiválóság megmutatkozik abban, hogy a Gépészmérnöki Kar hallgatói kiemelkedően jó eredményt érnek el már évek óta az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, hiszen a műszaki szakterületen az első díjak 30-50%-át nyerik el. Hasonlóképpen kiemelkedően szerepelnek a Kar hallgatói a mérnöki kreativitásra épülő hazai és nemzetközi versenyeken (Pneumobil, Formula Student, Nemzetközi Robot olimpia stb.). Mindemellett a „Magyarország jó tanulója – jó sportolója” címet, valamint a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat is a Kar kiemelkedően sok hallgatója nyeri el.

## DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest,  
Műegyetem rkp. 3.  
K épület, I. emelet 24.  
Tel.:+36 1 463-3541

Honlap: [gpk.bme.hu](http://gpk.bme.hu)  
Facebook: [facebook.com/bmegpk](https://www.facebook.com/bmegpk)  
Instagram: [bme\\_gepeszmernoi\\_kar](https://www.instagram.com/bme_gepeszmernoi_kar)  
Blog: [bmegepeszblog.blogspot.com](http://bmegepeszblog.blogspot.com)

Felvételi információk:  
[felveteli@gdh.bme.hu](mailto:felveteli@gdh.bme.hu)



## A SZAKOKRÓL ÉS A KÉPZÉSEKRŐL...

A Kar jelenlegi képzési palettáján négy alapképzési (gépészmérnöki, energetikai mérnöki, mechatronikai mérnöki és ipari termék- és formatervező mérnöki), hat mesterképzési (gépészmérnöki, energetikai mérnöki, mechatronikai mérnöki, ipari terméktervező mérnöki, épületgépészeti és eljárás technikai gépészmérnöki, angol nyelvű gépészeti modellező mérnöki) szak áll az érdeklődők rendelkezésére.

## MIÉRT ÉRDEMES A GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR KÉPZÉSEIT VÁLASZTANI?

- A Kar folyamatosan fejleszti, modernizálja képzési programjait annak érdekében, hogy stabil, időtálló alapokat, és emellett a munkaerőpiacon közvetlenül és azonnal hasznosítható korszerű ismereteket adjon hallgatóinak. A minőségi képzésnek köszönhetően nem csak rutinfeladatokat, hanem mélyebb és átfogóbb ismeretek alkalmazását is megkívánó kutatási, fejlesztési és innovációs problémákat is hatékonyan meg tudnak oldani az itt végzett hallgatók. Ezt a törekvést a munkaadók, ipari partnereink is elismerik és díjazták, ezért a Karunkon végzettek rendkívül keresettek, az itt végzett mérnökök azonnal el tudnak helyezkedni.
- Az Oktatási Hivatal Diplomás Pályakövetési Rendszerének adatai szerint műszaki területen a gépészmérnökök a leggyakoribb frissdiplomás foglalkozás, mindemellett a Gépészmérnöki Karon végzettek bérezés tekintetében mintegy 150-250 ezer forinttal nagyobb havi jövedelmet érnek el, mint ugyanazon a szakon, de más intézményben végzettek.
- A Kar a mesterképzések hallgatói számára az ipar és az egyetem közötti együttműködésre

építve – a duális képzéshez hasonló, de annál rugalmasabb szervezésű – kooperatív képzésben biztosítja a tanulmányok melletti munkavégzést, az ipari tapasztalatoknak a képzésben történő elismerését.

- Világtendencia, miszerint az okos eszközök (pl. mobiltelefon) után robbanásszerű változás történik a mozgó alkatrészeket tartalmazó okos gépek területén is. Ebben pedig a Gépészmérnöki Karon végzett mérnököknek, legyen az gépész, mechatronikus, energetikus vagy terméktervező, komoly és egyre nagyobb szerep fog jutni.

## MIT ADNAK A GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR KÉPZÉSEI?

A Kar szakjain végzettek, legyen az akár alapképzési, akár mesterképzési szak

- stabil elméleti és gyakorlati alapokat kapnak tanulmányaik során, elsajátítják az eredményes és hatékony tanulás módszereit, amivel változó világunkban szinte bármilyen környezetben könnyen és gyorsan alkalmazkodnak és válnak sikeressé;
- korszerű informatikai ismeretekkel rendelkeznek, amivel az Ipar 4.0 jelentette kihívások legyőzésében, a digitalizáció kiterjesztésében és az okos eszközök és technológiák kezelésében, tervezésében szereznek jártasságot;
- jövőbemutató megoldásokra építő szakmai ismereteket sajátítanak el, amivel gyorsan ismeretkéssé és keresettekké válhatnak a munkaerőpiacon;
- képesek csoportban együtt dolgozni, maguk és mások munkáját irányítani, menedzselni;
- alkalmasak arra, hogy magas szintű elméleti felkészültségüknek köszönhetően vezető kutatókká, fejlesztőkké váljanak.



## ALAPKÉPZÉSEK

### ENERGETIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb energetikai létesítmények és rendszerek (kisebb erőművek, energiaszolgáltatók, ipari üzemek, nagyobb létesítmények pl. ipari üzemek, plázák, kórházak) energetikai üzemeltetésére, tervezési feladatainak megoldására. Energetikai mérnökként bárhol elhelyezkedhetsz ahol energiatermelés, energetikai tervezés vagy nagyobb mértékű energiafelhasználás történik, tervezőként, üzemeltetőként vagy akár energetikai auditorként. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha szeretnél a fenntartható fejlődésért, a jobb, kényelmesebb és biztonságosabb jövőért tenni. Ezen a szakon széleskörű energetikai ismereteket szerezhetsz, továbbá a kapcsolódó területeken (gépészet, villamosenergetika, megújuló energiák, atomenergetika, informatika) is bővítheted tudásodat. Az energetikai terület mérnökei az egyik legjobban megfizetett körbe tartoznak, az alapszakos végzettségű mérnökök átlagosan közel havi bruttó 400 ezer forintot kereshetnek már néhány évvel a végzést követően.

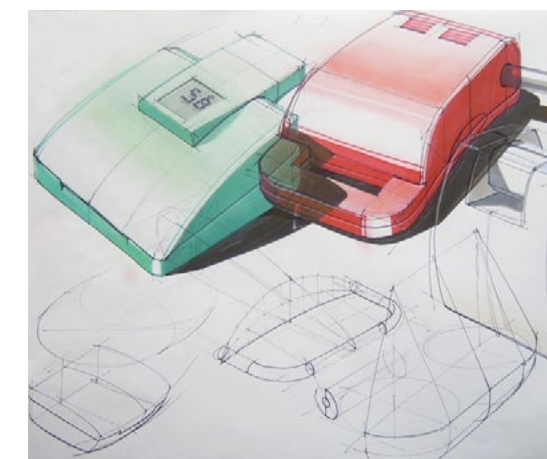
### GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb gépek, gépészeti és gyártórendszerek, technológiák üzemeltetésére, tervezési és karbantartási feladatainak megoldására. Gépészmérnökként bárhol elhelyezkedhetsz ahol gépészeti tervezés, gépgyártás, gépészeti rendszerek üzemeltetése történik, továbbá, ahol gépészeti tervezés, a gyártási folyamatok tervezése és irányítása (pl. jármű- és alkatrészgyártás) történik. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha sze-

retnél a korszerű technológiák és jövő szerkezeti anyagainak ismerője lenni. Ezen a szakon széleskörű gépészeti és anyagtechnológiai ismereteket szerezhetsz, továbbá a kapcsolódó területeken (gyártástechnológia, informatika, számítógépes tervezés és gyártás, modellezés) is bővítheted tudásodat. A gépészmérnökök amellet, hogy nagyon keresettek, az egyik legjobban megfizetett körbe tartoznak, az alapszakos végzettségű mérnökök átlagosan közel havi bruttó 400 ezer forintot kereshetnek már néhány évvel a végzést követően.

## IPARI TERMÉK- ÉS FORMATERVEZŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb termékek műszaki részleteinek és formájának tervezésére, amelyek megfelelnek az ergonómia, a gazdaságos gyárthatóság szempontjainak. Ipari terméktervező mérnökként design stúdiókban, tervezéssel foglalkozó kis- és középvállalkozásoknál, valamint multinacionális cégek termékfejlesztő csoportjaiban helyezkedhetsz majd el. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha szeretnéd kibontakoztatni kreativitásodat, ha egyaránt érdekel a műszaki problémák megoldása, megtervezése, a termékek esztétikus kialakítása és a prototípusának elkészítése. Ezen a szakon átfogó, több tudományterület felölelő szemléletmód nyerhető a termékek tervezéséről, illetve a szak lehetőséget kínál egyes területeken (formatervezés, műszaki tervezés, ergonómia, marketing, termékmenedzsment) speciális ismeretek megszerzésére. Az alapszakos végzettségű mérnökök átlagosan havi bruttó 400 ezer forintot kereshetnek már néhány évvel a végzést követően.





## MECHATRONIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb mechatronikai berendezések és rendszerek tervezésére, üzemeltetésére, ezen kívül alkalmas leszel irányítástechnikai, informatikai feladatok megoldására, illetve az intelligens gyártórendszerek, robotok ipari használatára. Mechatronikai mérnökként bárhol elhelyezkedsz, ahol gépészmérnöki, villamosmérnöki vagy informatikai készségekre van szükség. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha érdekelnek a legmodernebb technológiák, a klasszikus ipari módszerek és a korszerű informatikai eszközök kapcsolata, szeretnél részt venni korunk ipari forradalmában. Ezen a szakon a klasszikus gépészet elengedhetetlen ismeretein (tervezés és gyártás, mechanika) kívül felvértezheted magad a szükséges villamosmérnöki, illetve informatikai tudással is, amelyeket a mechatronika speciális területein (például kiberfizika, optomechatronika, biomechatronika) hasznosíthatsz. A mechatronikai mérnöki alapszakos végzettségű mérnökök a legjobban megfizetett mérnökök közé tartoznak, az alapszakos végzettségű mérnökök átlagosan közel havi bruttó 600 ezer forintot kereshetnek már néhány évvel a végzést követően.



## MESTERKÉPZÉSEK

### ENERGETIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel összetett energetikai létesítmények és rendszerek tervezésére, üzemeltetésére és irányítására, ezen kívül alkalmas leszel energiakereskedelmi és energia-menedzsment feladatok megoldására is. Energetika mérnökként bárhol elhelyezkedhetsz ahol energiatermelés, -szolgáltatás, felhasználás, kereskedelem történik, továbbá energetikai hatóságnál, kormányhivatalnál. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy tiszta, gazdaságos és fenntartható energetikai megoldások iránt és szeretnél a jövő alakítójává, irányítójává válni. Ezen a szakon széleskörű energetikai szakismereteket szerezhetsz a stratégiai energiatervezés, az energiamenedzsment, a tiszta energetikai technológiák és a környezet és klímavédelem területén. Az energetikai terület mesterszakot végzett mérnökei a legjobban megfizetettek közé tartoznak, 5-6 évvel a végzés után már átlagosan havi bruttó 900 ezer forintot kereshetnek.

### GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel bonyolultabb gépek, összetett gépészeti és gyártórendszerek tervezésére, üzemeltetésére és irányítására, robotok tervezésére, ezen kívül alkalmas leszel anyagtechnológiai, áramlástechnikai problémák megoldására, gépészeti folyamatok számítógépes modellezésére. Gépészmérnökként bárhol elhelyezkedhetsz, ahol gyártás, gyártmány- és folyamat-tervezés történik. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy a korszerű technológiák, modern anyagok és az intelligens gépészeti rendszerek iránt. Ezen a szakon széleskörű szakismereteket szerezhetsz a gépészet klasszikus (tervezés, gyártás és üzemeltetés) és határterületein (alkalmazott mechanika, a hőerőgépek, a korszerű fémes és polimer kompozit anyagok, áramlástechnika). A mesterszakot végzett gépészmérnökük a legjobban megfizetettek közé tartoznak, röviddel 5-6 évvel a végzés után már átlagosan több, mint havi bruttó 700 ezer forintot kereshetnek.

### IPARI TERMÉKTERVEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel bonyolultabb termékek műszaki részleteinek és formájának tervezésére felhasználva a legkorszerűbb tervezési technikákat, termékek fejlesztésére és tervezői csoport irányítására. Ipari terméktervező mérnökként design stúdiókban, tervezéssel foglalkozó kis- és középvállalkozásoknál, valamint multinacionális cégek termékfejlesztő csoportjaiban helyezkedhetsz majd el. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha egyaránt érdekel a műszaki problémák megoldása, megtervezése, a termékek esztétikus kialakítása és a prototípusának elkészítése, projektek szervezése és irányítása. A mesterszakon a több tudományterületet integráló terméktervezési folyamat gyakorlása már valós, céghez kötődő projektfeladatok megoldásán keresztül történik, így az itt végzetek már ipari tapasztalatokkal is rendelkeznek. A mesterszakot végzett terméktervező mérnökök tudását a munkadók elismerik, 5-6 évvel a végzés után már átlagosan havi bruttó 600 ezer forintot kereshetnek.



### MECHATRONIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel összetettebb mechatronikai berendezések és rendszerek tervezésére, üzemeltetésére illetve fejlesztésére, komplikáltabb irányítástechnikai, informatikai feladatok szervezésére, továbbá intelligens gyártórendszerek, ipari robotok tervezésére. Mechatronikai mérnökként bárhol elhelyezkedhetsz, ahol gépészmérnöki, villamosmérnöki vagy informatikai készségekre van szükség, különösen a nagyobb multivállalatoknál, ahol a különböző mérnökök munkáit tudod összekötni. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy a modern technológiák alkalmazása iránt, hosszú ideig hasznosítható, piacképes tudásra vágysz.

Ezen a szakon széleskörű mechatronikai szakismereteket szerezhetsz, illetve elmélyítheted a tudásodat a választott specializáció területén (például biomechatronika, optomechatronika, kiberfizika). A mechatronikai mesterszakot végzett mérnökök a legjobban megfizetettek közé tartoznak, 5-6 évvel a végzés után már átlagosan havi bruttó 800 ezer forintot kereshetnek.

### GÉPÉSZETI MODELLEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel alkalmazni a különböző gépészeti területeken felmerülő műszaki feladatok igényes matematikai modellezésen alapuló megoldásának elveit, numerikus és kísérleti módszereit, amelyek kezelése a mechanika, az áramlástan, a hőtán és az elektronika alapján lehetséges. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy a korszerű technológiák, modern anyagok és az intelligens gépészeti rendszerek iránt. Ezen a szakon széleskörű szakismereteket szerezhetsz a gépészet klasszikus (tervezés, gyártás és üzemeltetés) és határterületein (szilárd testek mechanikája, áramlástan, korszerű fémes anyagok, hőerőgépek). A mesterszakot végzett gépészeti modellező mérnökök a jól megfizetett mérnökök közé tartoznak, 5-6 évvel a végzés után már átlagosan közel havi bruttó 750 ezer forintot kereshetnek.

### ÉPÜLETGÉPÉSZETI ÉS ELJÁRÁSTECHNIKAI GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel az emberi tartózkodásra szolgáló tereket kiszolgáló épületgépészeti berendezések és a bennük zajló folyamatok koncepciójának kidolgozására, modellezésére, tervezésére, üzemeltetésére és karbantartására; az épületek és gépészeti rendszerek energetikai tanúsítására és auditálására. Az épületgépész mérnöki tevékenység rendkívül változatos és mindig új kihívásokat jelent. Akkor érdemes ezt a szakot választani, ha érdekelnek a mindennapi komfortkörülményeinket meghatározó komplex gépészeti rendszerek, az elemek közötti bonyolult kölcsönhatások, költséghatékony megvalósításuk és működtetésük. Az épületgépész mérnökök jellemzően kis, néhány főt foglalkoztató cégekben, vagy nagyobb cégek néhány fős épületgépész részlegében, sok esetben pedig önálló mérnökként dolgoznak és átlagosan havi bruttó 725 ezer forintot kereshetnek 5-6 évvel a végzés után.

BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR



DÉKÁNI HIVATAL  
1111 Múgyetem rkp. 3.  
K. épület, 1. emelet 23. ajtó  
+36 1 463-3521  
[epitesz.bme.hu](http://epitesz.bme.hu)  
[facebook.com/bmeepitesz](https://facebook.com/bmeepitesz)  
[instagram.com/bme.epitesz](https://instagram.com/bme.epitesz)

Az építészet, az építészmérnöki szakma ezerszínű. Karunkon végzett kollégákat találunk épített környezetünk tervezői, megvalósítói, gazdasági háttérét végiggondolói között, valamint az építés során felhasznált anyagok, szerkezetek innovatív fejlesztői és a települések tervezői, szervezői között is. Ugyanakkor több tudományos eredmény és találmány is a karunkon végzett szakemberek nevéhez fűződik.

## MI IS AZ ÉPÍTÉSZET?

Természetesen egy épület építészeti megformálása, de ennél sokkal többet is jelent ez a szakma. Ide tartozik egy épület városi szövetbe való beillesztése, egy épület szerkezeteinek és berendezéseinek megtervezése, felépítése, kivitelezése, egy egész beruházás koncepciójának megalkotása és végigvitele. Ez éppúgy jelent alkotó munkát, mint a műemlékek védelmét, a települések megtervezését, új szerkezetek, megoldások kitalálását és alkalmazását.

## MIÉRT VÁLASZD A BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KARÁT?

A Kar folyamatos megújulásának biztos alapjait a mintegy 150 éves oktatási hagyományai adják. Képzésünk abban egyedülálló, hogy megfelelő egyensúllyal ötvözi a kulturális és művészeti, valamint a műszaki és mérnöki tudományos építészeti tanulmányokat, ezáltal hozzájárul a globalizációval összefüggő társadalmi, gazdasági, környezeti és kulturális kihívások megoldásához.

Képzéseink során hallgatóink az egységes ökoszisztémát értő, arra reflektálni képes, az épített környezet alakítása iránt elkötelezett, kreatív szakemberekké válnak. A kar az építészmérnöki életutakhoz nemcsak a szakértelmet biztosítja, hanem a jövőt felelősen alakítani vágyó gondolkodás igényét és képességét is.

Ennek a hallgatói profilnak – emberi és szakmai – kialakulásáért, fejlesztéséért dolgozunk, jól érthető, átlátható és örömteli lépéseken keresztül, ahol bátorításra kerül a vállalkozó kedv, az alakítási vágy, az egyéni igényeknek megfelelő irányultság.

Az Építészmérnöki Kar a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem egyik legrégebbi intézménye. Itt tanultak a 19. század végi Budapest városképét meghatározó épületek tervezői is - Steindl Imre, Hauszmann Alajos, Schulek Frigyes – de a kar sokszínűségére jellemző, hogy a karon végzett Rubik Ernő – a Rubik-kocka megalkotója – vagy Domokos Gábor is, aki munkatársaival megalkotta a népszerű „Gömböc” -öt. Diplománkat 1986 óta ismerik el korlátozás nélkül Európában, illetve gyakorlatilag a világon mindenütt.

Ez a gazdag tradíció kötelez minket arra, hogy állandóan a kor kívánalmainak megfelelően újítsuk meg oktatási struktúránkat, annak érdekében, hogy az egyszerre biztosítsa az épített környezet alakításához szükséges egységes tudás, szemlélet és gondolkodás kialakítását, valamint a gyors ütemű változásokra való reagálás és adaptáció képességét.

Célunk, hogy az Építészmérnöki Karon töltött idő alatt a hallgatók meg tudják tapasztalni a hallgatói-oktatói együttműködés örömét, a jövőt célzó alkotás-kutatás nagyszerűségét, és az oktatókkal együtt vegyenek részt abban a növekedésben, amelynek során megtalálják személyes útjukat.



Az Építészmérnöki Karon lehetőség van alapfokú (BSc) diplomával záródó három és fél éves, és mesterszintű (MSc) diplomát adó kétéves képzésen részt venni, vagy ezek összessége helyett, osztatlan ötéves – egyetemi (MSc) képzést választani.

Alapképzésünk hallgatói számára lehetőség van a mesterképzésre felvételizni, míg az osztatlan, illetve mesterképzést végzett diákok számára tehetségüknek és elhivatottságuknak megfelelően nyitva van az út a doktori képzések (PhD, DLA) felé. Az építészmérnöki diploma megszerzése után a felsőfokú továbbképzések választásával lehetőség van a szakma speciális területein elmélyedni.

## A FELVÉTELI

A BME Építészmérnöki karon a közismereti tárgyak, és egy emelt szintű érettségi, valamint a felvételhez 2020-tól kötelező középfokú nyelvvizsga mellett rajzi alkalmassági vizsgán kell részt venni. De ettől nem kell megijedni, mert a BME Építészmérnöki Kar Rajz és Formaismereti Tanszék előkészítője segít elsajátítani a sikeres alkalmassági vizsgához szükséges tudást.

## OSZTATLAN KÉPZÉS

Az osztatlan (10 féléves) képzés a kar egyik legnépszerűbb képzése, mely sokszínű, átfogó, kiegyensúlyozott építészmérnöki tudást és mes-

terszintű diplomát ad. A képzés során a hallgatók a szakmagyakorláshoz szükséges különböző építészeti/mérnöki/alkotói/tudományos elméleti alapokon túl gyakorlati jellegű feladatokon keresztül összetett gondolkodásra sarkallva, kreatív hozzáállást sajátíthatnak el.

Az építészmérnöki oktatás rendkívül sokoldalú: művészeti ismeretek, természettudományok, építészettörténet, építészetelmélet, társadalomelméleti alapok, informatika, jogi és gazdasági ismeretek egyaránt szükségesek a szakma elsajátításához.

A tanulmányokat a szakma különböző területein való specializálódás lehetősége mellett, a komplex tervezési feladat után, a féléves diplomaterv zárja. A képzés során lehetőség nyílik a Tanszékek tudományos munkájába való bekapcsolódásra is, az elhivatott hallgatók Tudományos Diákköri Konferenciákon vehetnek részt akár egyetemi, akár országos szinten. Akik kedvet éreznek hozzá, tehetségüket nemzetközi tervpályázatokon is próbára tehetik.

## ALAPKÉPZÉS

A BSc (alap-) képzés karunk egyre népszerűbb képzése, mely szakmai alapot, gyakorlat orientált alapismereteket ad. A 7 féléves képzés során a szakma gyakorlás megkezdéséhez szükséges építészeti/mérnöki, elméleti alapokon túl, ismereteiket, megszerzett tudásukat gyakorlati feladatokkal bővítik, annak érdekében, hogy tanulmányaikat egy komplex tervezési feladattal zárják le. A képzés sikeres elvégzését követően a BSc diplomával rendelkezők egyrészt lehetőséget kapnak tanulmányaik mesterképzésen való folytatására, megszerzett tudásuk bővítésére, másrészt közvetlenül el tudnak helyezkedni a szakma számos területén.

## MESTERKÉPZÉS

Az MSc (mester-) képzés karunk egységesen induló, de szerteágazó alkotó, kutató, kísérletező specializációs lehetőségekkel bíró képzése. A 4 féléves mesterképzés célja, hogy a BSc képzésben megszerzett ismeretekre alapozva, azt jelentősen bővítve, a hallgatók érdeklődésének megfelelően kiegészítve, átfogó építészmérnöki tudást és képességeket adjon a hallgatók számára. A képzés sikeres elvégzését követően önálló építészmérnöki tevékenység megkezdésére, többek között a tervezési jogosultság megszerzésére nyílik lehetőség, valamint a kiemelkedően tehetséges hallgatók a doktori iskolákban folytathatják tovább tanulmányaikat a kutatói (PhD) vagy az építőművészeti (DLA) doktori vonalon.



## ÉPÍTŐTÁBOROK / WORKSHOPOK

A kar hallgatói nyaranta a képzés alatt az ország több pontján és Európában is lehetőséget kapnak arra, hogy terveiket workshopokon és építőtáborokban saját kezűleg megépítve munkájukkal részt vegyenek a társadalom életében, visszajelzéseket kapva annak hasznosságáról. A kar külföldi egyetemekkel és szervezetekkel dolgozik együtt azon, hogy mindenki érdeklődésének megfelelő lehetőségekhez jusson és projektekben is részt vehessen.



## KÖZÖSSÉGI ÉLET

A kari közösségi életnek több centruma van. Egyrészt a BME K épületben kialakuló hallgatói közösségi terekben, akár egész napos elfoglaltságot találhat mindenki az órák között és után. A másik fontos központ a Bercsényi Kollégium (több mint 200 fős), ahol a szakmai és szakmán túli személyes és közösségi találkozások jönnek létre. A bulikon túl lehetőség van számos hallgatói öntevékeny körhöz csatlakozni, a teljesség igénye nélkül ilyen a KépKocka és a Bercsényi Fotóköri, a Főzőköri, a kollégiumban próbateremmel is rendelkező Kvint Kör, közösségi kertet gondozó Fűköri, de bárki előtt nyitva áll a lehetőség, hogy egy új kör alakításával teljessédjön ki a kreativitása.

Az önképzés lehetőségét adja két szakkollégium is, a nagy múltú Építész Szakkollégium és a BME Építész Klub.

Karunkon számos rendezvény alkalmával is erősödik a közösségi élet és az összetartozás élménye. Emellett a BME további 7 karának sokszínű szakmaisága és az ezekhez kapcsolódó, az élet szinte minden területét lefedő érdekes témakör rendkívül változatos együttműködések, újszerű találkozásokat tesz lehetővé.

## ÉPÍTÉSZ HALLGATÓI KÉPVISELET

A BME-en minden hallgató része az egyetemi hallgatói önkormányzatiságnak, így más hazai felsőoktatási intézménnyel szemben a BME-en minden hallgató tagja a Hallgatói Önkormányzatnak (HÖK). Az Építész Hallgatói Képviselőlet elsődleges feladata a Kar hallgatóinak érdekképviselete, érdekvédelme, ezen felül az építészhallgatók megfelelő és széleskörű tájékoztatása kari, szakmai, valamint közéleti eseményekről, ösztöndíjakról, tanulmányi kérdésekről. Forduljatok hozzájuk bizalommal!

# BME VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR



## DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műgyetem rakpart 3.

K. épület, 1. emelet 22.

+36 1 463-3624

[vbk.dekanihivatal@vbk.bme.hu](mailto:vbk.dekanihivatal@vbk.bme.hu)

[vbk.oktatás@vbk.bme.hu](mailto:vbk.oktatás@vbk.bme.hu)

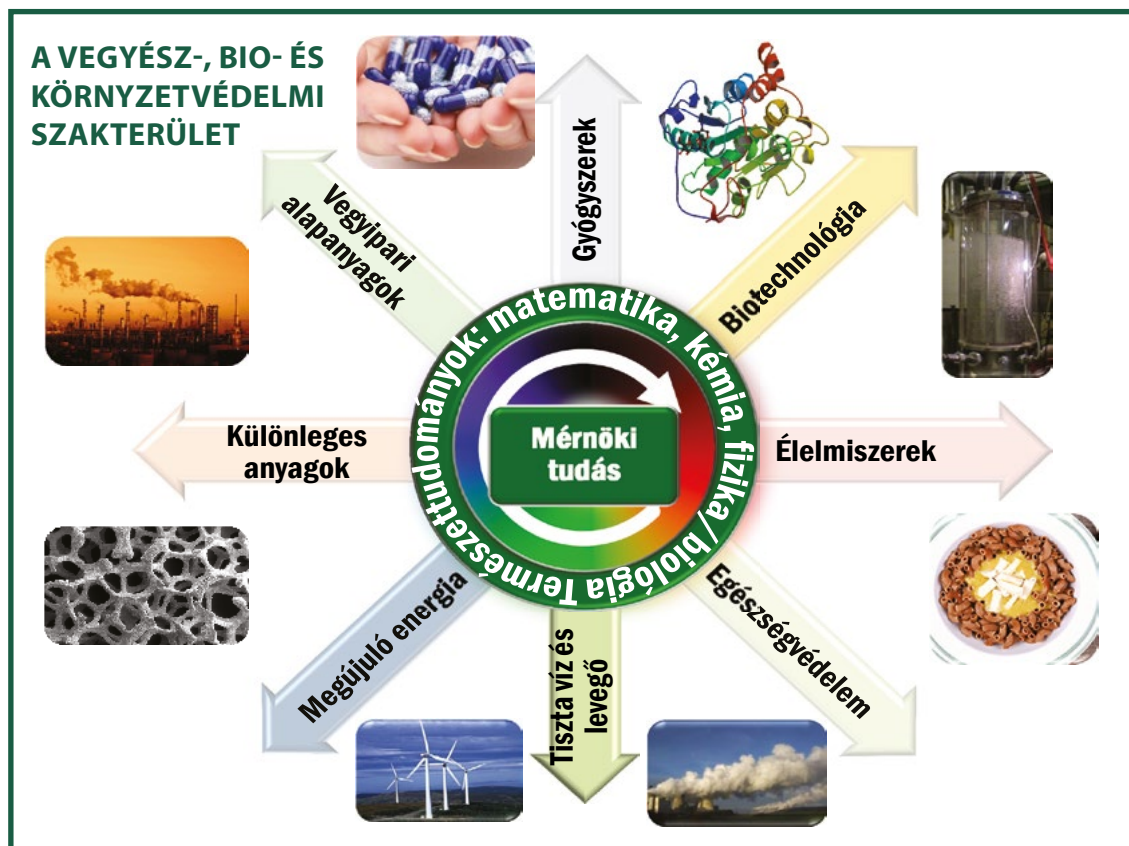
[facebook.com/bmevbk](https://facebook.com/bmevbk)

## A KAR BEMUTATÁSA

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kara három mérnöki alapszakért és hat mesterszakért felelős. A tágran értelmezett vegyipar, a biotechnológia és a környezetvédelem teljes spektruma számára biztosítanak szakemberutánpótlást a képzéseink. A vegyipar a fejlett világ meghatározó iparága, változatos munkakörökkel és területekkel a szintetikus kémiától a minősítésen, a fejlesztések üzemi megvalósításán és a termelésen keresztül az optimalizációig, csakhogy néhány példát említsünk. A digitális technikák nyújtotta szabályozási és tervezési lehetőségeket az iparág elterjedten használja, a negyedik ipari forradalomhoz (Ipar 4.0) illeszkedően, hosszú távon is magasan képzett szakemberekre lesz szükség. A biotechnológia és ehhez kapcsolódóan a biomérnökség az utóbbi két évtizedben robbanásszerű fejlődésnek indult, és várhatóan a következő évtizedek meghatározó tudományterülete és iparága lesz. A szakterület dinamikus növekedése és

a biotechnológiai alapú termékek elterjedése az élet minden területén (pl. gyógyszerek, élelmiszerek, megújuló energia) előrevetíti a képzett, rugalmasan adaptálható tudással rendelkező szakemberek iránti tovább növekvő keresletet. A környezetvédelem a modern élet minden területén egyre hangsúlyosabb, hiszen elengedhetetlen, hogy úgy biztosítsuk a hatékony termelést, szállítást, kereskedelmet, újrafeldolgozást, oktatást stb., hogy közben a természeti környezet ne szenvedjen visszafordíthatatlan károsodást. Éppen ezért széles látókörű, mérnöki gondolkozásmódú és így kiváló problémamegoldó-képességű környezetvédelmi szakemberek szükségesek a gazdaság minden területén.

Egyetemünk az első vegyészmérnöki oklevelet 1907-ben adta ki. A Vegyészmérnöki Kar önálló egységként 1949-ben jött létre, jelenlegi nevét 2006 óta viseli. A biomérnöki szak 1976, a környezetmérnöki pedig 1999 óta működik. A Karon 1991-ben az országban elsőként indult doktori (PhD) képzés, amely a Nobel-díjas volt kollégánk Oláh György nevét viselő doktori iskolában kiemelkedő eredményességgel folyik.



## A képzés szerkezete

Alapképzés: 7 félév

biomérnöki  
környezetmérnöki  
vegyészmérnöki

Mesterképzés: 4 félév

biomérnöki  
biotechnológia  
gyógyszervegyész-mérnöki  
környezetmérnöki  
műanyag- és szálltechnológiai mérnöki  
vegyészmérnöki

Doktori képzés (PhD): 8 félév, kutatóképzés

kémiai tudományok  
bio-, környezet-  
és vegyészmérnöki tudományok

Részletes információ a képzésekről: <http://www.ch.bme.hu/oktatas/>

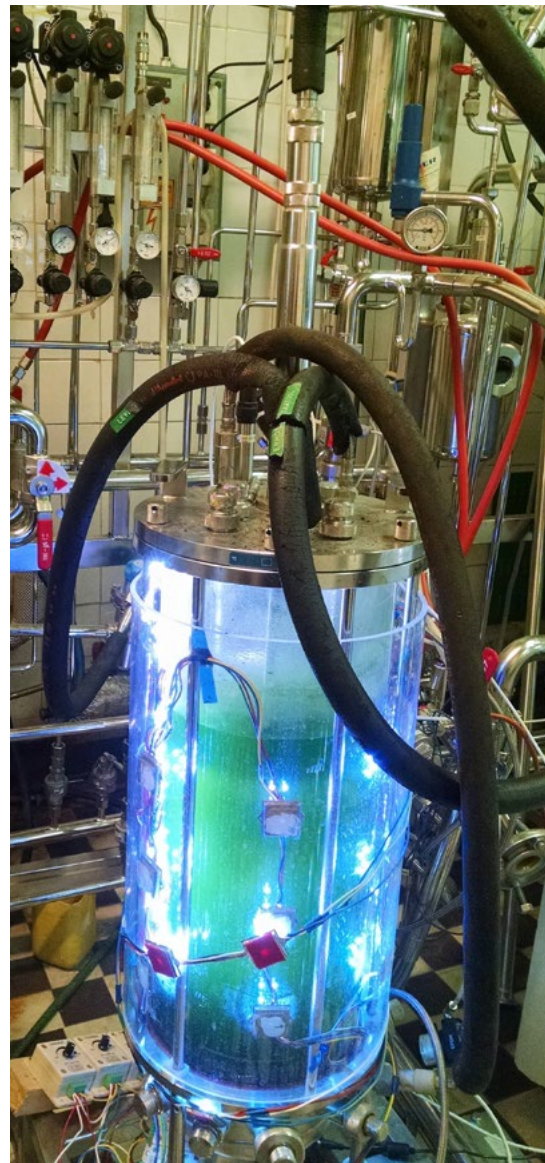
Amellett, hogy büszkéek vagyunk hagyományainkra, nagy gondot fordítunk arra, hogy képzéseinkbe folyamatosan beépítsük a legújabb tudományos és műszaki eredményeket. Képzéseink tantervében nagy súllyal szerepel a környezetvédelem, a biotechnológia, az anyagtudomány, a minőségügy - az adott szaknak megfelelő tartalommal és szempontokkal. Oktatásunk fontos vonása a választhatóság, amely révén hallgatóink egyéni képességeiket kibontakoztathatják. A Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar tudományos tevékenysége számos területen a nemzetközi élvonalba tartozik. Példaként a gyógyszer-szintézis, a polimer fizikai kémia és műanyag-feldolgozás, a műszeres analitika, a zöld kémia és technológia, a szennyvíztisztí-

tás, az intelligens anyagok, az élelmiszerminősítés, a számítási kémia, a bioinformatika, a molekuláspektroszkópia, az ipari katalízis területén végzett kutatásokat említhetjük meg. Kutatómunkánkba tudományos diákkörösként, diplomázóként hallgatóink is bekapcsolódnak. Jövendő mérnökeink így a tananyag elsajátítása mellett az alkotó munkával is megismerkednek. A Kar kutató-fejlesztő munkájában meghatározó fontosságúak azok a projektek is, amelyek a gazdasági szféra megbízásából dolgozunk. Az iparból érkező feladatok megoldásába is bevonjuk a különböző szinten tanuló hallgatókat. Számos céggel alakult ki rendszeres, széleskörű együttműködés, mely a kutatás mellett az oktatásra is kiterjed.



A tehetséggondozó program része a középiskolásokkal való foglalkozás is. Ennek egyik meghatározó láncszeme a Karunkon működő **VeBio Tehetség Csoport** (<https://feb.ch.bme.hu>), mely közel 50 éve folytat középiskolásokat előkészítő tevékenységet. (Jogelődjét is beleszámítva.)

Fontos célunk, hogy felkeltsük az érdeklődését a középiskolásoknak a mérnöki pályák, kiemelten a vegyészmérnöki, a biomérnöki és a környezetmérnöki terület iránt. Ennek érdekében népszerűsítő és motiváló előadásokat tartunk a „**Szakmai Nap**” programsorozat keretében, illetve továbbra is meghirdetjük **tíznapos nyári táborunkat** 10., 11. és a mérnöki, természettudományi, egészségügyi irányban továbbtanuló 12.



## TEHETSÉGGONDOZÁS

A BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kara különösen elkötelezett a tehetséggondozás terén, a középiskola és az egyetem közötti átmenet kiemelt támogatásától az egyéni készségek maximális kibontakoztatásának elősegítéséig. Hiszünk abban, hogy a középiskolában kitűnő, jeles vagy jó teljesítményt nyújtó, tanulni akaró diákoknak a Kar támogató környezetet, sikeres és örömteli tanulmányokat tud nyújtani.

Az egyetemi tanulmányaik alatt a hallgatóknak számos lehetősége van részt venni különböző tehetséggondozó tevékenységben. Ilyen például a **Tudományos Diákköri (TDK) mozgalom** (<http://tdk.bme.hu>), a **Szent-Györgyi Albert Szakkollégium** (<http://szasz.ch.bme.hu>) tevékenysége, illetve a Kar által meghirdetett emelt szintű tárgyak teljesítése, vagy az önálló kutatómunkát igénylő „**egyéni feladat**” tantárgyak elvégzése.

Tehetséggondozó tevékenységünk összehangolására karunk 2014-ben megalapította a **BME VBK Vegy-Érték Tehetségpontot**, amely 2015-ben Akkreditált Kiváló Tehetségpont minősítést nyert el. Különösen fontos tevékenység a beérkező első éves hallgatók patronálása. Karunkon kidolgozott mentor rendszer segíti a hallgatók beilleszkedését, illetve a kezdeti nehézségeik leküzdését. Tanár- és diákmentorok foglalkoznak a hallgatókkal, nem csak szakmai alapon, de mentálisan is segítik őket. A diákmentorok felkészítését valamint munkájuk összehangolását a **Mentor Kör** (<http://mentorvbk.hu>) végzi.

osztályos, érdeklődő, tehetséges **középiskolás diákok számára**. Középiskolás diákok esetében célunk a tárgyi tudás felfrissítése, elmélyítése, és a kétszintű érettségire való felkészítés. Érettségizett diákok számára az egyetem első félévének anyagából tartunk felkészítést, hogy megkönnyítsük a kezdeti megpróbáltatásokat. A táborban résztvevő diákok teljesítménye az egyetemen kimutathatóan magasabb az átlagnál.

Egyik kiemelt programunk az **Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny** megrendezése, melyet a Szent-Györgyi Albert Szakkollégium szervez. Az internetes fordulók továbbjutói, a legjobban teljesítő diákok, a kétnapos döntőben mérik össze tudásukat, mely során a diákoknak egy meghatározott témából kiselőadással is készülniük kell.

A frissen felvett golyók a „**Kémszám-táborban**” ismerkedhetnek meg a kémiai számítások rejtelmeivel, míg az arra elszánt felsőbb évesek „**Kémszám-versenyen**” adhatnak számot tudásukról. Évek óta nagy érdeklődés kíséri a „**Szakkollégiumi napok**” programsorozatot, mely keretében érdekes tudományos előadásokra kerül sor, valamint szervezett formában lehetőség nyílik az érdeklődő hallgatók számára valamely iparvállalat meglátogatására.

A Szakkollégium kiemelt rendezvénye a hagyományos „**Szent-Györgyi Albert Konferencia**” amelyen meghívott előadók mutatják be egy-egy tudományterület, vagy iparág jelenét, illetve jövőjét, valamint a legtehetségesebb hallgatók saját kutatási munkáikat is előadhatják.



A Szakkollégium kiemelt hangsúlyt fektet a tehetségek gondozására. A fent említett programok mellett folyamatosan szervez olyan rendezvényeket, ahol a résztvevők ötleteket, tanácsokat kaphatnak szakmai fejlődésükhöz. (Pl., próbaelőadások tartása a TDK Konferencia előtt, kötetlen beszélgetések oktatókkal, stb.)

A kari TDK Konferencia, az elitképzés legjelentősebb fóruma, minden év novemberében kerül megrendezésre. A hallgatók és oktatók szívesen hallgatják meg az előadásokat, és azt követően értékes beszélgetéseket folytatnak egymással, melynek során tapasztalatokat cserélnek, és ötleteket adhatnak a kutatási feladat további lépéseihez. A kari konferencián helyezettek továbbjutnak, és évtizedek óta rendkívül sikeresek az Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon is.

A kari tehetséggondozás kiemelt programja továbbá az **Oláh György Doktori Iskola** minden évben megrendezésre kerülő konferenciája, mely lehetőséget biztosít karunk PhD hallgatóinak kutatómunkájuk bemutatására.





# BME VILLAMOSMÉRŐNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR



**DÉKÁNI HIVATAL**

1117 Budapest, Magyar tudósok krt. 2. QB mfsz. 5.

Telefon: +36 1 463 3581

E-mail: [info@vik.bme.hu](mailto:info@vik.bme.hu)

Honlap: [vik.bme.hu](http://vik.bme.hu)

Felvételizőknek szóló honlap: [felvi.vik.bme.hu](http://felvi.vik.bme.hu)

Lányoknak szóló honlap: [lanyoknapja.vik.bme.hu](http://lanyoknapja.vik.bme.hu)





## A KAR BEMUTATÁSA

Az 1949-ben alapított kar a BME egyik legnagyobb kara, diplomáinak értékét mind a munkaerőpiac, mind az intézménytől független rangsorok bel-és külföldön is magasra értékelik. Büszkék vagyunk arra, hogy a világ azon nem nagyszámú egyetemi karai közé tartozunk, melynek hallgatói oktatási célú kisműholdat képesek építeni (Masat-1 és Smog-P és Smog-1), felkészülve a jövő új iparágát jelentő űrtechnológia kihívásaira.

A hallgatók - az elméleti és a gyakorlati kurzusok, valamint a laborgyakorlatok elvégzése mellett - bekapcsolódhatnak a kutatásba és fejlesztésbe is, kipróbálhatják magukat a csapatmunkában, találkozhatnak a piacról érkező konkrét igényekkel, ráadásul pénzt is kereshetnek.

A VIK képzései nem tartoznak a legkönnyebben elvégezhető képzések közé. Éppen ezért azt javasoljuk, hogy a karra készülő hallgatók tegyenek emelt szintű érettségit mind matematikából, mind fizikából. A gólyákkal az első héten íratott fizika és matematika felmérők eredményei azt igazolják, hogy az eredmény nem a felvételi pontszámtól függ, hanem attól, emelt vagy középszinten érettségizett-e valaki az adott tantárgyból.

Egyetemistának lenni életforma, így a kar kollégiumában működő szakmai és öntevékeny körök, valamint a szakkollégiumok kínálta programok színessé varázsolják a hétköznapokat, valamint életre szóló kapcsolati hálót biztosítanak.

A karon 3 alapszakon, 5 mesterszakon és 2 doktori iskolában folyik képzés. 2022 szeptemberében hazánkban elsőként elindult az űrmérnök mesterképzés.

## A KAR KÉPZÉSEI

### 1. ALAPKÉPZÉSEK

A Kar két BSc alapképzése, a villamosmérnök és a mérnökinformatikus szak sok hasonlósággal rendelkezik, így sokak számára elsőre nehéznek tűnhet a választás. Mindkét szak esetén fel kell készülnöd arra, hogy magas szinten fogod tanulni a matematikát, és ahogy a villamosmérnökök sem kerülhetik el a programozási ismeretek elsajátítását, úgy az informatikusok is fognak elektronikai ismereteket szerezni. Mindemellett mindkét szakon elsajátíthatod azt a mérnöki gondolkodásmódot, mely alkalmassá tesz gyors problémamegoldásra az élet minden területén.

### 1.1. Villamosmérnöki alapképzési szak BSc

A képzés célja olyan villamosmérnökök képzése, akik természettudományos, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, és készségeik révén villamosmérnöki feladatok ellátására képesek. Közreműködhetnek villamos és elektronikus eszközök, berendezések, összetett rendszerek és létesítmények tervezésében, ezek gyártása és üzemeltetése során bemérési, minősítési, ellenőrzési feladatokat oldhatnak meg, részt vehetnek üzembe helyezésükben, illetve üzemeltetői, szolgáltatói, szervizmérnöki, termékmenedzseri, továbbá ezekhez kapcsolódó irányítói feladatokat láthatnak el.

**Választható specializációk:**

- beágyazott és irányító rendszerek
- intelligens kommunikáció
- mikroelektronikai hardvertervezés és integráció
- fenntartható villamos energetika.

Ha a villamosmérnöki szakot választod, egyrészt mélyrehatóan megismerkedsz az elektromos jelenségek fizikai alapjaival, ezek leírásának lehetőségeivel, másrészt megtanulhatsz összetett elektromos és elektronikus rendszereket tervezni, programozni. Lehetőséged lesz mind nagygépekről, mind finom elektronikus eszközökről tanulni.

### 1.2. Mérnökinformatikus

#### alapképzési szak BSc

A képzés célja olyan mérnökinformatikusok képzése, akik képesek műszaki, informatikai és információs technológián alapuló rendszerek és szolgáltatások telepítésére és üzemeltetésére, valamint azok adat- és programrendszereinek tervezési, fejlesztési feladatainak ellátására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a mesterszintű mérnök informatikus képzésben való részvételre.

**Választható specializációk:**

- intelligens hálózatok
- szoftverfejlesztés
- információs rendszerek

A mérnökinformatikus szakon alapvetően a szoftverek, algoritmusok tervezésével, ezek rendszerbe szervezésével foglalkozó tárgyakra kell számítanod. Fontos tudni, hogy mérnökinformatikusként nem egyszerűen programozás lesz a feladatod – képesnek kell lenned rendszereket alkotni, átlátni, továbbfejlesztetni, modellezni.

### 1.3. Üzemmérnök-informatikus

#### alapképzési szak BProf

A 2018-ban először indult BProf üzemmérnök-informatikus szakot (Bachelor of Profession) azoknak a diákoknak ajánlunk, akik csökkentett elméleti és több gyakorlati ismeret birtokában mihamarabb szeretnének elhelyezkedni informatikusként az egyre fejlődő és bővülő munkaerő piacon.

A BProf-on a képzés összekapcsolódik a legnagyobb szakképzésű vállalatok valós tevékenységével. A hallgatók - az alapismeretek elsajátítását követően - projekttevékenységüket ezeknél a vállalatoknál végzik, módjuk lesz megismerkedni az aktuális technológiákkal.

A Bprof képzésben végzettek is dönthetnek úgy, hogy a mesterképzésben folytatják tanulmányukat. Ehhez a sikeres MSc felvételt követően a BProf képzésen szerzett elméleti alapokat meg kell erősíteniük mestertanulmányaikkal párhuzamosan, ami kb. 2 félévvel hosszabb képzést eredményez. Fontos, hogy még ezzel a „kerülővel” is megszerzhető a mesterdiploma az államilag finanszírozott 12 félév alatt.

A BProf-ról olyan szakemberek kerülnek majd ki, akikre tömeges igény van a munkaerőpiacon. A főbb területek a következők:

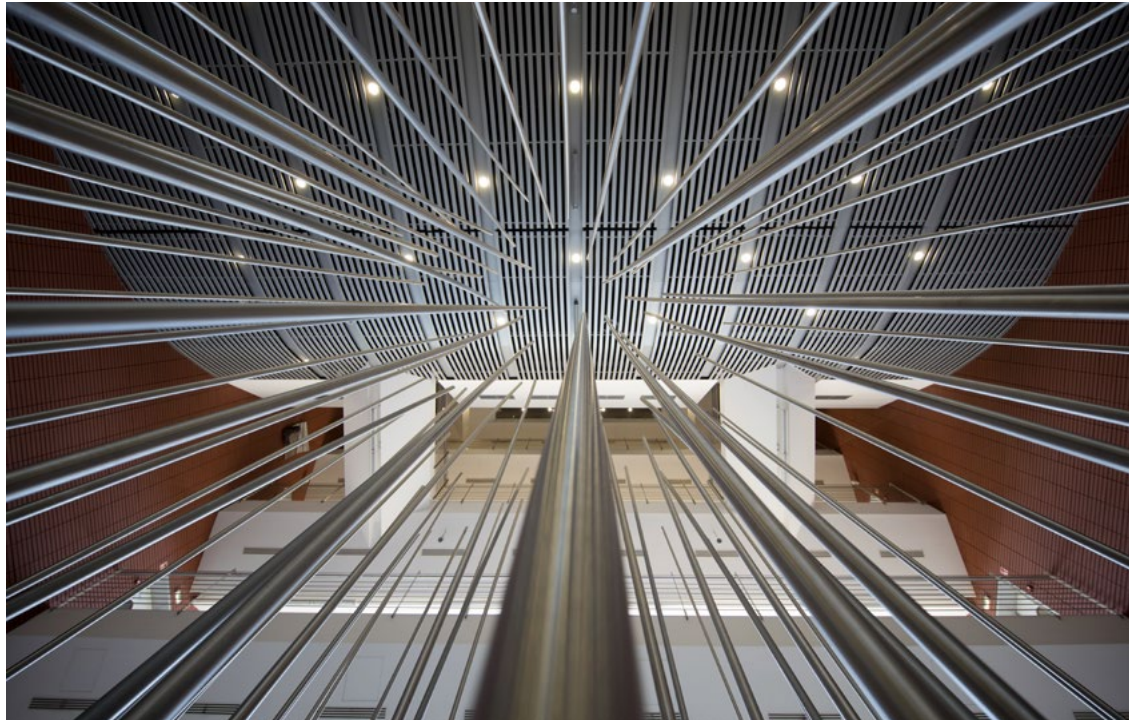
- szoftverfejlesztés: webprogramozás, mobilprogramozás, különböző alkalmazások fejlesztése
- big data: adatkezelés, adatbányászat
- informatikai hálózatok, IT-biztonság
- szoftverrendszerek tesztelése, üzemeltetése

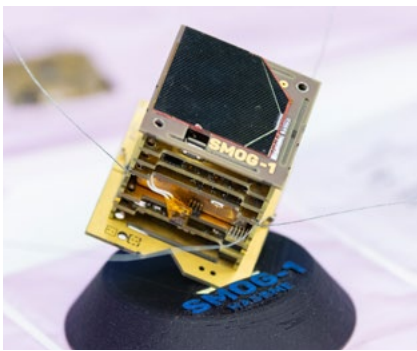
## TEHETSÉGGONDOZÁS

### • Integrált BSc-MSc program

A világ számos vezető műszaki egyetemének sikeres gyakorlatát követve, 2016-ban tehetséggondozást szolgáló integrált képzés indult, melybe a sikeres felvételt követően lehet jelentkezni. Az un. IMSc képzés a villamosmérnöki és mérnökinformatikus BSc és MSc képzések szakmailag egyetlen ívet képező változata. A programra minden egyéb feltételvizsgálat nélkül felvételt nyernek azok a jelentkezők, akik a matematika, fizika, informatika II. OKTV és az informatikai alapismeretek, valamint elektronikai alapismeretek SZÉTV tanulmányi versenyek 1-10 helyezettjei.

Rajtuk kívül azok is jelentkezhetnek, akik emelt szintű érettségit tettek matematikából vagy fizikából, vagy ugyanezen tárgyak egyikéből OKTV tanulmányi verseny 11-30. helyezettjei.

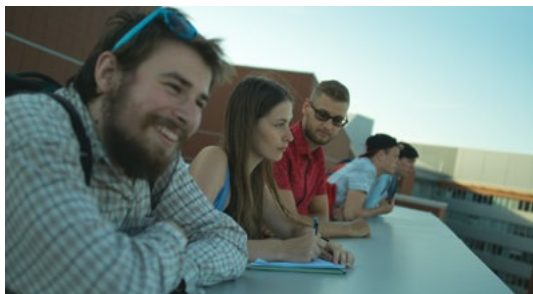




### • Német nyelvű képzés

Mind a mérnökinformatikus, mind a villamosmérnök hallgatók jelentkezhetnek német nyelvű képzésre, ez utóbbiak az első két félévüket a BME-n végzik német nyelven, a harmadik és a negyedik félévüket a Karlsruhe Institut of Technology-n töltik. Alapképzésüket itthon fejezik be, és megfelelő tanulmányi eredmény elérése esetén képzésük végén kettős diplomát (double degree) vehetnek át.

A mérnökinformatikusok tanulmányaik első négy félévét németül végzik itthon, az ötödik szemesztert töltik Karlsruhe-ban, a 6. és 7. szemesztert a Műegyetemen töltik.



## 2. MESTERKÉPZÉSEK

A Kar öt mesterszakkal rendelkezik, melyek közül a villamosmérnök MSc és a mérnökinformatikus MSc a BSc képzések egyenes folytatása.

Az egészségügyi mérnök szak hazánkban egyedülálló képzés, amelyet a Kar a Semmelweis Egyetemmel közösen gondoz, a gazdaságinformatikus mesterképzés pedig ötvözi a gazdasági és informatikai ismereteket, de megtartja az informatikai súlypontot. 2022 szeptemberében indult az űrmérnök képzés, hazánkban elsőként.

### 2.1. Villamosmérnöki szak MSc

A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak elsősorban a villamosmérnöki (BSc) alapszak. Egyéb - elsősorban gépészmérnöki, közlekedésmérnöki, mechatronikai mérnöki, had- és biztonságtechnikai mérnöki, energetikai mérnöki és mérnökinformatikus - alapszak esetén is lehetőség van jelentkezni, ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel rendelkezik a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell szerezni. Duális formában is lehetőség van a képzés elvégzésére.

### 2.2. Mérnökinformatikus szak MSc

A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak elsősorban a mérnökinformatikus (BSc) alapszak. Egyéb - például gazdaságinformatikus és programtervező informatikus -alapszak esetén is lehetőség van jelentkezni, ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel rendelkezik a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell megszerezni.

### 2.3. Egészségügyi mérnöki szak MSc

A szak különlegességét a két tudományterület közötti elhelyezkedése adja, hiszen mind orvosok,

mind mérnokok nagy számban nyerne felvételt a képzésre, ezzel egy egyedülálló interdiszciplináris légkört létrehozva. A döntően kétirányú bemenet miatt a tanterv sem teljesen egységes. A természettudományos alapozó tárgyak egy része a szükséges anatómiai, rendszerélettani ismereteket pótolja a mérnokok számára, míg az orvosi végzettségűeknek matematika és fizika tárgyak szerepelnek a kötelezők között.

Elsősorban az alábbi szakokon diplomát szerettek jelentkezését várjuk: villamosmérnöki, biomérnöki, gépészmérnöki, szerkezetépítőmérnöki, mérnökinformatikus, programtervező informatikus, gazdaságinformatikus, orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus, biológia, fizika, kémia (BSc) alapképzési szakok, valamint az orvos, fogorvos és gyógyszerész egységes, osztatlan mesterképzési szakok.

### 2.4. Gazdaságinformatikus szak MSc

A gazdaságinformatikus mesterképzés ötvözi a gazdasági és informatikai ismereteket, de megtartja az informatikai súlypontot, olyan szakembereket bocsájt útjukra, akik amellet, hogy tisztában vannak a gazdasági fogalmakkal, át tudják látni az üzleti élet folyamatait, képesek ezeket a gyakorlatban, informatikai problémák megoldása során is alkalmazni.

A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak elsősorban a gazdaságinformatikus (BSc) alapszak. Egyéb - például mérnökinformatikus és programtervező informatikus - alapszak esetén is lehetőség van jelentkezni. Ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel nem rendelkezik a hallgató, akkor a hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell megszerezni.

### 2.4. Űrmérnöki szak MSc

A képzés célja olyan műszaki szakemberek képzése, akik az űrtechnológiához, űrkutatáshoz kapcsolódó, elsősorban mérnöki jellegű tervezési, fejlesztési, gyártási és üzemeltetési feladatokat képesek ellátni.

A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak a mechatronikai mérnöki és a villamosmérnöki (BSc) alapszak. Egyéb, elsősorban a műszaki, az informatikai és a természettudományi képzési területek alapképzési szakjairól is lehetőség van jelentkezni, ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel rendelkezik a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell szerezni.

A szakokhoz kapcsolódó mintatantervek és specializációk részletes leírásai a [vik.bme.hu](http://vik.bme.hu) oldalon érhető el.

### PHD KÉPZÉS

Aki a tudományos kutatómunkát, egyetemi oktatást tekinti hivatásának, a mesterképzés elvégzése után 4 éves PhD képzés - villamosmérnöki és mérnökinformatikus doktori iskola - keretében folytathatja tanulmányait. A doktori disszertáció elkészítésével és megvédésével bizonyítod, hogy képes vagy önállóan tudományos problémákat megoldani.

### DUÁLIS MŰSZAKI MESTERKÉPZÉS

A duális képzésben résztvevő hallgatók az elméletet az egyetemen, a gyakorlati tudást pedig az ipari partnerek szakembereitől sajátítják el. Így a hallgatók még az iskolai évek alatt friss, a jelenlegi munkaerőpiac elvárásainak megfelelő, gyakorlati tudásra is szert tesznek, valamint könnyebben alkalmazkodnak a munkahelyi környezethez, elvárásokhoz.

A kétéves képzésre felvételt nyert hallgatókkal a vállalat munkaszerződést köt. A vállalatok a viz-

gaidőszakot tiszteletben tartják, nyáron a szakmai gyakorlaton való részvételt, félévente pedig körülbelül 6-7 plusz kredit felvételét kérik. A két év alatt a fiatalok összesen 22 teljes munkaidejű hétnek megfelelő időt töltenek a cégeknél, ott dolgozzák ki önálló labor feladataikat és mester szintű diplomamunkájukat is.

A résztvevők a képzés ideje alatt kezdetben a BSc diplomával rendelkezők fizetésének megfelelő, a későbbiekben pedig az MSc-diplomás mérnöki fizetésnek megfelelő ösztöndíjat kapnak a cégnél végzett tényleges munkaidejük alapján. Bővebben: <http://www.vik.bme.hu/hallgatoknak/mesterkepzes/dualis/>

**VIK OPEN** címen érhető el az az e-learning tananyag, mely érzékletes példák segítségével mutatja be, mivel foglalkozik a villamosmérnök és milyen lenne a világ nélkülkük. <https://www.vikopen.vik.bme.hu/>



### CSAK LÁNYOKNAK!

Globális jelenség, hogy viszonylag kevés nő választja a villamosmérnöki és az informatikus tanulmányokat, noha bizonyítottan semmi sem indokolja a lányok távolmaradását ezektől a szép szakmáktól. A problémára világszerte keresik a megoldást.

A tapasztalatok azt mutatják, hogy a bátrak, a kart választó lányok kiválóan megállják a helyüket mind az egyetemen, mind később, a munkahelyükön. Okosak, rátermettek és szorgalmasak.

<https://www.lanyoknapja.vik.bme.hu>



# BME KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR

## TERVEZD VELÜNK A JÖVŐT!

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rakpart 3. I. emelet 27.

Telefon:+36 1 463-3551

E-mail: [kjk@kjk.bme.hu](mailto:kjk@kjk.bme.hu)

Bővebb információ: [kozlekedes.bme.hu](http://kozlekedes.bme.hu)

## FELVÉTELIZZ HOZZÁNK!

### A KAR BEMUTATÁSA

Közlekedés nélkül megáll az élet, közlekedés nélkül nincs jövő! Az évszázadok során hatalmas fejlődésen ment keresztül az emberi civilizáció és technológia. A mai közlekedési rendszerek már rendkívül összetettek és bonyolultak, akár a járművekre, akár a közlekedés szervezésére gondolunk. A járművek, a közlekedési- és logisztikai rendszerek tervezéséhez és üzemeltetéséhez kiváló, jól képzett szakemberekre van szükség. A hozzánk tartozó járműtechnika, a közlekedés és a logisztika a modern, globális gazdaság katalizátora. Az Európai Unión belül e három ágazat együtt az egyik legtöbb munkavállalót foglalkoztató terület, hazánkban minden hetedik munkavállaló a járműiparból, a közlekedési- és logisztikai ágazatokból kapja a fizetését. A nemzetközi szinten is elismert képzéseinknek köszönhetően a Kar hallgatóinak nagyrésze már a diploma átvételekor munkahellyel és versenyképes fizetéssel rendelkezik.

A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar a közlekedési és logisztikai folyamatok, valamint a járművek üzemeltetésére, tervezésére, szervezésére, irányítására 1951 óta képez okleveles mérnököket.



### JÁRMŰ-ÜZEMMÉRNÖK BPROF KÉPZÉS

Jármű-üzemlérmnők alapképzésünkön a gyakorlati képzést helyezük előtérbe, lehetőséget teremtve azon felvételizők számára, akiknek elsősorban a minél korábbi munkaerőpiaci elhelyezkedés a céljuk. Így a hallgatók rögtön a képzés befejezése után sikerrel pályázhatnak a vezető járműipari cégeknél karosszéria, hajtás-, elektronikai- vagy funkciófejlesztési, illetve gyártástechnológiai mérnöki állásokra. A képzés során ipari partnereinkkel szoros együttműködésben folyik hallgatóink oktatása, hogy mindig a legnaprakészebb tudást, a leghasznosabb ismereteket sajátíthassák el, rögtön a gyakorlatban. Partnereink: Bosch, Knorr-Bremse, AVL, Thyssenkrupp, Continental, AUDI, ZalaZONE tesztpálya  
A BProf képzésünk után a hallgatóknak lehetősége van arra is, hogy mesterképzésben folytassák tanulmányaikat, bizonyos különbséti vizsgák teljesítése esetén.

### JÁRMŰMÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

A járműmérnöki szakma az egyik legdinamikusabban fejlődő területek egyike világszerte. A járműmérnök közúti, vasúti-, vízi- és légi járműveket vagy akár építő- és anyagmozgatógépek tervez, fejleszt, üzemeltet, javít, vagy akár a gyártásukban is részt vehet. Az első három félévben a természettudományos, gazdasági és szakmai törzsanyaggal ismerkednek meg a hallgatók, majd ezt követően specializálódhatnak az őket leginkább érdeklő területre. A járműmérnökök képesek a közlekedési-, szállítási- és logisztikai folyamatok sajátosságait figyelembe véve a közúti, vasúti-, vízi- és légi járművek, építő- és anyagmozgatógépek üzemeltetésére. Emellett tervezésükkel, fejlesztésükkel, gyártásukkal és javításukkal kapcsolatos mérnöki alapfeladatokat is el tudnak látni.  
**Specializációk:** Gépjárművek, Légi járművek, Vízi járművek, Vasúti járművek, Építőgépek, Automatizált anyagmozgató berendezések és robotok, Járműgyártás, Járműmechanika, Járműfelépítmények.

### KÖZLEKEDÉSMÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

A közlekedésmérnök megtervezi a közösségi közlekedés menetrendjét, egy város tömegközlekedési hálózatát, meghatározza, hogy milyen járművekkel gazdaságos, célszerű az üzemeltetés, tervezhet jelzőlámpás irányítási rendszereket, vagy akár azt, hogy milyen közlekedési csomópontokban milyen közlekedési rend kerüljön kialakításra. De foglalkozhat a közlekedés fejlesztésével, üzemeltetésével, gazdasági kérdéseivel. A képzés során igyekszünk tartani magunkat az összközlekedési szemléletmódhoz, így minden hallgató meg fog ismerkedni a közúttal, a vasúttal, a légi közlekedéssel és a vízi közlekedéssel, de természetesen a negyedik félévtől választható specializációk már orientálni fogják egy szűkebb területre.

**Specializációk:** Közúti közlekedési folyamatok, Vasúti közlekedési folyamatok, Légi közlekedési folyamatok, Vízi közlekedési folyamatok

### LOGISZTIKAI MÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

A logisztikai mérnök részt vesz olyan megoldások kifejlesztésében és megvalósításában, amelyek támogatják például egy gyártóüzem vagy egy raktár belső működését. Segít olyan informatikai megoldások (szoftverek, programok) kifejlesztésében, amelyek a vállalatok, illetve felhasználók millióinak mindennapos logisztikai feladatainak végrehajtását könnyítik meg. Közreműködésük nélkül elképzelhetetlen lenne olyan szállítási láncok kialakítása, amelyek sokszor kontinenseken átívelő áruszállítási feladatokat képesek megvalósítani. Munkájuk nyomán életre kelnek a gyártóüzemek, raktárak,

a nagy közlekedési csomópontok átrakóhelyei (pl. kikötők, konténerterminálok), a vállalatok képessé lesznek partnerként tekinteni egymásra az értékalkotási folyamatban.

A logisztikai mérnök főbb feladatai közé tartozik a logisztikai folyamatok üzemeltetése, tervezése és értékelése, illetve optimalizálása. Fontos feladata a vállalati logisztikai fejlesztések projektjében való részvétel vagy ezeknek a projekteknek akár a vezetése is.

### Specializációk:

Az utolsó félévekben a hallgatók a logisztikai szakma olyan specifikus területeivel ismerkednek meg, amelyek támogatják a hatékony logisztikai üzemlérmnői munkát, így többek között előkerülnek a csomagolóstechnika, szállítási-, termelési-, ellátási-, elosztási logisztika, a lean, az automatizáció és a logisztikai informatika, a szállítmányozás, továbbá az anyagmozgatás és a raktározás területeivel kapcsolatos ismeretanyagok, kiegészülve a rendszermenedzsment, valamint a statisztika és a döntéstámogatás elengedhetetlen ismereteivel.

## MESTERKÉPZÉSEK

### AUTONÓM JÁRMŰIRÁNYÍTÁSI MÉRNÖK MESTERKÉPZÉS / Autonomous Vehicle Control Engineer MSc (angol nyelven)

Az önvezető járművek térnyerése a mindennapi életünkben néhány éven belül már valóssággá válik. A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar ezt a fejlődést szem előtt tartva indította el az autonóm járműirányítási mérnöki mesterképzést.



A képzés célja olyan autonóm járműirányítási mérnökök képzése, akik a szakterülethez kapcsolódó magas szintű ismereteik birtokában alkalmasak elsősorban autonóm járművek tervezésére, fejlesztésére, gyártására és a velük kapcsolatos folyamatok átfogó kutatására.

A mesterképzésnek döntő szerepe van az intelligens környezet, a jármű és az irányítás területén felhalmozott tudás átadásában. Az ipari partnerektől származó, nemzetközi K+F feladatok a hallgatók motiváltságát erősítik, az eredmények hatékony felhasználása és kétirányú tudástranszfer valósul meg. Olyan kutatásokat integrálnunk az MSc és PhD szintű oktatásba, amelyek európai viszonylatban egyedivé teszik a képzést.

### JÁRMŰMÉRNÖK MESTERKÉPZÉS

Célunk olyan okleveles mérnökök képzése, akik képesek különböző járművek fejlesztésére, tervezésére, gyártására, a bennük végbemenő folyamatok kutatására. A mesterképzés felkészít a vezetői feladatok ellátására, a járművek és mobil gépek témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre, valamint a gépészeti tanulmányok PhD képzés keretében való folytatására is.

**Specializációk:** Autómérnöki, repülőmérnöki, hajómérnöki, vasúti járműmérnöki, Mobil munkagépek és építőgépek, Automatizált anyagmozgató rendszerek, Járműgyártás és javítás, Járműrendszer-mérnöki, Közlekedésbiztonsági, Járműautomatizálás, Járműfelépítmény tervezőmérnöki, Légi Jármű Karbantartó és Javító

### KÖZLEKEDÉSMÉRNÖK MESTERKÉPZÉS

A képzés célja olyan okleveles mérnökök képzése, akik képesek a közlekedési és szállítási folyamatok és rendszerek gazdaságos, rendszer-szemléletű, a közlekedésbiztonság, a környezetvédelem, az erőforrás-gazdálkodás és a nemzetközi tendenciák követelményeit figyelembe vevő elemzésére, tervezésére, szervezésére, irányítására. Alkalmasak a kapcsolódó igazgatási és hatósági feladatok ellátására, valamint a közlekedési és szállítási rendszerek elemeit képező, azt kiszolgáló járművek, berendezések megválasztására és működtetésére, beleértve az infrastruktúra, az irányítási és informatikai rendszer elemeit is. A képzési program felkészít a vezetői feladatok ellátására, a közlekedés és a szállítás témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési

feladatok megoldásában való alkotó részvételre, valamint a közlekedési tanulmányok PhD képzés keretében való folytatására is.

**Specializációk:** Közlekedési rendszerek, Közlekedésautomatizálási, Közlekedési mérnök-menedzser, Szállítmányozás, Air traffic management

### LOGISZTIKAI MÉRNÖK MESTERKÉPZÉS

Célunk olyan okleveles mérnökök képzése, akik képesek a vállalati logisztikai rendszerek, áruszállítási rendszerek, valamint ellátási-elosztási hálózatok tervezésére, szervezésére és irányítására, továbbá a logisztikai rendszerek elemeit képező gépek, eszközök fejlesztésében való aktív részvételre. Mindezek mellett fejlett logisztikai rendszermodellezési és optimalizálási képességekkel rendelkeznek, összefüggéseiben értik a vállalati logisztikai rendszerek és áruszállítási hálózatok működésének és tervezésének alapelveit. A mesterképzés felkészít a vezetői feladatok ellátására, a logisztika témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre.

**Specializációk:** Vállalati logisztika, Műszaki logisztika, Szállítmányozás specializáció

### DUÁLIS KÉPZÉS

Műszaki területeken egyre népszerűbb a duális képzési forma, amely lehetőséget biztosít a hallgatóknak, hogy már tanulmányaik közben is bele láthassanak egy, a szakterületükhöz szorosan kapcsolódó cég mindennapi munkájába.

A hallgató a képzés egy részét a hagyományos mesterképzésnek megfelelően végzi, ugyanakkor a kiválasztott partner cégnél felkészültségének és a specializációjának megfelelő munkát is végez. Így a megszerzett elméleti ismereteket olyan gyakorlati tudással kombinálja, amely komoly előnyt jelent majd a későbbi elhelyezkedésnél.

A képzést elvégző hallgatók ugyanolyan tárgyi alaptudást és ugyanolyan diplomát kapnak, mint a hagyományos képzések esetében. A hallgató a nappali képzésű oktatás mellett félállású alkalmazottja is lesz a partner cégnek amely a munkarendet és feladatokat úgy állítja össze, hogy azok igazodjanak az egyetemi tanulmányokhoz.

A Kar igazodva a piaci szereplők elvárásaihoz, Járműmérnöki mesterképzés keretében Járműrendszermérnöki specializáción és Járműautomatizálás specializáción is elindította a duális képzést, továbbá az Autonóm járműirányítási mérnöki MSc képzés is végezhető duális formában. A Kar partnerei a duális képzésben – többek között a Robert Bosch Kft és a Knorr-Bremse Fékrendszerek Kft. – a leginnovatívabb járműipari szereplők, akiknél naprakész gyakorlati tudásra tehetnek szert a hallgatók.

### PHD KÉPZÉS

A legjobb eredményeket elért végzett hallgatóknak az MSc diploma megszerzése után lehetőség nyílik a karunkon folyó doktori képzésbe történő bekapcsolódásra. A Kandó Kálmán Doktori Iskolában folyó képzés a hazai közlekedési, logisztikai és járműtechnikai tudományos utánpótlás nevelésének egyik fő forrása.



# BME TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR



„A MA TUDOMÁNYA, A JÖVŐ TECHNOLOGIÁJA”

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3.

K épület, 1. emelet 18.

+36 1 463-1919

[ttk-dekani@ttdh.bme.hu](mailto:ttk-dekani@ttdh.bme.hu)

[ttk.bme.hu](http://ttk.bme.hu)

[facebook.com/bmettk](https://facebook.com/bmettk)



A modern természettudományos kutatások a jelen kor komoly kihívásaihoz kapcsolódnak. Példa erre a nanotechnológia és kvantumtechnológia, a fenntartható fejlődés (környezetvédelem, energetika), az orvosi kutatások (a képpalkotó berendezések fejlesztése), a termelési folyamatok kutatása (informatika, adattudomány, operációkutatás, sztochasztika), a hálózatok kutatása (járványok terjedése, kémiai reakcióhálózatok), vagy az emberi információfeldolgozással foglalkozó interdiszciplináris terület, a kognitív tudomány.

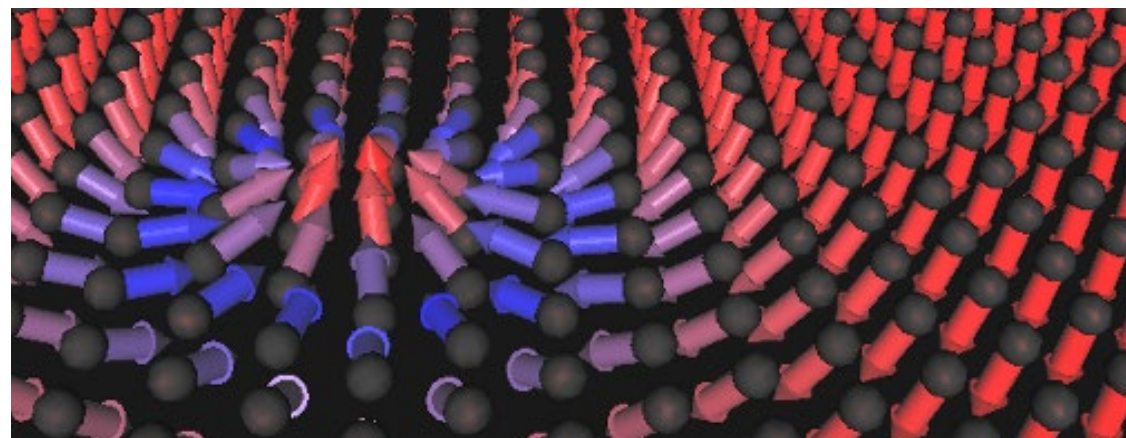
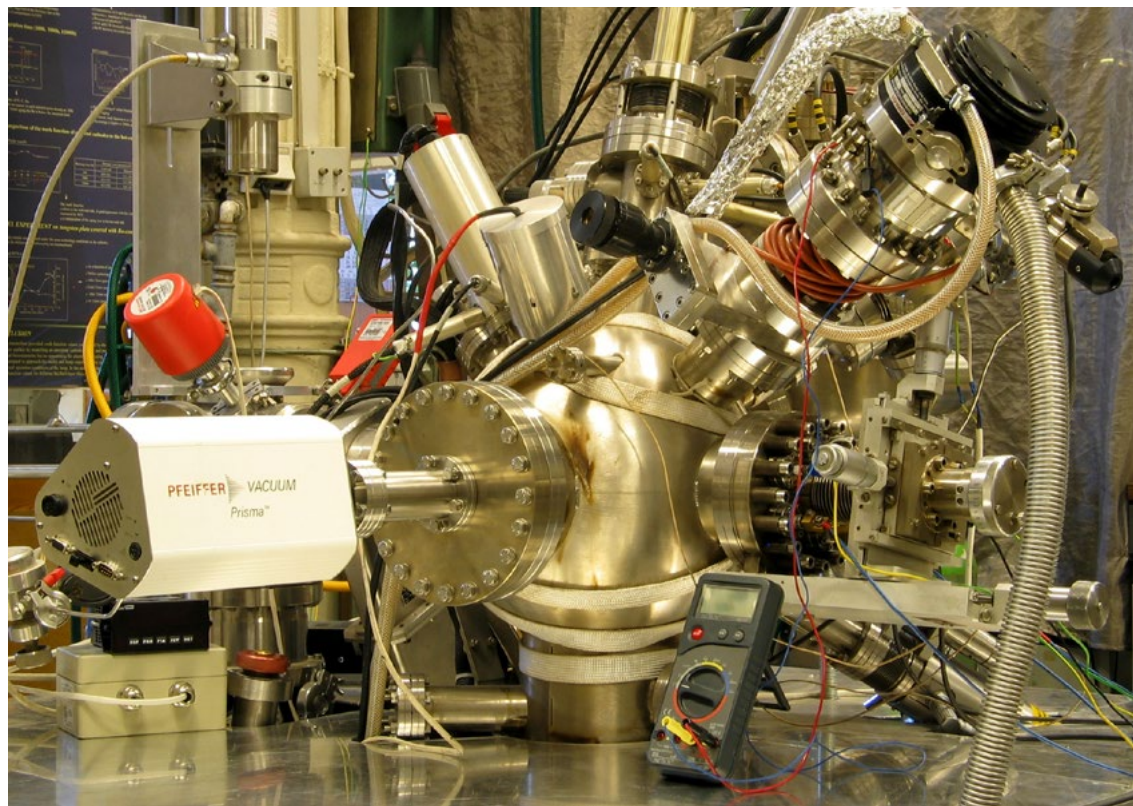
A természettudományok fejlődése és eredményeik felhasználása rendkívül felgyorsult. Míg korábban egy tudományos eredmény 20–50 évvel később vált az eszközök meghatározó részévé, napjainkban ez az idő pár évre is lerövidülhet.

### Mitől egyedi a BME TTK?

A Kar különlegessége, hogy Magyarország legjobb mérnöki karai között, azokkal szoros együttműködésben tevékenykedik. Ennek megfelelően amellet, hogy felfedező kutatásokkal foglalkozó matematikusokat, fizikusokat és kutatómérnököket képez, olyan alkalmazott matematikusokat és fizikusokat is kinevel, akik iránt óriási a kereslet a tudásintenzív műszaki, technológiai, pénzügyi, természettudományos, informatikai, adattudományi tevékenységet végző cégek körében.

### Miért ajánljuk a képzéseinket?

Képzéseink alkalmazásorientáltak, nemzetközi szinten is versenyképes tudást adnak. Oktatásunk része a személyre szabott, kiscsoportos csapatmunka projektfeladatokkal. Aki bennünket választ, annak számára elérhető lesz a Műegyetem teljes tárgykínálata (a nyelvtanulástól, a jogi-, pénzügyi alapkultúra megszerzésén keresztül a legmodernebb informatikai ismeretek elsajátításáig), fejlett infrastruktúrája, ipari és nemzetközi kapcsolatrendszere. Ezen kívül karunk egyedi infrastruktúrája, mint az Oktatóreaktor vagy a nano- és kvantumtechnológiai illetve kognitív tudományi laboratóriumok kivételes lehetőséggel szolgálnak a természettudományos képzésekben résztvevők számára. Szinte korlátlan a külföldi részképzésekbe, egyéni tanulmányutakba való bekapcsolódás lehetősége.



### Mire jó a nálunk szerzett diploma?

Általános tapasztalat, hogy a BME TTK-n szerzett diplomák kiváló elhelyezkedési lehetőséget biztosítanak. Diákjaink már hallgatóként bekapcsolódhatnak a kutatásokba, komplex problémamegoldó képességre, analitikus gondolkodásra tesznek szert, amivel kutatóként, vagy fejlesztőként megállják a helyüket. Pályafutásuk során nem jelent majd gondot, hogy a változó társadalmi igényekhez alkalmazkodjanak. Aki komolyabban érdeklődik a kutatás iránt akár elméleti, akár alkalmazott területen, az a saját doktori iskoláinkban doktori fokozatot szerezhethet. Diákjainknak arra is van lehetősége, hogy a BSc képzést követően a BME valamelyik mérnökarán folytassák tanulmányaikat.

### FIZIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapokat a kísérleti és az elméleti fizika nyújtja, már az első félévtől intenzív laboratóriumi gyakorlatokkal. Ezekkel párhuzamosan a matematika és az informatika területén is komoly tájékozottságot kialakító tantárgyak szerepelnek, melyeket további természettudományos és közismereti tárgyak egészítenek ki. A harmadik szemesztert követően a Fizikus és az Alkalmazott fizika specializáció közül lehet választani. Az előbbi erős elméleti alapot ad, az utóbbi eltolódik a gyakorlatorientáltabb szaktárgyak felé, hogy már az alapidomával is munkába lehessen állni. Specializációtól függetlenül, a szakot elvégző hallgatók alkalmassá válnak a tudományos kutatáshoz, ill. a műszaki fejlesztéshez szükséges további, mesterszintű tanulmányok folytatására.

A légkör baráti. Már a képzés korai szakaszában részt lehet venni aktuális kutatási és fejlesztési projekteknél, és külföldi tanulmányutakon. Így hallgatóink a komplex természettudományos ismeretek elsajátítása mellett az önálló problémamegoldásra, a projekt munkára és eredményeik magas szintű prezentálására is alkalmassá válnak. A BME fizikusképzése kiváló és izgalmas elhelyezkedési lehetőségeket nyújt, végzett hallgatóink nem csak a hazai és nemzetközi kutatóhelyeken és kutatás-fejlesztést végző vállalatoknál, de a műszaki, a gazdasági és az üzleti élet legkülönbözőbb területein is keresettek.

### FIZIKUS-MÉRNÖK ALAPKÉPZÉSI SZAK

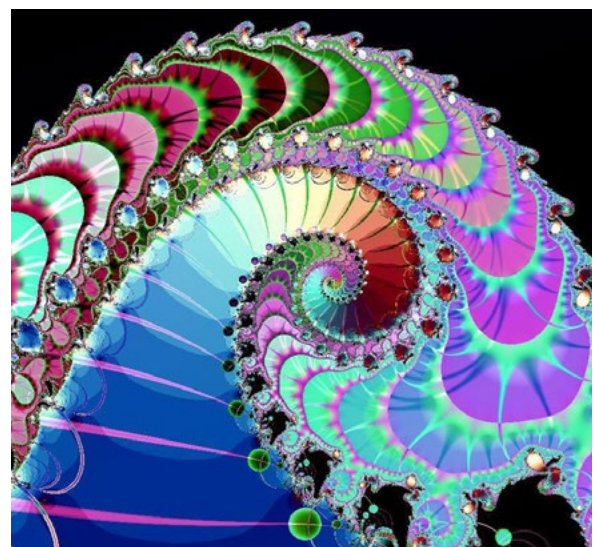
Karunk 2023-tól új angol nyelvű, hét féléves Fizikus-mérnök alapképzési szakot tervez indítani. Az új Fizikus-mérnök szakon olyan szakembereket képezünk, akik azonnal be tudnak kapcsolódni az innovatív kutató-fejlesztő munkába a nanotechnológia, kvantumtechnológia, anyagtudomány, félvezetőfizika, nukleáris technológia, (fenntartható) energetika, orvosi fizika, optika és fotonika, adattudományok és mesterséges intelligencia területén nemzetközi környezetben is, angolul magabiztosan kommunikálva. A képzést a magyar és nemzetközi munkaerőpiac óriási érdeklődése motiválja. A fizikai és matematikai tárgyak a Fizika BSc szaknál kisebb óraszámú szerepelnek, viszont hangsúlyos a mérés technológia, elektronika, az adattudomány, a számítógépes tervezés, kiegészülve a menedzsment és prezentációs képességek oktatásával, ill. egyéb választott mérnöki tárgyakkal. Az ötödik félév után választható specializációk: Nanotechnology and Quantum Applications, Nuclear Technologies and Sustainable Energetics, Scientific Data Processing. A képzés fontos része egy hathetes szakmai gyakorlat, melyet a hallgató valamilyen Magyarországon tevékeny, innovatív cégnél

(Semilab, Paksi Atomerőmű, Mediso, 77 Elektronika, Robert Bosch Hungary, Femtonics, Furukawa Electrics, Siemens Energy és egyéb cégek) tölt.

A képzés megkezdéséhez elég az angol nyelv középfokú ismerete, a magyar hallgatónak az első félévekben magyar nyelvű oktatási segédanyagokat, konzultációs és vizsgázási lehetőséget biztosítunk. A képzés elvégzése után a tanulmányokat folytatni lehet a BME Fizikus, Alkalmazott matematikus, illetve számos mérnöki mesterképzésén is.

### MATEMATIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzésben hangsúlyos szerepet kap az önálló és csoportmunka. Súlyt helyezünk a tanult alkalmazásainak bemutatására is; a Matematikai modellalkotás tárgy keretében a hallgatók megismerkednek számos érdekes alkalmazási területtel a gazdasági, pénzügyi világból. A képzés első négy félévében a matematikai készségek fejlesztése, illetve az alapszakos hallgatóktól elvárható általános matematikai ismeretek átadása történik. Ezt követően két specializáció közül lehet választani. Az Elméleti specializáció magas szintű klasszikus matematikai műveltséget nyújt. Az Alkalmazott specializáción belül népszerű és a munkaerőpiacon is nagyra értékelt témaköröket mutatunk be. Három sávot is fölkinálunk: az Adattudományt, az Operációkutatást és a Sztochasztikát. Ezek keretében korszerű informatikai, közgazdasági, biztosításmatematikai, optimalizálási ismereteket sajátítanak el hallgatónk. Megismerhetik azt a matematikai apparátust, amely alkalmazásra kerülhet például az ujjlenyomatok felismerése, a közvélemény kutatások, vagy a választások-szavazások matematikája során.



### FIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szakon öt specializáció közül lehet választani. Az angol nyelvű **Kutatófizikus** specializáción mély ismeretek szerezhetők a szilárdtestfizika, a statisztikus fizika, a nanofizika illetve a kvantumrendszerek és komplex rendszerek fizikája témakörében. A szintén angol nyelvű **Nanotechnológia és anyagtudomány** specializáción elsősorban a nanofizika, a felületfizika, az anyagtudomány, és a félvezető-fizika elmélete és alkalmazásai sajátíthatók el. Az **Optika és fotonika** specializáción a legkorszerűbb optikai mérés-technikai módszerek, az optikai berendezések komplex modellezése, tervezése és építése, valamint a lézerfizika legújabb eredményei ismerhetők meg. A **Nukleáris technika** specializáció a magfizika, reaktorfizika, termohidraulika, radioanalitika, nukleáris mérés-technika, nukleáris biztonság, az új generációs atomerőművek, a környezeti sugárvédelem, valamint a fúziós energiatermelés témakörében nyújt ismereteket. Az Orvosi fizika specializáción pedig a korszerű orvosi műszerek alkotó használatát és fejlesztését szolgáló ismeretek sajátíthatók el.

### MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az algebra, analízis, diszkrét matematika, számításelmélet, geometria, operációkutatás, számelmélet, valószínűség-számítás és matematikai statisztika alapvető eredményei, a matematika legfontosabb alkalmazási területei és a szakma gyakorlásához szükséges matematikai programcsomagok ismerhetők meg. A klasszikus témakörök mellett a matematika számos modern területét is el lehet sajátítani az adattudománytól kezdve a gépi tanulás és a mesterséges intelligencia matematikai módszerein keresztül a kvantuminformációelmélet alapjaiig. A képzés Témalabor tantárgyai és a Matematikai modellalkotás szemináriuma érdekes ipari és gazdasági háttérű problémákat is bemutatnak, amelyek megoldásában komoly szerephez jutnak a matematikai módszerek és a matematikus gondolkodás.

### ALKALMAZOTT MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az Alkalmazott analízis specializáció a fizikai alkalmazásokban nélkülözhetetlen modern matematika területén, valamint a matematikai analízis természettudományos, ipari és

gazdasági alkalmazásában nyújt ismereteket. Az Operációkutatás specializáció lehetőséget ad a témakör modern területeinek (mint pl. a lineáris-, a nemlineáris-, és a sztochasztikus programozás, a kombinatorikus optimalizálás valamint a játékelmélet és az irányításelmélet) elmélyült tanulmányozására. Az angol nyelvű Pénzügy-matematika specializáció felkészít a sztochasztikus és pénzügyi folyamatok, valamint a biztosítási kérdések matematikai elemzésére, modellezésére, továbbá a statisztikai programcsomagok használatára. Az ugyancsak angol nyelvű Sztochasztika specializáció pedig a különböző véletlen jelenségekben megnyilvánuló törvényszerűségek felismerésére, azok tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és elméleti értelmezésére készít fel. Ezen a képzésen is fontos szerephez jutnak a Témalabor tantárgyak és a Matematikai modellalkotás.

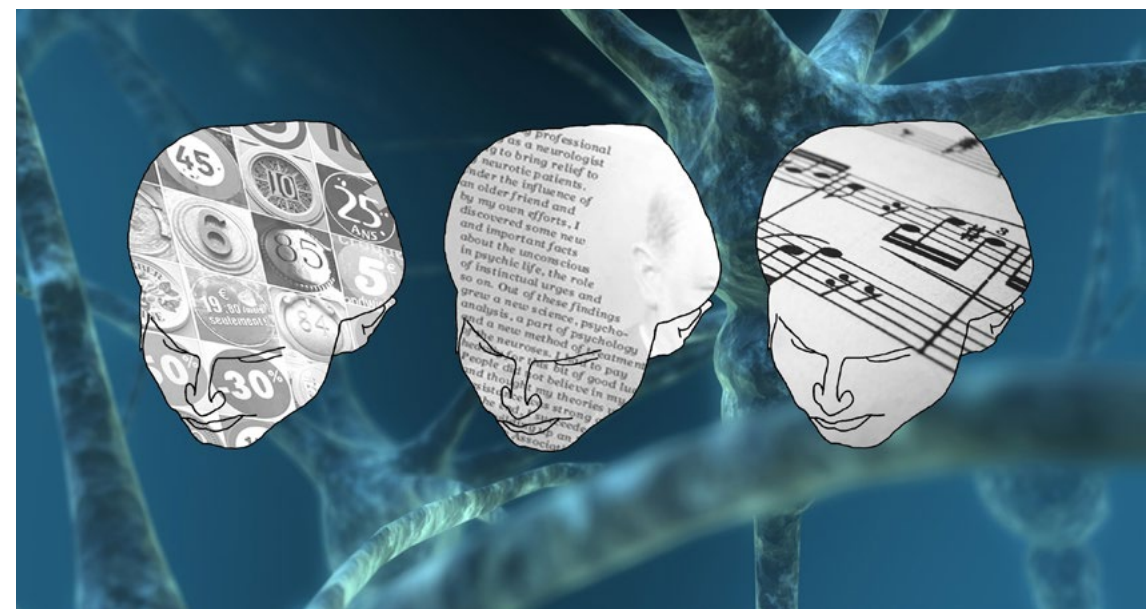
### SZÁMÍTÓGÉPES ÉS KOGNITÍV IDEGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

Olyan kutatókat és gyakorlati szakembereket képzünk, akik az agyműködés és az információfeldolgozás különböző területeinek megértésére a számítógépes és kognitív idegtudomány kísérleti pszichológiai, idegtudományi, nyelvészeti és matematikai eszközeit és elméleteit alkalmazzák arra, hogy megvizsgálják, hogyan észleljük, értelmezzük és tároljuk a külvilágból érkező információkat, és ez hogyan határozza meg a viselkedésünket. Kapcsolódó tudományterületek például a pszichológia, biológia, idegtudomány,

nyelvészet, filozófia, informatika/mesterséges intelligencia.

Képzési területek: Alapvető kognitív folyamatok (észlelés, nyelv, tanulás, emlékezet) működése és szerepe a viselkedésszervezésben. Kognitív folyamatok idegrendszeri háttere. Az idegrendszer vizsgáló módszerei. Kognitív folyamatok vizsgálatának módszertani kérdései. Kutatási készségek és eszközök (statisztika, programozás, EEG, szemmozgás-követés). A neuropszichológia főbb eredményei és gyakorlati alkalmazási lehetőségei. A kognitív funkciók zavarai pszichiátriai és neurológiai kórképekben, valamint fejlődési zavarokban. Számítógépes nyelvészet, nyelvtechnológia, pszicholingvisztika főbb eredményei és módszerei. Elmefilozófiai alapok. A számítógépes és kognitív idegtudomány területén szerzett diplomával tudományos karrier indítható a kognitív tudomány területén, valamint alapidiplomától és további szakképzéstől függően például a következő területeken lehet elhelyezkedni: alkalmazott informatika (ember-számítógép interakció), oktatás (tanulásmódszertan), gyógyszeripar (gyógyszerfejlesztés).

Az ismeretek barátságos környezetben sajátíthatók el. A gyakorlati oktatásra a laborok és gyakorló helyek adnak lehetőséget. A képzést gondozó Kognitív Tudományi Tanszéken nemzetközi színvonalú Doktori Iskola is működik. Az itt folyó munkába a mesterszakos hallgatók is bekapcsolódhatnak.







# BME GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

## DÉKÁNI HIVATAL

1117 Budapest Magyar Tudósok körútja 2.

Q. ép. A szárny 2. em. 203.

Telefon: 463-1907

e-mail: [dekani.hivatal-titkarsag@gtk.bme.hu](mailto:dekani.hivatal-titkarsag@gtk.bme.hu)

[www.gtk.bme.hu](http://www.gtk.bme.hu)

<https://www.gtk.bme.hu/felvetelizoknek/>

<https://www.gtk.bme.hu/osztondij-program/>

[www.facebook.com/bmegtk](https://www.facebook.com/bmegtk)

## TANULMÁNYI IRODA

1117 Budapest Magyar Tudósok körútja 2.

Q. ép. A. szárny. mfsz. 18., 4. em. 408.

Telefon: 463-1814

<https://www.gtk.bme.hu/hallgatoi-ugyintezes/>



## A KAR BEMUTATÁSA

Egyetemünkön évszázados hagyományokra tekint vissza a gazdasági és humántudományi képzés. Karunk jogelőd intézményének alapító dékánja 1934-ben Heller Farkas nemzetközi hírű közgazdász volt. A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK) a Műegyetem 1998. évi szervezeti átalakulásakor jött létre. A BME ezzel visszatért az 1934-es történelmi hagyományaihoz, hiszen már a József Nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemnek is alapfeladata volt a magas szintű gazdasági szakemberképzés. A BME-n folyó közgazdasági, menedzsment és szerveztudományi, társadalomtudományi képzések mindenkor a gazdasági, az ipari és az egyéb felhasználói szféra véleményének figyelembe vételével kerültek bevezetésre. A BME adta technológiai és üzleti környezet hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók megtanuljanak együttműködni más területekről érkező szakemberekkel, sikerorientált módon csapatmunkát végezni, amely nagyban megkönnyíti az elhelyezkedést.

A GTK jelenleg 9 tanszékből, 3 tanszéki szintű szervezeti egységből valamint a Dékáni Hivatalból áll. Az új típusú BA/BSc képzéseken, az alapképzési szakokon a kar 6 képzést indít, melyek nagy részéről lehetőség nyílik a 11 meghirdetett mesterképzésre történő továbblépésre. A karon egy doktori iskola (Gazdálkodás- és Szerveztudományi Doktori Iskola) működik.



## MŰSZAKI MENEDZSMENT

A Műszaki menedzser képzés nappali formában, alap- és mesterszakon folyik a karon. A műszaki menedzser közös nyelvet beszél mind a műszaki, mind a gazdasági szakemberekkel, kiemelkedő tudással rendelkezik a menedzsment- és a technológiai folyamatok tervezése és fejlesztése terén, valamint ezek gazdasági, pénzügyi aspektusait is érti. Erős a képzés projektjellege, illetve kötődése a modern technológiákhoz, az innovációhoz, a korszerű menedzsment- és pénzügyi ismeretekhez. Végzett hallgatóink a vállalati, az üzleti, a pénzügyi szféra és a vállalkozások területén helyezkedhetnek el, ahol gazdasági, szervezési és menedzselési feladatokat láthatnak el különféle irányítói, vezetői szinteken.



## ÜZLETI KÖZGAZDASÁGTAN

Az Üzleti közgazdaságtan csoportjában hallgatóink nappali alapszakon Gazdálkodási és menedzsment, Pénzügy és számvitel és Nemzetközi gazdálkodás, valamint nappali mesterképzésben Pénzügy (angol nyelven), Regionális és környezeti gazdaságtan (angol és magyar nyelven), Vezetés és szervezés (angol és magyar nyelven), illetve részidős mesterszakon Marketing, Számvitel és Master of Business Administration (MBA) szakokon tanulhatnak.

Az üzleti közgazdaságtan alapképzések erőssége a tantervek sokszínűsége: a menedzsment-, pénzügyi, közgazdasági és társadalomismereti területek ismeretanyagának elsajátítása és gyakorlatorientált alkalmazása mellett a hallgatók a projektfeladatok rendszerén keresztül számos további szakterülettel ismerkedhetnek meg. Külön hangsúlyt fektetünk az angol nyelv üzleti környezetű alkalmazásának magas szintre fejlesztésére, ezt speciális angol nyelvi kurzusokkal és szaktárgyaink egy részének angol nyelven való hallgatásának lehetőségével biztosítjuk.

A mesterszakjaink specialitása, hogy a komoly elméleti, szakmai megalapozás mellett a vállalati gyakorlatban is kifejezetten jól alkalmazható tudást adnak hallgatóinknak. A képzésekben hangsúlyos a gyakorlatorientált szemlélet, a csapat- és projektmunka.

## KOMMUNIKÁCIÓ

A BME GTK képzési kínálatában a Kommunikáció és médiatudomány alap- és mesterszak nappali munkarendben tanulható. Az alapszakon végzettségűek képesek a kommunikáció és média intézményrendszerében szakmai tudásuknak megfelelő munkakörök, feladatok; továbbá közvetítő-társadalmi segítők, mediátorok, PR szakemberek tevékenységének ellátására, míg mesterképzésünk szakirányai a kommunikációs

és médiaszakma legfontosabb munkaerő-piaci igényeit követik. A nálunk végzett kommunikációs szakemberek egyaránt magas szinten ismerik és értik a kommunikáció elméleti és gyakorlati oldalát, és elsajátították a szükséges társadalmi, pszichológiai és technikai ismereteket is.

## PSZICHOLÓGIA

A Pszichológia mesterképzésen belül két specializáció fut, a Kognitív pszichológia specializáció és a Munka- és Szerveztudományi pszichológia specializáció. Ezen a képzésen végzettségűek képesek olyan feladatokat megoldani a munka és a szervezetek világában, amelyek középpontjában a munkatevékenység, a munkakörnyezet, az egyén és a csoport, a szervezet és a vezetés elemzése, értékelése, fejlesztése áll. Az oktatás jellemzően projektmunka-alapú tudásátadáson alapul, amely során a hallgatók nemcsak elmélyítik elméleti tudásukat, de megtanulják valós feladathelyzetekben alkalmazni is azt.

## TANÁRKÉPZÉS

Az önálló Műegyetem létrejötté óta folyik intézményünkben szakmai tanárképzés. A karunkon részidős- és nappali munkarendben alapszakon Műszaki szakoktató, mesterszakon pedig Közgazdaságtanár, valamint Mérnök-tanár képzés folyik a BME Tanárképző Központ keretében. Míg a Műszaki szakoktató alapképzésben hallgatóink a köznevelési és szakképzési intézményekben, a felnőttképzésben, valamint a továbbképzésekben hasznosíthatják végzettségüket, addig tanári mesterszakunkon a tanárok pedagógiai tanulmányaik során megújított pedagógiai-pszichológiai ismeretanyag mellett megismerkednek a felnőttek és diákok sajátos igényű tanításának módszereivel, a köznevelési és a vállalati oktatás folyamatának jellemzőivel, a pedagógiai kutatás módszereivel.



### DOKTORI KÉPZÉS: A GAZDÁLKODÁS- ÉS SZERVEZÉSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

A Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola kinyilvánított célja olyan szakemberek képzése, illetve kutatásainak irányítása, akik a különböző gazdasági tevékenységek gazdasági, műszaki és társadalomtudományi vetületeit képesek felismerni, leírni és modellezni, a felmerülő problémák megoldásához vezető megközelítéseket megfogalmazni és megfelelő eljárásokat kidolgozni. Napjainkban gazdaságtudományi problémákra csak akkor találunk – legalábbis ideiglenesen – megnyugtató válaszokat, ha a vizsgálat tárgyát több oldalról, azaz komplexen elemezzük. A korábban egymástól akár elszigeteltnek tűnt tudományterületek valójában igen szoros kölcsönhatásban állnak egymással. Ennek érdekében a doktori iskolában – természetesen az alapvető gazdaságelméleti ismereteken és elemzési technikákon túl – a termelésmenedzsment, a marketingmenedzsment, a szervezéstudományok, a nemzetközi közgazdaságtan, a minőségmenedzsment, a számvitel és a pénzügy, valamint a regionális és környezetgazdaságtan területei nagy súllyal szerepelnek. A doktori iskolának a fentiek értelmében vett komplex jellege miatt a képzésre közgazdászok, mérnökök, műszaki menedzserek és természettudományi karon végzettek jelentkezését fogadjuk el.



### TANSZÉKI SZINTŰ SZERVEZETI EGYSÉGEK

A GTK kiemelten fontosnak tartja a hallgatók idegennyelv-ismeretét. Az angol nyelven oktatott tantárgyak mellett az Idegen Nyelvi Központ biztosítja a hallgatók nyelvi képzését és a BME Nyelvvizsgaközpont államilag elismert nyelvvizsga megszerzésének lehetőségét: általános-, gazdasági- és műszaki szaknyelvből.

A Testnevelési Központ a testnevelés tantárgyak szakmai irányításáért felelős szervezeti egység. Vezetésük alatt működik a BME Sporttelep és 2012 szeptembere óta a Sportközpont létesítménye. A BME Sportközpont több mint 3000 m<sup>2</sup>-en várja az érdeklődőket számtalan szolgáltatással. A Mérnöktovábbképző Intézet a tanfolyami rendszerű felnőttképzések szervezésével, egyetemi szintű támogatásával és szakmai adminisztrációjával, valamint oktatásinnovációval foglalkozó szervezeti egység.

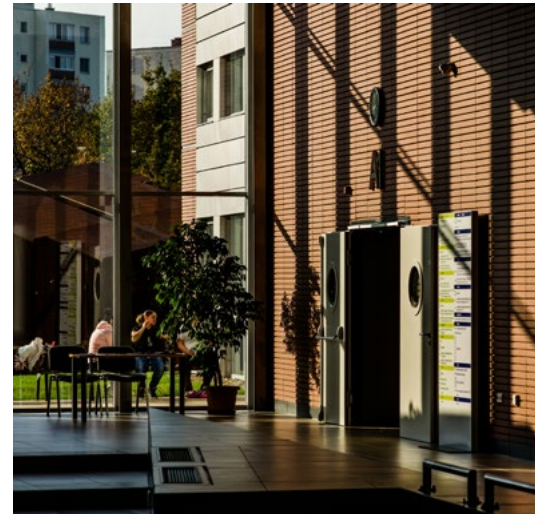


### NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK A BME GTK-N

Az üzleti, közgazdasági és egyéb társadalomtudományi területeken napjainkban a sikeres karrier egyik alapvető feltétele a nemzetközi szakmai életben való helytállás képessége, a külföldi tapasztalatszerzés.

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar számos lehetőséget kínál hallgatói számára ezen a területen. Ezek közül kiemelkedő az Európai Unió ERASMUS+ programja, amelynek keretében hallgatóink több tucat partnerintézményünknel folytathatnak tanulmányokat vagy vehetnek részt szakmai gyakorlaton Európában és a tengerentúlon mind az alapképzés, mind a mesterképzés esetében. Ezen kívül hallgatóink sikerrel pályázhatnak a közép-európai mobilitást segítő CEEPUS, vagy a kifejezetten németországi továbbtanulás és kutatás iránt érdeklődők számára elérhető DAAD program ösztöndíjaira is.

A naprakész, külföldi tendenciákat is követő tananyagok magas minőségére a GTK oktatóinak és kutatóinak nemzetközi tapasztalatai jelentik a garanciát, míg az általuk a Karon angol nyelven oktatott tantárgyakat tanuló több száz külföldi hallgató a dinamikus, nemzetközi légkör kialakulásáért felelős.



## HALLGATÓI ÉLET

A BME-n bárki megtalálhatja a számára tetsző szabadidős elfoglaltságot, legyen szó tanórán kívüli fejlődésről, művészetről, sportról, vagy csak szimplán az ismerettség szerzéséről, az egyetemi közösségi élet számtalan lehetőséget rejt magában. A hallgatói csoportok rengeteg érdekes programmal várják az újonnan felvett hallgatókat, és ha egy szervezet, kör, szakkollégium vagy versenycsapat tevékenysége felkelti az érdeklődésed, könnyedén csatlakozhatsz is a csapatukba!

### HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT (HÖK)

A HÖK a hallgatóság egészét jelenti, hiszen tagja minden, az egyetemmel hallgatói jogviszonyban álló hallgató. Az önkormányzat teljesen önszerveződő, működéséről és a vezetők megválasztásáról teljes mértékben a hallgatók döntenek. A HÖK tevékenysége szerteágazó, hiszen a közösségi élet szervezésétől a hallgatói léttel kapcsolatos ügyintézésig és döntéshozatalig számtalan területen tevékenykedik. Természetesen a HÖK egyik legfontosabb feladata az érdekképviselet és érdekvédelem, melyet választott képviselőin keresztül képes érvényesíteni.



### HALLGATÓI KÉPVISELET

A Hallgatói Önkormányzat vezető testülete minden karon a Kari Hallgatói Képviselő, amelynek bármely kari hallgató a tagjává válhat az évente megtartott választásokon. A kari hallgatói képviselők saját tagjaik közül két-két főt delegálnak az Egyetemi Hallgatói Képviselőbe (EHK), ami a HÖK egyetemi szintű vezető testülete.

### KOLLÉGIUMOK

Az egyes kolikban túlnyomórészt egy adott kar hallgatói laknak. A hallgatók által használható közösségi helyiségek (tanulók, öntevékeny körök helyiségek) is főleg itt találhatóak, ennek is köszönhető, hogy az Egyetemen ezek a helyek jelentik a közösségi élet központjait. A területük sportolásra is alkalmas, mivel zömükben konditerem és sportpálya is található. A legtöbb hallgatói képviselő irodája szintén a karhoz köthető kollégiumban működik.



### HALLGATÓI KLUBOK

Minden kollégiumunkban található hallgatói klub, aminek neve szorosan összeforrt az évek alatt az adott kolinévvel. Nem meglepő tehát, ha valaki azt mondja, hogy menjünk a Kármánba, akkor erre az a kérdés érkezik, hogy buli van az Old's-ban? Ezekben a klubokban rendszeresen, általában csütörtökön szerveznek bulikat, ahova nem csak az adott kollégium lakói, hanem az egyetem bármely hallgatója betérhet és szórakozhat egy jó hallgatótársaival, barátaival.

### MŰEGYETEMI ZENEKAR

Sejted, mi köze Mahlernek, Beethovennek, Bernsteinnek, Berlioznak a mérnöki tudományokhoz? Ha nem, gyere a Műegyetemi Szimfonikus Zenekarba! A felvétel feltételeiről és rólunk bővebben a <https://zenekar.bme.hu/> oldalon olvashatsz.

### MŰEGYETEMI NÉPTÁNCEGYÜTTES

Folytatnád néptáncos életedet? Szeretnél megismerkedni a magyar paraszti kultúra táncvilágával? Emellett szeretnél egy összetartó és jó hangulatú társaság tagjává válni? A MENTE sze-

rettel vár minden érdeklődőt a kezdő, középhaladó, és haladó csoportokba.

Ha szeretnél csatlakozni, nem kell mást tenned, mint eljönni az első próbák egyikére!

Megtalálsz minket a [neptanc.bme.hu](http://neptanc.bme.hu) honlapon!

### EGYETEMI ZÖLD KÖR

Azt hiszed, hogy a környezetvédelem csak műanyag zacskók utálatából áll? Vagy csak idegesít, hogy mindenkinek ez a véleménye körülötted? Környezetvédelemnek számtalan módja van! Ha neked is vannak kreatív ötleteid, vagy szívesen gyűjtenél inspirációt, és emellett egy remek csapat tagja lennél, keresd a Zöld Köröket!

Egyetemi Zöld Kör: [facebook.com/bme.ezk](https://facebook.com/bme.ezk)

### EGYETEMI KOZMOSZ KÖR

Érdekel az űrkutatás? Szeretnél egy műegyetemi, űrtevékenységgel foglalkozó közösség tagja lenni? Csatlakozz az Egyetemi Kozmosz Körhöz! Neked való a Kör, ha szívesen részt vennél űrtevékenységgel kapcsolatos előadásokon, workshopokon, kurzusokon, vagy csatlakoznál egy futó projekthez (pl. rakétafejlesztés, űrből származó nyers adatok feldolgozása), szeretnél kapcsolatokat szerezni űrpariban dolgozó magyarokkal, és szívesen megnéznéd egy sör mellett egy aktuális rakétaindítás közvetítését a Kör tagjaival közösen.

[kozmosz.space](https://kozmosz.space)



### MŰEGYETEMI VÍVÓKÖR

A Műegyetemi Vívókör célja, hogy lehetőséget biztosítson az egyetem hallgatóinak vívó edzések látogatására. Aktív vívókat, korábbi vívókat és teljesen kezdőket is szeretettel várunk a csa-

patunkba. Ha felkeltettük az érdeklődésedet keresd a Műegyetemi Vívókört Facebookon, Instagramon vagy írd a [muegyetemivivokor@gmail.com](mailto:muegyetemivivokor@gmail.com) email címre.

### BME FORMULA RACINGTEAM

A 12 éve folyamatosan versenyző és megújuló csapat az ország első ilyen jellegű szervezete. A Formula Student egy nemzetközi versenysorozat, ami egyre több helyszínen kerül megrendezésre, köztük hazánkban is. A csapat évről évre jobb eredményeket ért el, így felküzdötte magát a mezőny élvonalába. Jelenleg párhuzamosan fejleszti elektromos és önzetű versenyautóit.



### BME LÖKÖDÖNC PNEUMOBIL RACING TEAM

A csapat sűrített levegővel működő autók - pneumobilok - tervezésével és építésével foglalkozik. A kihívást az jelenti, hogy három teljesen más versenyszámra kell ugyanazon járművet (és annak motorját) felkészíteni. Az évente megrendezésre kerülő nemzetközi Aventics Pneumobil versenyen cél, hogy az autó minél tovább bírja egy légtartállyal, a gyorsulási versenyen ereje legyen, az ügyességi számban elérje a pályán a legjobb köridőt. Az autónál csak egy a fontosabb a csapatmunka, amelyet a csapat egyik legnagyobb erősségének tekint.

[facebook.com/LokodoncTeam](https://facebook.com/LokodoncTeam)

### BME FUSE

A csapat elektromos autó tervezésével és építésével foglalkozik, mellyel a nemzetközi Shell Eco-marathonon szeretnének sikereket elérni. Az idei évben új jármű tervezésébe fogtak a tagok. Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy a versenyen való sikeres szerepléshez elengedhetetlen az egyszerűsítés és a tömegcsökkentés, így ezek a folyamat során kiemelt szerepet kapnak. Ezen túlmenően a csapat fontosnak tartja az innovatív megoldások felhasználását is az új autó fejlesztése során.

[fuse.bme.hu](http://fuse.bme.hu)

## BME MOTORSPORT

A BME Motorsport célja nem más, mint hogy a csapat által tervezett és épített, belsőégésű motorral felszerelt formula típusú versenyautóval minél több versenyen vegyen részt, és ezáltal minél feljebb kerüljön a nemzetközi Formula Student sorozat világranglistáján.

Kövessétek be a BME Motorsport Facebook és Instagram oldalát, hogy első kézből értesüljete a BME Motorsportot érintő legfrissebb információkról – mint például a tagfelvétel részleteiről!  
[bmemotorsport.com](http://bmemotorsport.com)



## BME SOLAR BOAT TEAM

A BME Solar Boat Team egy kizárólag napenergiával működő, ember által vezetett, teljesen elektromos hajtású hajót tervez és épít. Első hajóját Magyarország első napelemes versenyhajójaként készült el, mellyel csapatunk több nemzetközi versenyen is egyedüli magyar indulóként mérettette meg magát. Ezen versenyek európaszerte több országban is évente megrendezésre kerülnek, így hajójuk vízre került már Hollandiában és Oroszországban is. Az elmúlt időszakban a csapat második hajóját megépítésén dolgozott, amely először 2021-ben Monacóban szállt versenybe a nemzetközi mezőnyrel szemben, ahol sikeresen vette az akadályokat.  
[solarboatteam.hu/#/mainpage](http://solarboatteam.hu/#/mainpage)

## BME TÍZTÁNC CSAPAT

Mindig is érdekelték a versenytáncok/társastáncok? Vagy csak kipróbálnál valami újat? Akkor mindenképp a tánccsapatunkban a helyed, ahol kezdő és középfeladók csoport is várja a lelkes csatlakozókat. Összesen 10 táncot tanulhatsz meg nálunk: angol keringő, tango, bécsi keringő, slowfox, quickstep, samba, cha-cha, rumba, paso doble, jive. A jókedv és a fergeteges hangulat garantált az óráinkon, sőt pár nélkül is



csatlakozhatsz. Légy tagunk te is szeptembertől! Megtaláltok minket facebookon, instagramon, weblapunkon: [bmetiztanc.hu](http://bmetiztanc.hu), valamint e-mailben: [bmetiztanc@gmail.com](mailto:bmetiztanc@gmail.com)

## SZAKKOLLÉGIUMOK

### BME ÉPÍTÉSZ KLUB SZAKKOLLÉGIUM

Közösség. Szakmai fejlődés. Tanulmányi kirándulás. Műterem. Workshopok. Épületbejárások. Gyakorlati tapasztalatok. ArchiCAD-kurzus. Bevonótábor. Fogalmak, amik jellemzőek ránk, fogalmak, amik a Klubban életre kelnek. Megtalálsz minket a Bercsényi kollégium 5. emeleti Műtermében, gyűlésen, vagy leadás rajzolás közben. Ha szeretnél a képzésen túlmutató skillket szerezni és egy szuper közösség tagja lenni, csatlakozz!

### WIGNER JENŐ SZAKKOLLÉGIUM

A BME TTK Matematikus- és Fizikushallgatóinak szakkollégiuma, elsősorban egy összetartó baráti közösség. Fő profilunk a kezdetektől fogva a tudomány népszerűsítése, amit főként iskolalátogatásokkal és bemutatók, előadások szervezésével, tartásával teszünk. Emellett fontos, hogy tagjaink belekóstolhassanak a matematika és fizika egyetemi oktatáson túlmutató mélységeibe is szemináriumainkon és neves vendéglőadók által.

### SZENT-GYÖRGYI ALBERT SZAKKOLLÉGIUM (SZASZ)

A SzASz a BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Karán tevékenykedik. Célunk a szakmai fejlődés a tanulmányokon túl, például a magabiztos fellépés, részvétel konferenciákon, oktatási lehetőség, tehetséggondozás. Nyilvános prog-

ramjainkon való részvétel, illetve szervezése a szakmai fejlődés mellett közösségi programnak sem utolsó, amelyre szintén nagy hangsúlyt fektetünk kirándulások, bográcsozás stb. keretében. Belső programjainkon tagjaink különböző tréningen, kurzuson és laboron vehetnek részt, melyek a szakmai tudás és egyéb készségek fejlődéséhez segítenek hozzá.

### BME GÉPÉSZ SZAKKOLLÉGIUM

Szakkollégiumunk célja, hogy tagjaink az egyetemi tanulmányokat kiegészítő, és azokat elmélyítő szakmai ismereteket szerezhessenek. Komplex, több területen átívelő, ipari kapcsolatokkal támogatott mérnöki feladatok végzésére nyílik lehetőség, szakosztályaink üzemlátogatásokat, előadásokat, konzultációkat, foglalkozásokat és képzéseket szerveznek, támogatják a kutató- és TDK munkákat, segítik a tanszékek munkáját, miközben összetartó szakmai-baráti közösséget építenek.

### GILLEMOT LÁSZLÓ SZAKKOLLÉGIUM

A GLSZ elsődleges célja egy olyan közösség formálása, amelyben a tagjaink egymást segítve fejlődhetnek tanulmányaik előrehaladtával, és egyetemi oktatáson kívüli tapasztalatokkal gazdagodjanak. Fő profilunk a fémes anyagtudomány az alapanyagoktól, a kötéstechológiákon át, egészen a hétköznapi és különleges alkalmazásokig. A GLSZ egy összetartó közösség a számos csapatépítő tevékenységünk révén is, valamint a szakmai látásmódunk szélesítése érdekében nyílt és belső gyárlátogatásokat is szervezünk. A csatlakozni vágyókat a minden félév elején meghirdetett tagtoborzónkon tudjuk fogadni!

### LISKA TIBOR SZAKKOLLÉGIUM

Az LTSZ a BME GTK gazdasági irányultságú szakkollégiuma. Célja, hogy tagjai számára az egyetemi tanulmányokat kiegészítő, magas színvonalú előadások, kurzusok és műhelyek, illetve különböző projektek szervezésének keretein belül lehetőségét nyújtson a szakmai fejlődésre. Természetesen emellett nagyon fontosnak tartjuk egy összetartó közösség kiépítését. Közös csapatépítésekkel, kulturális programokkal, tanulókkal és táborokkal igyekszünk kialakítani egy olyan társaságot, melynek megéri a részese lenni.

## SIMONYI KÁROLY SZAKKOLLÉGIUM

A BME VIK-en működő szakkollégium célja, hogy elsősorban a tagjai, lehetőség szerint a Kar minden hallgatója számára lehetőséget biztosítson az egyetemi képzést kiegészítő ismeretek elsajátítására. Ennek érdekében tanfolyamokat, bemutatókat, konferenciákat és más szakmai rendezvényeket szervez, lehetőségéhez mérten infrastruktúrával támogatja a hallgatók önálló szakmai munkáit.

## KOMMON BME KOMMUNIKÁCIÓS SZAKKOLLÉGIUM

A kommON egy kreatív és tehetséges fiatalokból álló közösség, akik a kommunikáció világában lettek szakmai otthonra. A tagok kurzusok által tanulhattak videóvágást, vagy olyan projekteken dolgozhattak, mint a merchandise- és arculattervezés vagy rádiózás. A szakkoli legalább annyira szól a közösségi élményről, mint a szakmaiságról. Izgalmas csapatépítő programokon veszünk részt és ha járványhelyzet úgy kívánja, online programokkal is bővítjük a repertoárt.

## ENERGETIKAI SZAKKOLLÉGIUM

Az Energetikai Szakkollégium egyik célja, hogy az általa szervezett programok segítségével bemutatassa az energetika iparágat közérthető módon. A szervezet programjait két fő részre lehet bontani: a nyilvános előadásokon az érdeklődők megismerkedhetnek az energetika aktualitásaival, a környezettudatos szemlélettel és az energiahatékonysági fejlesztésekkel. A programsorozat másik részét a belső, tagság számára szervezett események teszik ki, ahol a résztvevők elmélyíthetik szakmai, softskill tudásukat, valamint megismerkedhetnek az iparban elismert szakemberek nézőpontjával és gyakorlati tudással is gazdagodhatnak.

## BME ZIELINSKI SZILÁRD ÉPÍTŐMÉRNÖKI SZAKKOLLÉGIUM

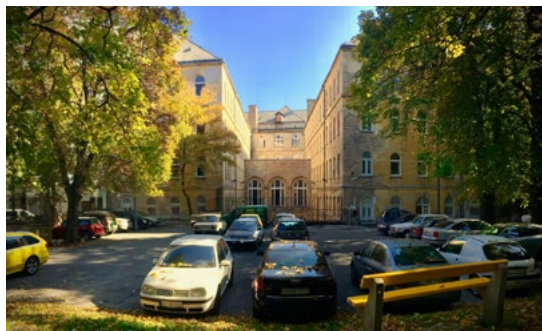
Szeretnél építőmérnök lenni, de önmagában az egyetemen túl száraz az anyag? Érdekelnek az építkezéslátogatások? Szeretnél egy jó hangulatú baráti társaság tagja lenni, akik szakmailag is segítik egymást? Szívesen találkoznál építőmérnök hallgatókkal a világ minden tájáról? Gyere és próbáld ki magad a Zielinski Szilárd Építőmérnöki Szakkollégiumban!

## KOLLÉGIUMOK

- Baross Gábor Kollégium
- Bercsényi 28-30. Kollégium
- Kármán Tódor Kollégium
- Martos Kollégium
- Schönherz Kollégium
- Vásárhelyi Pál Kollégium
- Wigner Jenő Kollégium

### BAROSS GÁBOR KOLLÉGIUM

A Közlekedésmérnöki Kar kollégistáinak nagy része itt lakik. Az Egyetemhez közel, Budán található ez a nagy múlttal rendelkező épület. Különböző férőhelyű szobák vannak, az egytől a négyágyasig. Minden szobában mosdó, hűtőszekrény, emeletenként és szárnyanként konyha és vizesblokk van. Minden szobában kábel TV csatlakozás és internet csatlakozási pont található. Sportolási lehetőségek is adottak, lehet focizni, van ping-pong terem, Cardio terem és található az épületben egy igen jól felszerelt konditerem is. Nem elhanyagolható előnye a kollégiumnak, hogy az alagsorban üzemel a HaBár® Szórakoztató és Élmenycentrum, melyről még sokat fogsz hallani. A kollégiumban mindig jó a közösség, amelyet az öntevékeny körök és a rendezvények is tükröznek.



### BERCSÉNYI 28-30. KOLLÉGIUM

Az 1963-ban diáktothonból kollégiummá vált intézmény már több évtizede hagyományosan az Építészmérnöki Kar kollégiuma. Budapest XI. kerületében, a Bercsényi utca 28-30-as házszám alatt található egy nagyon szépen felújított környezetben. Az épületen belül alagsor, földszint és öt lakószint található, ide mágneskártyás beléptető rendszeren keresztül lehet bejutni. A szobák kétágyasak. A kollégiumban több, nemrég felújított közösségi helyiség található a földszinten. Ilyen a könyvtár, a nagytársalgó, illetve a makketűző, melyek a nem kollégista építészhallgatók által is megközelíthetők. Található az épületben mosókonyha is, amelyet 0-24 óráig lehet használni. A földszinten, a tornaterem előterében található egy konditerem, melynek használata térítésmentesen vehető igénybe. Az alagsorban, illetve az udvaron kerékpártárolási lehetőség is biztosított. Az alagsorban található továbbá a kollégium híres szórakozóhelye, a Gödör Klub, mely minden héten várja a kollégistákat egy kis lazításra.



### KÁRMÁN TÓDOR KOLLÉGIUM

A Kármán Tódor Kollégium 1969-től elsődlegesen a Gépészmérnöki Kar kollégiuma, de a Természettudományi Kar hallgatóinak is ez az elsődleges helye. Ezenkívül laknak itt nem túl nagy létszámban GTK-s, vegyész, építőmérnök és villamosmérnök hallgatók is. A kollégium a Petőfi-híd budai hídfője közelében, a 11. kerületi Irinyi u. 1-17. szám alatt található. Hűtőszekrényrel, modern berendezéssel felszerelt két-személyes szobák adnak otthont a hallgatóknak. Szintenként egy közös használatú fürdőhelyiség található, ahol a mosó- és szárítógépek is elhelyezésre kerültek. Minden emeleten található konyha, valamint több közösségi terem, társalgók és könyvtár is az itt lakók rendelkezésére áll. A Kollégium természetesen nemcsak szállást nyújt a diákoknak, hanem az évek folyamán a gépészmérnöki hallgatói élet központjává is vált. Számos kari, illetve kollégiumi öntevékeny kör működik az épületben, emellett otthont ad a Gépészkar Hallgatói Képviselőtestületnek is. Nem szabad megfeleldkezni a Kollégiumban rendezett bulikról sem. Aki kikapcsolódni vágyik, megteheti a Kármán Klubban.



### MARTOS KOLLÉGIUM

A Martos Flóra Kollégium a BME Vegyész- és Biomérnök Karos hallgatók kollégiuma, mely 2012 nyarán lett teljesen felújítva. A Stoczek utca 1-7. szám alatt található épület. Hat lakószinten vannak kétágyas szobák. A szobák felszereltsége: 2 ágy, 2 asztal, 2 szék, polcok, szekrények és egy mosdókagyló. Felújított konyha, 2 szobához tartozó hűtőszekrény, szemétdobó, valamint koedukált zuhanyzó és WC szintenként van. A földszinti portán beléptető rendszer működik, a kollégisták saját, a külsősök vendégkártyával tudnak bejönni. A földszinten található továbbá a Martos Csocsó

Klub, és a konditerem. A hátsó udvaron kerékpártároló van, melynek használata ingyenes. A 441-es szoba közösségi eseményekhez előzetes foglalás alapján vehető igénybe, az első emelet 141-esben pedig a Hallgatói Képviselőtestület irodája található. A kollégiumi több öntevékeny körnek is helyet biztosít.



### SCHÖNHERZ KOLLÉGIUM

Az épületet magát 1981-ben adták át, hogy befogadja a Villamosmérnöki (ma már Villamosmérnöki és Informatikai) Kar hallgatóit. A Schönherz Kollégium, nemcsak szálláslehetőséget nyújt, hanem egyben a hallgatói élet központja is, mely garantálja, hogy lakói soha ne unatkozzanak. Egy kollégiumi szoba 24 m<sup>2</sup>-es, amibe a saját zuhanyzó és mellékhelyiség is beletartozik. A szobában 4 fő számára íróasztal, beépített szekrény, polc, éjjeliszekrény található, fejenként 1 hálózati végponttal, tévé és telefon aljzattal. Ezen felül minden szoba tartalmaz egy hűtőt. Minden szinten található egy konyha. A páratlan lakószinteken mosó- és szárítógép található, melyek mindegyike térítésmentesen használható. A bulikból és egyéb rendezvényekből itt sincs hiány: hetente legalább 2 alkalommal van zenés rendezvény a földszinti vagy az első emeleti nagyteremben.



### VÁSÁRHELYI PÁL KOLLÉGIUM

A kollégium 1977-től a főként az építőmérnök hallgatóknak ad otthont, de nagy számban laknak itt más karok hallgatói is (főként gépész, vegyész és VIK-es). Az elhelyezés a két épületszárnyban, saját zuhanyzóval rendelkező többnyire 4, illetve 2 ágyas szobák-

ban történik. A Kollégiumban számtalan öntevékeny kör tevékenykedik mindenféle érdeklődési igényeket kielégítve. Az itt lakók kipróbálhatják magukat a média, különböző ágazataiban, mint buli vagy rendezvényszervezők, és elmélyülhetnek a szakmában a Zielinszky Szakkollégium jóvoltából. Sportolhatnak és az informatika világába is betekintést nyerhetnek.



### WIGNER JENŐ KOLLÉGIUM

A Wigner Jenő Kollégium a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar hallgatóinak ad otthont már hosszabb ideje, ami alatt a Természettudományi Karos hallgatók száma lecsökkent. A Kollégium 4 emeletből áll, 3 szárnyal rendelkezik és nagyrészt 3 ágyas szobák helyezkednek el benne, szintenként kialakított koedukált WC-vel és zuhanyzóval. A Kollégium Budapest XI. kerületében, a Dombóvári úton található, negyedórnyira a városközponttól. A rendezett hátsó kertjével, a betonozott sportpályájával és a parkolójával nagyon barátságos, otthonos környezetet biztosít a lakóknak. Aszfaltozott sportpálya, kardió- és edzőterem, egyszfalas tükörrel és korláttal ellátott sportterem. Szórakozóhely is található a kollégiumban, aminek neve nem más, mint Roller Club.



# Hallgatói Szolgáltatási Igazgatóság

## Mentális és karriertámogatás BME-seknek

### GÓLYACSOMAG

Önállóan végezhető online kurzusok  
*Hatékony tanulás, Célkitűzések, Időgazdálkodás,  
Stresszkezelés*

### PSZICHOLÓGUS

...ha elakadnál a hétköznapokban

### ESÉLYEGYENLŐSÉG

Sajátos nevelési igényű tanuló voltál?



HALLGATÓI  
SZOLGÁLTATÁSI  
IGAZGATÓSÁG



Hallgatói Szolgáltatási Igazgatóság (HSZI)  
Műegyetem rkp. 7-9. R épület, 2. emelet  
tanacsadas@group.bme.hu  
hszi.bme.hu  
facebook.com/bmetanacsadas  
instagram.com/hszibme



BME OMIKK  
a te könyvtárad!



## BME OMIKK a Műegyetem könyvtára

**Címünk:** 1111 Budapest, Budafoki út 4–6.

**Nyitvatartásunk:** hétfőtől péntekig 8:00–20:00  
(vizsgaidőszakban 8:00–22:00)

[www.omikk.bme.hu](http://www.omikk.bme.hu)



@bmeomikk.hu



bmeomikk.hu

**Könyvtári tagság:**

- **középiskolásoknak 2500 Ft/év** (18 év alattiaknál szülői felelősségvállalás szükséges).
- **BME hallgatóként ingyenes** (olvasójegy kiállítási díj: 300 Ft)

**Kölcsönzés:**

- **középiskolásoknak:** 5 könyv
- **BME hallgatóknak:** 10 könyv

**Kölcsönzési idő:** 2 vagy 4 hét, ez ötször meghosszabbítható.

**Szolgáltatásaink regisztrált olvasóknak és BME hallgatóknak:**

- Közel másfél milliós gyűjteményünk helyben használata.
- Böngéssz katalógusunkban: [www.aleph.omikk.bme.hu](http://www.aleph.omikk.bme.hu)
- Csendes olvasótermek,
- közösségi terek egyéni és csoportos tanulásra,
- elektronikus dokumentumszolgáltatás (e-könyv, adatbázis, e-folyóirat),
- szaktájékoztató, irodalomkutatás,
- Wi-Fi (Eduroam),
- számítógéphasználat, internet hozzáférés,
- szkennelés.

**Könyvtári tagsághoz kötött és térítési díjas szolgáltatásaink:**

- kölcsönzés, előjegyzés,
- könyvbeszerzési javaslat,
- gyorsított feldolgozás,
- könyvtárközi kölcsönzés,
- tanulóasztal és -szoba foglalás,
- laptopzár kölcsönzés,
- nyomtatás.

**Tudj meg többet a lehetőségeidről!**

**Vegyél részt könyvtárismereti túránkon!**

Időpont egyeztetés: személyesen a központi könyvtár kölcsönző pultjánál, vagy az alábbi elérhetőségen:

[konyvtar@bme.hu](mailto:konyvtar@bme.hu)

**Egyetemi diploma?**

**Nélkülünk is menni fog, de a segítségünkkel könnyebb!**

[www.omikk.bme.hu](http://www.omikk.bme.hu)



**A BME hallgatókat kiemelt kedvezményekkel várjuk.**  
Látogass el hozzánk!

Sportlétesítményeinkben a teniszt és strandsportokat űzők, a labdasportágakat kedvelők, a konditerembe járók, a focista fiatalok, a csak körbe-körbe futók, a saját testsúlyal edzők, a küzdők, a táncosok, a jógát kedvelők, a falatmászők, a hobbyból csak kicsit edzegetők, az „ezt is kiprobálok” kalandorok is egyaránt jól érzik magukat!

BME Sportközpont  
BME Sporttelep

[bmesport.hu](http://bmesport.hu)



**MŰEGYETEMI ATLÉTIKA ÉS FOOTBALL CLUB**

Versenyszerűen sportolnál amatőr ligában, vagy akár az első osztályban? Igazolt versenyzőként akár tési aláírást is kaphatsz!

[mafc.hu](http://mafc.hu)

Asztalitenisz, Atlétika, Autósport és Motorsport, Baseball, Fallabda, Floorball, Jégkorong, Kézilabda, Korfball, Kosárlabda, Labdarúgás, Lövészet, Ökölvívás, Öttusa, Repülő korong, Röplabda és Strandröplabda, Súlyemelés, Tájéftás, Telemark, Tenisz, Terepfutás, Tollaslabda, Triatlton, Úszás, Vitorlás, Vívás, Vízilabda és Vízisport (Kajak-Kenu, Evezés), Aerobic, Aikido, Falmászás, Karate, Kerékpározás, Ninjutsu, Természetjárás.



**MŰEGYETEMI VILLANYFÉNYES BAJNOKSÁG**  
Az egyetem 220 csapatos amatőr kispályás bajnoksága!

[bmeffici.bme.hu](http://bmeffici.bme.hu)

VILLANYFENYES



**Testnevelés**

[testneveles.bme.hu](http://testneveles.bme.hu)

**Budapest legfelszereltebb egyetemi TESTNEVELÉSI KÖZPONTJÁBAN**

Találkozunk a sportpályákon!

**Ingyenesen felvehető sportágak:** Atlétika, Labdarúgás, Kosárlabda, Röplabda.  
**Költség-hozzájárulással (6000 Ft/félév) választható sportok:** Tenisz, Fallabda, Ricochet, Tollaslabda, Asztalitenisz, Erőfejlesztés, Spinning, Falmászás, Korcsolya, Krav maga, Boks, Tánc, Néptánc, Aerobik, TRX, Funkcionális köredzés, Jóga, Haladó úszás, Kezdő úszás, Gerinctréning.  
**Bajnokságok (MEFOB) (UNIVERSITAS), Sportnapok, Sportösztöndíjak Sítáborok...**



**BME IDEGEN NYELVI KÖZPONT**

ANGOL | FRANCIA | NÉMET | OLASZ | OROSZ | SPANYOL | MAGYAR MINT IDEGEN NYELV

**MINDEN, AMI NYELV,  
EGY HELYEN!**

**ÁLTALÁNOS NYELV**  
kezdőtől a haladóiig

**NYELVVIZSGA**  
egynyelvű / kétnyelvű

**SZAKNYELV**  
gazdaságitól a műszakiig

**1x2 órás kurzusok**

készségfejlesztő: C1  
szintre hozó / nyelvtani rendszerező  
Professional Writing  
English Around the World

**2\*2 órás kurzusok**

kezdő szinttől is

általános  
vizsgatréning  
nemzetközi  
vizsgatréning

gazdasági  
vizsgatréning

műszaki nyelv  
üzleti nyelv  
kommunikációs  
készségfejlesztés  
kultúraközi kommunikáció  
karspecifikus szaknyelvek  
Erasmus-szal külföldön  
Academic English  
TED English

**BME NYELVVIZSGAKÖZPONT**

ÁLTALÁNOS ÉS SZAKMAI VIZSGA ALAP-, KÖZÉP- ÉS FELSŐFOKON

ANGOL | FRANCIA | NÉMET | OLASZ | OROSZ | SPANYOL

**TOLMÁCS- ÉS SZAKFORDÍTÓ KÉPZÉSEK**  
NAPPALI, RÉSZIDŐS ÉS TÁVOKTATÁS FORMÁBAN

ANGOL | FRANCIA | NÉMET | OLASZ | OROSZ | SPANYOL

BME IDEGEN NYELVI KÖZPONT

[INYK.BME.HU](http://INYK.BME.HU)

KERESS MINKET A FACEBOOKON IS!



Építőmérnöki Kar – ÉMK  
Gépészmérnöki Kar – GPK  
Építészmérnöki Kar – ÉPK  
Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar – VBK  
Villamosmérnöki és Informatikai Kar – VIK  
Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar – KJK  
Természettudományi Kar – TTK  
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar – GTK