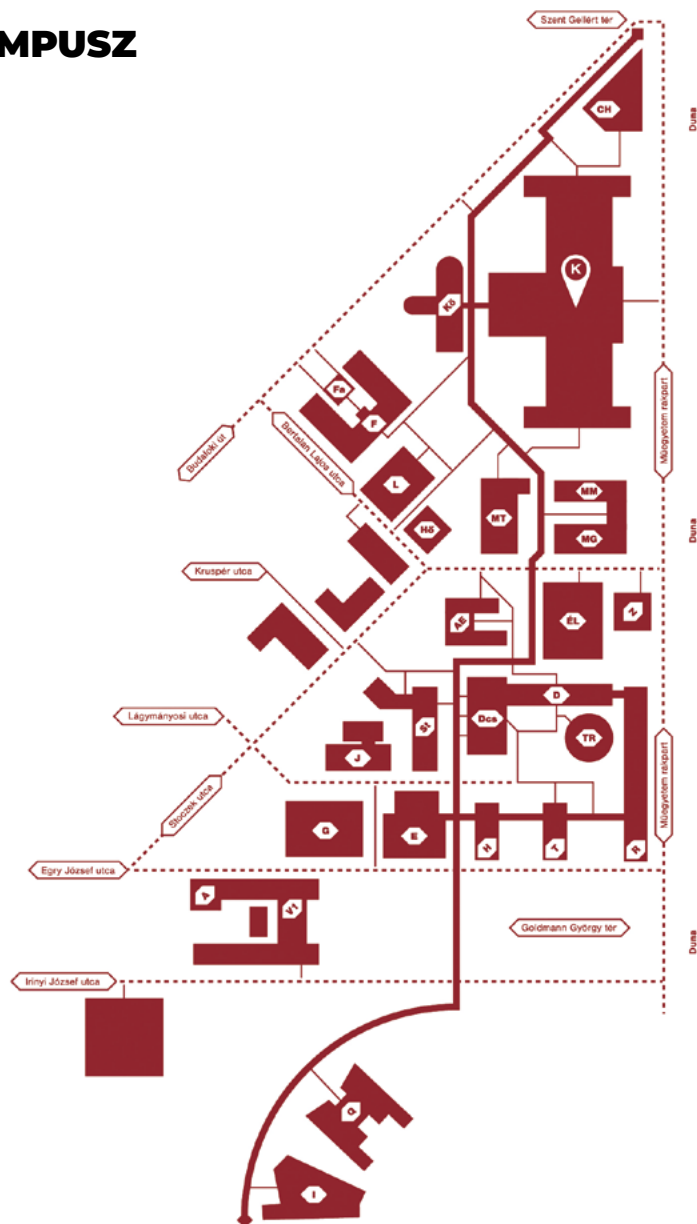


BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS
GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM



FELVÉTELI KALAUZ

2025



BME FELVÉTELI KALAUZ

TARTALOMJEGYZÉK

KÖSZÖNTŐ	4. oldal
FELVÉTELI SZABÁLYOK	5. oldal
PONTSZÁMÍTÁS	6. oldal
KARRIER	8. oldal
MŰEGYETEMRŐL A VILÁGHÍRIG	12. oldal
NEMZETKÖZI LEHETŐSÉGEK	14. oldal



BME ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR	18. oldal
BME GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR	24. oldal
BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR	30. oldal
BME VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR	36. oldal
BME VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR	42. oldal
BME KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR	48. oldal
BME TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR	54. oldal
BME GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR	60. oldal

IMPRESSZUM

Felelős kiadó: Dr. Charaf Hassan, rektor

Felelős szerkesztő: Dr. Molnár Bálint, igazgató,
Rektori Kabinet, Kommunikációs Igazgatóság

Szerkesztő: Kovács Klára, kommunikációs szakrefe-
rens, Rektori Kabinet, Kommunikációs Igazgatóság

Kézirat lezárva: 2024. szeptember 12.

Grafika: Bakonyi Lilla, Dongó Tamás és Takács Livia
Rektori Kabinet, Kommunikációs Igazgatóság

Fotók: H. Ákos (borítókép), Geberle Bertalan, Philip
János, BME fotóarchívum, Spot

HALLGATÓI ÉLET	66. oldal
VERSENYCSAPATOK	67. oldal
SZAKKOLLÉGIUMOK	68. oldal
KOLLÉGIUMOK	70. oldal



KEDVES OLVASÓ!

KEDVES KÖZÉPISKOLÁS BARÁTUNK!

Ezt a kiadványt kifejezetten Neked és más továbbtanulás előtt álló középiskolás társaidnak készítettük, hogy segítsünk eligazodni a kínáló lehetőségek sokszor átláthatatlannak tűnő erdejében. A BME Felvételi Kalauzban rengeteg hasznos információt találsz az átalakult felvételi szabályokról, határidőkről és a pontszámítás alapjairól, legfontosabb szempontjairól. Részletes áttekintést kapsz a Műegyetem alap- és mesterképzési, valamint osztatlan szakjairól. Továbbá megismertetünk számos olyan lehetőséggel, amik a műegyetemisták számára elérhetőek, legyen szó közösségi életéről, sportolásról, szakmai fejlődésről, versenyekről, vagy akár a tehetség kibontakoztatásáról.

A Műegyetemen huszonöt alapképzési és osztatlan szak, valamint közel ötven mesterképzési szak választható. Ezek lefedik a műszaki, az informatikai, a természettudományi, a gazdaságtudományi, a pedagógiai és a bölcsészettudományi képzési területek igen nagy részét, így a Műegyetem maga is igazi „universitas”. Az utóbbi néhány évben megnövekedett azok száma, akik egy merész döntéssel, kihívásokat keresve az alapszakjuktól eltérő területhez tartozó mesterszakon tanultak tovább, így növelve munkaerőpiaci értékességüket.

Az egyetemi élet hallgatóként nemcsak a tanulásról, új ismeretek megszerzéséről szól, hanem lényegesen több annál. Olyan közösség részévé formál, ami egyrészt élményekkel telivé varázsolja a mindennapokat, másrészt a hagyományos és megszokott kereteken túl új ismeretekre, képességekre és kapcsolatokra lehet szert tenni, amelyek együtt alapozzák meg az egyetem utáni sikeres jövőt, a szakmai karriert.

A jövőbeli sikereket a jelenben elért eredményekkel lehet megalapozni, ami a felsőfokú továbbtanulás esetén a minél jobb középiskolai és érettségi, illetve felvételi eredményt jelenti. A BME sok szálon próbál hozzád és minden, a műszaki tudományok iránt érdeklődő fiatalhoz kapcsolódni, és segíteni benneteket egy izgalmas pálya, hivatás, életút megtalálásában. A különböző tudományos nyári táborok, a Középiskolás TDK, a Nobel-díjas kísérletek középiskolásoknak szakkör, vagy a Lányok Napja rendezvény csak néhány példa a középiskolás fiataloknak szervezett eseményeinkre, és az érettségire való felkészülés során is bízhatok támogatásunkban. Matematika és fizika tantárgyból az alfa.bme.hu oldalon gyakorlófelületet biztosítunk, és ha szükséged lenne komolyabb lendületvételre, akkor várunk érettségi és egyetemi felkészítő tanfolyamainkon is.

Az egyetemi életet három szóval lehet jól kifejezni: kihívás, lehetőség, felelősség. Kihívás, mert a sikeres felvételiért és az egyetemi oklevélért meg kell dolgozni; lehetőség, mert az egyetemi képzés nem egy merev tanterv szerint folyik, hanem sok választási lehetőséget, önálló döntést hoz magával; és felelősség, mert minden döntésünk következményeit magunknak kell viselni.

Várunk Téged a Műegyetemen, hogy kísérhessünk az utadon és közösen alakíthassuk a jövőt!



Dr. Bihari Péter
oktatási rektorhelyettes



FELVÉTELI SZABÁLYOK 2025

Bár az egyetemválasztás elsősre nehéz feladatnak tűnhet, valójában ez az egyik legizgalmasabb és legörömtelibb döntés a sikeres karrier felé vezető úton. A BME minden segítséget megad Neked ahhoz, hogy a lehető legjobban átlásd a felvételi folyamatokhoz szükséges tudnivalókat. Ebben segít a BME Felvételi Kalauz következő fejezete.

Amit a felvételiiről tudni érdemes

Az alábbiakban nagyvonalakban összeszedtük számodra a felvételi eljárás legfontosabb mérföldköveit. Fontos, hogy az aktuális és részletes információkkal kapcsolatban a felvi.bme.hu oldal tud átfogó segítséget nyújtani.



Határidők

A felvételi folyamat legfontosabb elemei a határidők, amelyek között vannak évről évre ismétlődők, segítve a felvételizők tájékozódását. Ilyen dátum például az általános felsőoktatási felvételi jelentkezés határideje is:

DÁTUM

FONTOS!

Február 15.

Eddig kell regisztrálni az E-felvételi rendszerbe, feltölteni a szükséges dokumentumokat, és megnevezni a választott szakokat. Három szakot díjmentesen, további hármat pedig minimális díj ellenében tudsz megjelölni.

Ne felejtsd el, hogy az érvényes felvételi jelentkezéshez február 15-ig a hitelesítési folyamatot is el kell végezned. Ennek hiányában a jelentkezés érvénytelen, és nincs lehetőség a későbbiekben pótolni.

Július 7-i héten

A sorrendmódosítás során új szakot megjelölni már nem lehet. A korábban kiválasztott szakok sorrendjét lehet mindössze egyszeri alkalommal módosítani.

Felvételt csak a megjelölt sorrend szerinti első intézménybe nyerhetsz, ahol eléred a szükséges pontszámot. Ha a vágyott szakodon magasabb a pontszám, akkor is érdemes azt az első helyen megjelölni

Július 21-i héten

Ezen a napon országszerte pontváró bulikat szerveznek a felvételizőknek, ahol fesztiválhangulatban ünnepelhetsz együtt barátaiddal, osztálytársaiddal.

Az utolsó és számodra nagyon fontos határidő a ponthatárok kihirdetéséhez kapcsolódik, ez is minden évben azonos időszakban zajlik.

KÉSZÜLJ AZ ÉRETTSÉGIRE A MŰEGYETEMEN!

Online felületek, kutatási lehetőség és számos rendezvény vár a BME-n, amelyek az egyetemi évekre segítik a felkészülést. Gyakorolj a matekot és a fizikát a BME Alfa interaktív gyakorlófelületen! (alfa.bme.hu) Jelentkezz középiskolásként az egyetem tudományos diákkörébe és kutass BME-s oktatóval! (tdk.bme.hu) Gyere el a BME Science Camp eseményeire és ismerkedj a Műegyetemmel! (sciencecamp.ttk.bme.hu) Tud meg, mi a titka a Nobel-díjasok fizikai kísérleteinek! (felvi.ttk.bme.hu/nobeldijas) Várnak a vegyészeti és biomérnöki programok is! (feb.ch.bme.hu) A rendezvényekről és a pontrendszerrel a bme.hu/kozepiskolasoknak oldalon olvashatsz további részleteket.

A PONTSZÁMÍTÁS

Arról már biztosan hallottál, hogy összesen 400 pont gyűjthető az érettségi eredményekkel és a teljes középiskolai tanulmányi teljesítménnyel. Ezen felül még további 100 pontot kaphatsz egyéb, a választott felsőoktatási intézmény által jutalmazott plusz eredményért (pl. nyelvvizsga, országos versenyek) vagy méltányolt körülményért (pl. esélyegyenlőség). A következőkben részletesen is bemutatjuk, pontosan mire kaphatsz pontot általánosan, és mire ad plusz pontot a BME.

Tanulmányi pontok

A 200 tanulmányi pont szintén két összetevőből adódik össze. 100 pont szerezhető összesen az utolsó két középiskolai év 4+1 tárgyának tanév végi jegyei összegének kétszeresével. Erre a következő oldalon lévő összefoglaló ábrán találsz példát. Sok általános jellegű tárgy mellett a Műegyetemen különböző szakmai tárgyakat is elfogadunk. Általános szabály, hogy a legalább két évig tanult szakmai tantárgyak közül a legjobb eredményű fogadható el, kivétel a határozatlan tartalmú „szakmai gyakorlat”, illetve „szakmai elmélet” tantárgyak.

Érettségi pontok

Érettségi pontok jogcím alatt összesen 200 pont gyűjthető, szintén a intézmények által szakonként megadott tantárgylista alapján választott két érettségi tantárgy eredményéből. Ezek közül az egyiket kötelezően emelt szinten kell végezni, a középszintű eredményeket pedig 2/3-os szorzóval számítják át felvételi ponttá. A Műegyetemen elsősorban szakonként határozzuk meg, mely tárgyakból tett érettségi eredmény fogadható el a felvételinél. Erről friss információt minden esetben a **felvi.bme.hu** oldalon találsz, ahol szakonként és érettségi tantárgyanként is lehetőség van keresni.

Intézményi pontok

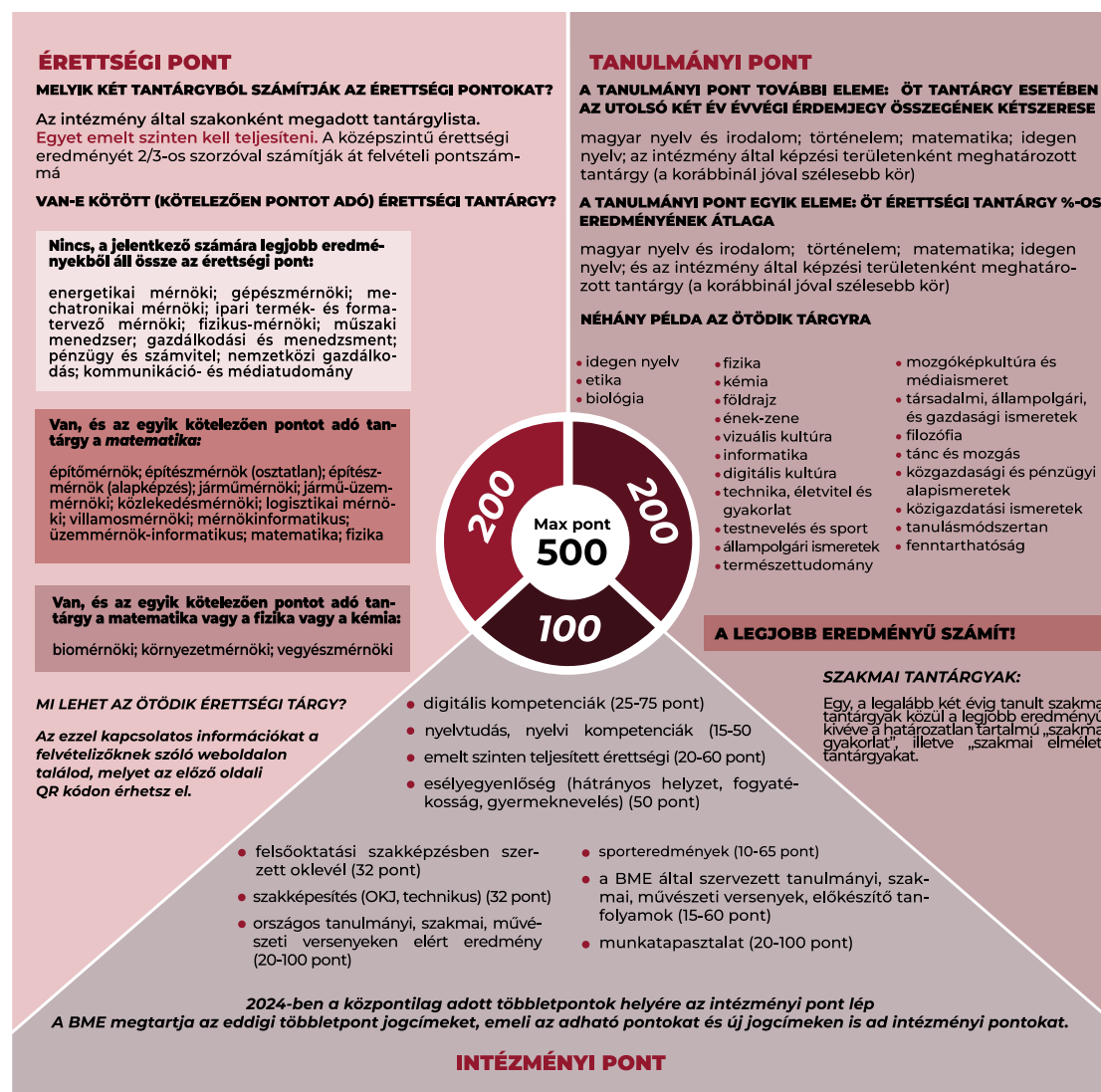
Mind közül a legösszetettebb kategória az intézményi pontok csoportja, ami a korábbi többletpontnak nevezett kategória helyébe lépett. Itt maximum 100 pont gyűjthető különböző jogcímenek, melyeket a következő oldalon szereplő ábrán gyűjtöttünk össze. Ezek közül újdonságot jelent a digitális kompetenciák, a BME által szervezett tanulmányi, szakmai, művészeti versenyek, előkészítő tanfolyamok, és a munkatapasztalat jutalmazása. Az intézményi pontok részletes eloszlásáért és a jogcímek pontos leírásáért látogass el a **felvi.bme.hu** oldalra!

További információkért látogass el a BME felvételizőknek szóló weboldalára!



Legfontosabb szempontok pontszámításnál

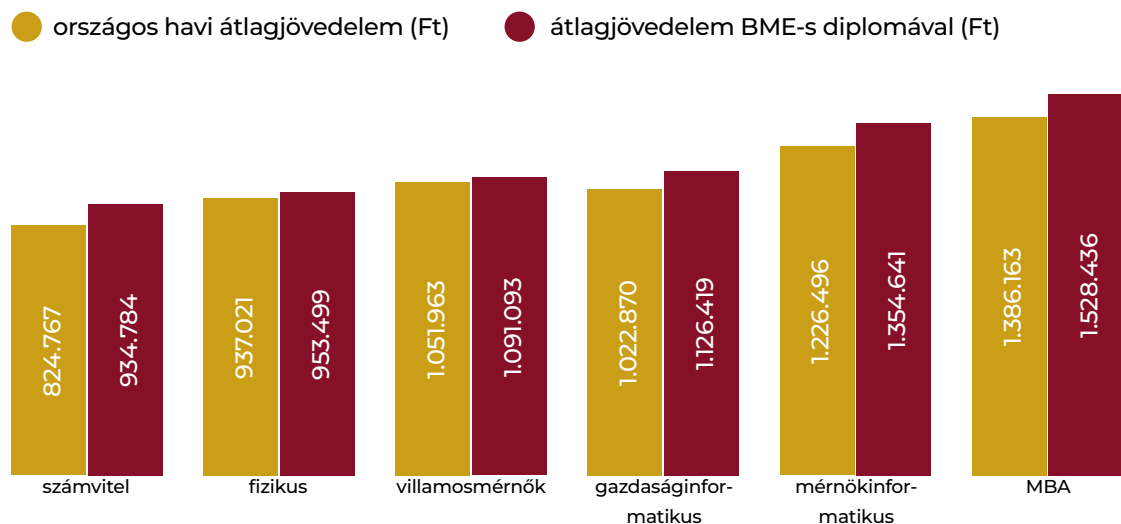
- Változás a korábbi évekhez képest, hogy az ötödik tárgyat a 2024-es évtől nem a diák határozza meg, és nem is az a döntő szempont, hogy természettudományos tárgy legyen. A továbbiakban az egyetemek állíthatnak össze egy listát arról, hogy a meghirdetett szakokhoz milyen tárgyakat fogadnak el ötödikként, és ezek közül a legjobb érdemjegyűt veszik figyelembe.
- Az ötödik érettségi tárgy az előző esethez hasonlóan az intézmény által szakonként meghatározott lista alapján választható ki, és nem kell megegyeznie az év végi jegyeknél megjelölt ötödik tárggyal. Ennél a számolásnál az emeltszintű érettségik normál százalékos eredménye számít, az emelt szint miatt kapható plusz pontokat nem itt számoljuk!
- A meghirdetett alapképzési és osztatlan szakokon a korábbi, államilag meghatározott 280 pontos minimum helyett a BME egységesen 320 pontos minimumpontot állapított meg. Ez azt jelenti, hogy aki ennél kevesebb pontot ér el, az sajnos nem vehető fel az adott szakra.



KARRIER

Büszkék vagyunk rá, hogy a BME-s diploma a mai napig garanciát jelent a munkaerőpiacra az itt képzett szakemberek tudására és elkötelezettségére. A képzés színvonalát az oktatók kvalitása mellett az is meghatározza, hogy a Műegyetem lépést tart a szakterületi trendekkel, gazdasági folyamatokkal. Jó példa erre az új orvosi fizika mesterképzés vagy a szintén nemrég indított űrmérnök szak.

Keresettek a BME-n végzetek, és nagyon gyorsan el tudnak helyezkedni. Sőt, mesterszakos hallgatóink több mint 80 százaléka már a képzése mellett dolgozik. A piac pedig megfizeti a többlettudást, amit a műegyetemi tanulmányok jelentenek. BME-s oklevéllel már pályakezdőként is átlagon felül kereshetsz, Magyarországon is. Az Oktatási Hivaltaltól kikért kereseti adatok látványos grafikonokon illusztrálják, hogy megéri a BME-t választanod. Ha az alapképzéseket nézzük 2021-ből, akkor nagy többségben vannak azok a szakok, ahol előnyt jelent műegyetemistának lenni, és ez messze nem csak a mérnöki területre igaz. A fizika szakra éppúgy, mint a marketingre vagy a számvitelre. A 2017-18-ban végzetek 4 évvel későbbi fizetési adatai is ezt támasztják alá:



A BME-s diploma értéke időtálló. A műegyetemi tanulmányok egy egész életpályát alapozhatnak meg, hiszen hallgatóként megtanulod a szakterületek változásait és trendjeit követni, így egy gyorsan változó, innovatív környezetben is sikeres maradhatsz a karrierépítés során.

A nálunk végzett, már tapasztalattal rendelkező szakemberek gyakran elmondják, mekkora előnyt jelent a munkájuk során, hogy a Műegyetemen rendszerszemléletű környezetben tanulhattak, és nemcsak szaktudást szerezhettek, hanem megtanulták átlátni az összefüggéseket és kreatívan hozzáállni a felmerülő problémák megoldásához.

A KÖVETKEZŐ SIKERTÖRTÉNETEK JÓL ILLUSZTRÁLJÁK, HOGY MILYEN SOKFÉLE LEHETŐSÉG ADÓDIK A MŰEGYETEMEN EGY MINDEN SZEMPONTBÓL VONZÓ, IZGALMAS KARRIER, HIVATÁS MEGALAPOZÁSÁRA.

• Garaba Ákos A Jaguar Land Rover Hungary mérnökségért felelős ügyvezető igazgatója



Garaba Ákos gyerekkorától kezdve rajongott a járművekért, így egyenes út vezetett a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemre, ahol autógépész szakon végzett. Szakmai tapasztalatot számos helyen szerzett, és ez a folyamat 2016-ban az angliai Jaguar Land Rovernél folytatódott. 2018-ban átigazolt a magyarországi csapathoz, ahol 2023 óta a Jaguar Land Rover Hungary mérnökségért felelős ügyvezető igazgatója. Pozitív mérnöki szemléletével vezetőként is az új perspektívák felfedezésére és a megoldások keresésére koncentrál.

„A BME egykori hallgatójaként tudom, hogy milyen tudást nyújt ez az egyetem, mennyi energiát tesz bele tanulmányaiba az, aki itt diplomát szerez. Magyarországon erős a mérnökképzés, így nem véletlen, hogy a Jaguar Land Rover fejlesztési központja Budapestre került. Kollégáim jelentős része szintén a Műegyetemen végzett, az ő szaktudásuk is ezt a jó tapasztalatot erősíti.”

• Hanák Tímea Európa első női hídmestere



Hanák Tímea volt az első nő Európában, aki hídmester lehetett. Ráadásul mindössze 27 éves volt, amikor ezt a sikert elérte. Ő felel a 88 méter magas Kőröshegyi völgyhíd, azaz Magyarország leghosszabb hídja a mindennapi zavartalan működéséért.

„A mérnöki szó hallatán inkább férfiakra asszociálnak az emberek, de véleményem szerint a mérnöki hivatás inkább gondolkodásmód, a racionalitásra épül, és nem függ attól, hogy valaki férfi vagy nő. Itt végeztem a BME Építőmérnöki Karán, illetve egy ideje újra műegyetemi hallgató lettem, és most fejeztem be tanulmányaimat BIM szakmérnök vonalon. Az egyetemmel és volt tanáiraikkal mindig is kapcsolatban maradtam. Hídmesterként vélhetően jó példa vagyok a mérnöki szakma iránt érdeklődő

lányok előtt, mert személyiséget jól össze tudom hangolni a munkámmal.”

• Dr. Kling Sándor Formula-1 Williams - szenior szerkezeti mérnök, a Kling Technology alapítója



Kling Sándor az első olyan magyar mérnök, akinek közvetlenül a magyar oktatásból sikerült a Formula-1 mérnöki világába bekerülni. Szakterülete a polimer kompozitok kutatása, fejlesztése és alkalmazása. A Red Bull Racing csapat szerkezeti elemzőjeként dolgozott, aztán 6 év kihagyás után szenior szerkezeti mérnökként ezúttal a Williams csapatát erősíti. Sándor a BME FRT veteránjai közé tartozik: az egyetemi képzés idején három évig, majd a PhD négy éve alatt is a csapat tagja, sőt alapítója volt. Sokat profitált az itt szerzett tudásából, amely korábbi és jelenlegi munkájának elnyerését is segítette.

„Óriási élmény volt a BME-re járni – majdnem 10 évet töltöttem itt a dokori képzéssel együtt. Nagyon szerettem a közeget, a hangulatot, és természetesen a társaimat is. Az egyetemen szerzett elméleti tudásommal nemzetközi szinten is megálltam a helyem, ezért mindenképpen jó szívvel gondolok vissza az itt eltöltött éveimre.”



• Kapu Tibor

A következő magyar űrhajós

32 éves fejlesztőmérnök, aki a Műegyetemen végzett gépészmérnökként, dolgozott a gyógyszeriparban és hibrid autók akkumulátorának fejlesztésén, majd űrhajósok sugárvédelmét szolgáló projekteken. Ejtőernyősként 38 ugrás van már mögötte. Kapu Tibor a HUNOR - Magyar Űrhajós Program keretében egy rendkívül összetett kiképzést és kiválasztási folyamatot követően lehet az az ember, akit Magyarország hosszú évtizedek után ismét a világűrbe küld, hogy ott magyar vonatkozású kísérleteket végezhessen el.

„Szakmai és közösségi oldalról nézve is remek éveket töltöttem a BME-n. Édesapám, aki szintén gépészmérnök – mégpedig jóval zseniálisabb, mint én, – mindig azt mondta,

hogy az egyetemről nemcsak a lexikális tudást hozta el, hanem a mérnöki szemléletmódot, a problémamegoldási képességet, amit gyakorlatilag az élet minden területén tud azóta is kamatoztatni. Ennek a gyakorlati tudásnak a meglétét rajta is látom, és magamon is érzem. A BME-nek egyértelműen része volt abban, hogy sikeresen hajtottam végre az űrhajós kiképzést, és hogy kutatóűrhajósnak választottak.”

• Gellit

Környezetbarát talajkondicionáló hidrogél

Környezetbarát hidrogél talajjavító terméket fejlesztettek műegyetemi hallgatók, amely képes csökkenteni az öntözési igényt, növelni a műtrágyák hatékonyságát, és 100%-ban biológiailag lebomló, ezáltal a változó klímában hozzájárulhat a világ élelmezési problémáinak megoldásához. A Gellit alapító biomérnökök, Farkas Szabolcs és Mészáros Márton ezzel a hiánypótló megoldással 2023-ban megnyerték a 7. Danube Cup pitch verseny nemzetközi döntőjét. A fiatalok alapszakos hallgatóként közös tankörben számos projekt-feladatot oldottak meg sikeresen. Ezek inspirálták őket, hogy saját vállalkozásban gondolkodjanak, személyes barátságuk pedig odáig jutott, hogy közös üzletbe fogtak.

A startup-alapítók nagyon örülnek saját sikereiknek, emellett remélik, hogy példájuk másokat is inspirál. Arra biztatják hallgatótársaikat, hogy amennyiben van valamilyen vállalkozással vagy innovációval kapcsolatos ötletük, legyenek bátrak, rukkoljanak elő elképzeléseikkel, mérjék meg magukat, kérjenek segítséget és éljenek az alma mater nyújtotta lehetőségekkel.

A startup-alapítók nagyon örülnek saját sikereiknek, emellett remélik, hogy példájuk másokat is inspirál. Arra biztatják hallgatótársaikat, hogy amennyiben van valamilyen vállalkozással vagy innovációval kapcsolatos ötletük, legyenek bátrak, rukkoljanak elő elképzeléseikkel, mérjék meg magukat, kérjenek segítséget és éljenek az alma mater nyújtotta lehetőségekkel.



• Respray

A világ első dezodor újratöltő automatája

A Respray Solutions Kft. a világon elsőként fejlesztett kézre és vitt piacra fújós dezodort újratöltő megoldást. A fiatalok a kezdetektől fogva a környezetvédelem és a fenntarthatóság elkötelezettjei, fejlesztésükkel az alumínium dezodor palackok jelentette veszélyes hulladékok mennyiségét szeretnék csökkenteni. Az innováció eredetileg a Műegyetemről indult: egyik alapítója Réti Andor, a BME gépészmérnök alapszakos hallgatója, aki középiskolai

barátjával, Zámbó Gergellyel közösen hozta létre a startupot, amelynek a BME U[S]³ inkubátorháza ad otthont. Fejlesztésükkel 2024-ben Környezetvédelmi Innovációs Díjat is nyertek.

„Műegyetemistaként jelentős hátszéllel indultunk az ötlet megvalósításában, hiszen rengeteg szakmai és infrastrukturális támogatást kaptunk az egyetemtől. Nagyon pozitív tapasztalat volt, hogy hazánkban elsőként a BME-n jelent meg külföldi mintára egyetemi startupinkubátor, ami számos hazai innovatív vállalkozás indulását és fejlődését segíti.”

• Csetvei Krisztina

A móri Csetvei Pincészet alapítója és vezetője



Saját pincéjét és borászatát igazgatja Csetvei Krisztina, a BME egykori műszaki menedzser hallgatója, aki ráadásul még az MBA képzést is elvégezte. A BME GTK negyedéves hallgatójaként egy projektfeladat kapcsán marketinggyakornokként került egy pincészethez, ami alapvetően meghatározta a jövőjét. 2011-ben családjával újtárá indították a Csetvai Pincészetet, ami 10 év leforgása alatt saját palackozóval, szőlőfeldolgozóval, 3 borterasszal és a Csetvei Kerttel büszkélkedhet.

„A Műegyetemnek köszönhetem, hogy karmester vagyok a saját borospincémben! Semmi sem volt hiábavaló és véletlen abból, amit az egyetemen tanultam. Az alapképzésen és az MBA-n kaptam meg azt a tudást, ami ma ahhoz kell, hogy irányítani tudjam a vállalkozásomat, és így közelebb kerüljek az álmaim megvalósításához.”

MŰEGYETEMI ÁLLÁSBÖRZE

Minden ősszel és tavasszal



A MŰEGYETEMRŐL A VILÁGHÍRIG

Tudtad-e, hogy a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem már 4 Nobel-díjas egykori hallgatóval büszkélkedhet?

Gábor Dénes, Oláh György és Wigner Jenő után legutóbb a 2023/2024-es tanévben Krausz Ferenc érdemelte ki a legjelentősebb és nívós elismerést a fizika területén elért eredményeiért.

Krausz Ferenc az attofizika, azaz a fizika fény-anyag interakciós jelenségeivel foglalkozó ágának úttörő kutatója. A BME-n megkezdett pályafutásának eredményeit számos területen, többek között a gyógyászatban és a lézeres vizsgálatoknál is hasznosítják.

Krausz Ferenc a Műegyetem 2024-es Ünnepi Szenátusi ülésén Neumann János professzori címet vett át. Kutatási témájáról szóló előadását pedig több mint 600-an kísérték figyelemmel a BME-n egyszerre két előadóteremben is.

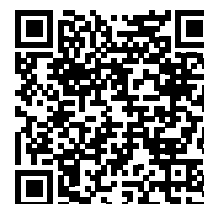


Tudtad, hogy már 20 olyan olimpiai bajnok van Magyarországnak, akik a Műegyetemhez kötődnek?

Legtöbbjük egykori hallgatónk, például Hajós Alfréd úszó, aki az első magyar olimpiai aranyérmes, vagy Kovács Antal, aki hazánk máig egyetlen olimpiai bajnok cselgáncsozója. A 2024-es párizsi olimpiai játékokon pedig 2 jelenlegi hallgatónk is kiemelt eredménnyel szerepelt.

Nagy Dávid, a Műegyetem gazdálkodási és menedzsment szakos hallgatója a magyar párbajtőrscsapot tagjaként olimpiai bajnok lett.

A **Nagy Dáviddal** és **Varga Ádámmal** készült interjúk a BME honlapján olvashatók.



A BME fizika szakos hallgatója, Varga Ádám ezüstérmet szerzett kajak egyes 1000 méteren.



NEMZETKÖZI LEHETŐSÉGEK

A Műegyetem nemzetközi kapcsolatai jelentős múltra tekintenek vissza.

E szerteágazó kapcsolatrendszernek köszönhetően, ami a BME egyik stratégiai tényezője, számtalan nemzetközi lehetőséget kínál: pl. az alap- vagy mesterszak egy-egy félévét külföldön töltheted, vagy néhány hétre áthallgathatsz külföldi egyetemek programjaira, vagy akár szakmai gyakorlatra is kiutazhatsz egy számodra vonzó országba.

Az Erasmus+ program keretében hallgatóink több mint 380 európai és 17 Európán kívüli intézményben, illetve több mint 900 különböző szakterületen tanulhatnak. Köztük olyan intézményekben, mint a világ legjobbjai között számotartott Karlsruhei Műszaki Egyetem vagy a Szingapúri Nemzeti Egyetem. Továbbá a Műegyetem tagja az EELISA szövetségnek, ezért 9 másik vezető európai műszaki egyetem képzéseire is áthallgathatsz a tanulmányaid során.

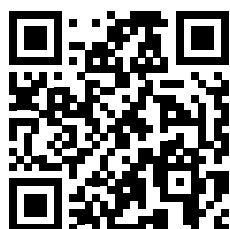


Mobilitási program

A BME lehetőséget biztosít a hallgatók számára, hogy tanulmányaik teljes időtartama alatt különféle ösztöndíjprogramok keretein belül beutazhassák a világot.

5 kontinens,
43 ország,
498 partneregyetem

- 7 típusú mobilitási program, alap- mester- és doktori képzésben résztvevőknek, valamint szakmai gyakorlatot végzőknek (ATHENS intenzív program, ERASMUS+ tanulmányi mobilitás és szakmai gyakorlat, CEEPUS mobilitási program, Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogram, Suzuki Ösztöndíjprogram, Pan-European Seal Traineeship Program).
- 1 hetestől akár 12 hónapig
- Utazás, élményszerzés, barátkozás, kapcsolati háló, tanulás, nemzetközi kutatások megismerése.
- Évente mobilitási infonap az aktuális lehetőségekről.



Kettős diploma

Külföldi diploma itthonról

- Villamosmérnöki és informatikai, gépészmérnöki és energetikai szakokon akár a *Karlsruher Institut für Technologie*, a *Heriot-Watt University*, a *Royal Institute of Technology*, valamint a *University College of South East Norway*, a *Delft University of Technology*, a *University of Trento* vagy akár a *Politecnica de Madrid*, *Fudan University* diplomáját is megszerezheted.
- A BME-s diplomát a partneregyetem befogadja.
- A diploma melléklete igazolja, hogy a hallgató a külföldi egyetem követelményeit is teljesítette.



Nemzetközi hallgatók és diákszervezetek

- A világ minden tájáról érkeznek hallgatók a BME idegen nyelvű képzéseire.
- A hallgatók több mint 12%-a külföldi, 2000+ fő.
- Kapcsolódási, kapcsolatépítési lehetőség a magyar hallgatóknak is.
- Nemzetközi diákszervezetek: hallgatók által szervezett közösségek (nemzetközi utazási lehetőségek, találkozások itthon, szervezetvezetési tapasztalatok).
- Hallgatói Külügyi Testület
 - ESN BME
 - IAESTE BME
 - ESTIEM Budapest BME
 - AIESEC
 - IMT BME

EELISA

belépő 9 másik európai egyetemre

- A BME a 2020-ban létrejött EELISA szövetség alapító tagja.
- 200,000+ hallgató, 16,000+ egyetemi oktató és kutató, 40+ szakmai közösség.
- Küldetés: „Az EELISA célja az európai felsőoktatás megújítása, erősítve a műszaki tudományok és a társadalom közötti kapcsolódásokat.”
- A szervezethez nemrég Svájc is csatlakozott, így a műegyetemi hallgatók, oktatók és kutatók már Písa, Erlangen, Nürnberg, Isztambul, Párizs, Madrid, Bukarest és Zürich egyetemlein bővíthetik tudásukat.
- A konzorcium közös képzések, kutatások indításán dolgozik, távlati célként megfogalmazva a minden uniós tagállamban akkreditált európai mérnöki diploma kiadását.
- A BME saját közösségei mellett *European Engineering Projectwork* elnevezéssel tantárgyat is indított a szövetség aktív tagjaként.



KAROK

A BME hallgatójaként lehetőséget kaphatsz arra, hogy a leginnovatívabb és jövőbe mutató kutatások folyamataiba is belevessz. A műegyetemi oktatásnak ugyanis fontos célja, hogy a hallgatók gyakorlati tudást is szerezzenek, amihez a közel 30 ezer négyzetméteres (6 futballpályának megfelelő) laboratóriumi hálózat biztosítja a megfelelő helyszínt. És ez még nem minden! Az országban ugyanis egyedül itt van lehetőséged arra, hogy egyetemi tanulmányaid során megismerkedj egy atomreaktor vagy egy 3D betonnyomtató működésével.

Lapozz tovább, és ismerd meg a BME-s karok változatos területeit!

BME ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR	18. oldal
BME GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR	24. oldal
BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR	30. oldal
BME VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR	36. oldal
BME VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR	42. oldal
BME KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR	48. oldal
BME TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR	54. oldal
BME GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR	60. oldal

BME ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR



A KAR BEMUTATÁSA

Tudtad-e, hogy az elkövetkező 50 évben az emberiségnek több infrastruktúrát kell megépítenie, mint amennyit az emberi civilizáció eddigi története során létrehozott?

Légy részese te is ennek a nagyszerű munkának, az okos városok, utak, vasutak és szerkezetek tervezésének, építésének!

Ha építőmérnök leszel, biztos jövő és izgalmas kihívások várnak rád. Az építő, környezetalkotó munka az emberiség egyik legfontosabb tevékenysége.

A BME Építőmérnöki Kara a leghosszabb múlttal rendelkező mérnöki kar, és az országban a legnagyobb az építőmérnököket képző helyek közül. A kar által nyújtott sokszínű képzési kínálat és az itt megszerezhető diploma rangja miatt a szakmát választó fiatalok között a BME ÉMK népszerű képzési hely.

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3.

Központi épület I. em. 28.

Telefon: +36 1 463 3531

Fax: +36 1 463 3530

Hivatalvezető: Kónya Éva

Bővebben a karról és a képzésekről:

felvi.epito.bme.hu; epito.bme.hu;

facebook.com/epito.bme

instagram.com/epito.bme



MIT CSINÁL EGY ÉPÍTŐMÉRNÖK?

Az ikonikus hidak, a gigantikus viaduktok, felhőkarcolók, de még az alagutak is mind építőmérnöki tervezőműhelyekből kerültek ki, ezeknek fenntartása, sőt felújítása is szakképzett mérnököket igényel. Ma már e létesítményeket a legmodernebb számítógépes modellezés eszközeivel valósítjuk meg. Ezért egyre hatékonyabb tervezési és méretezési eljárásokat alkotnak és korszerű, környezetbarát építőanyagokat és építési eljárásokat fejlesztenek építőmérnökeink.

Természetesnek vesszük, hogy egészséges ivóvíz áll rendelkezésünkre, a szennyvizet tisztítva engedjük vissza élővizeinkbe. Az ehhez szükséges közműhálózatok tervezését, építésének és üzemeltetésének irányítását is építőmérnökök végzik.

A közlekedéshez szükséges infrastruktúra, utak, vasutak, hidak megvalósításán szintén építőmérnökök ezrei dolgoznak.

Önvezető autók? Elektromobilitás? Nagysebességű vasút? Az új technológiák új vagy megújult infrastruktúrát igényelnek.

Az éghajlatváltozás hatására egyre gyakoribbak a szélsőséges időjárási jelenségek, és az ezekből következő aszályos időszakok vagy éppen az árvizek. Hazánk felszíni és felszín alatti vízkészleteivel, az ehhez kapcsolódó mérnöki létesítmények tervezésével és megvalósításával a vízépitő mérnökök foglalkoznak. Árvízvédelmi töltések védik otthonainkat, öntözőcsatornák teszik lehetővé a hatékony mezőgazdasági művelést, vízerőművekkel pedig környezetbarát módon termelhetünk elektromos energiát, vagy akár energiátárolóként is felhasználhatjuk ezeket.

Az építőmérnökök, ezen belül a földmérők, geoinformatikusok azok, akik a létesítmények teljes életciklusát végigkísérik. Térképeket készítenek, amelyek a tervek alapjául szolgálnak. Pontos geodéziai méréseikkel irányítják és ellenőrzik az építés folyamatát, hogy a megtervezett geometriának megfelelően épüljenek meg szerkezezeink. Modern 3D technológiákkal mérik fel környezetünket, a kiterjesztett és a virtuális valóság eszközeit is használják létesítményeink digitális ikreinek előállítására és megjelenítésére során.

TUDNIVALÓK ÉS ÉRDEKESSEGEK KÉPZÉSEINKRŐL

ÉPÍTŐMÉRNÖKI ALAPSZAK

Az alapképzésben szinte minden építőmérnöki feladattal kapcsolatban kapsz információt, megismered az egyes szakterületek sajátosságait, így felkészülten tudsz majd dönteni arról, hogy ennek a sokszínű hivatásnak mely területén képeznéd magad tovább.

Az A BME Építőmérnöki Karon elismert akadémikusoktól, professzoroktól tanulhatsz, és velük kutathatsz. Munkájukat és a te előrehaladásodat is fiatal oktatói gárda segíti. A kar hagyományosan jó kapcsolatot ápol hallgatóival, nemcsak a kari rendezvényeken, hanem szoros együttműködésben az oktatás fejlesztésében és minőségbiztosításában is.

Az elsősök egyetemi életbe történő beilleszkedését, a tanulmányok sikeresebb teljesítését osztályfőnökökkel és mentorokkal irányított osztályfőnöki rendszer, az évközi haladást jelző/ellenőrző keretrendszer, valamint egyéni problémák megoldását segítő tanácsadás segíti. A folyamatos oktatói támogatás később is biztosított, ennek is köszönhető, hogy hallgatóink az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) a műszaki szekciókban minden alkalommal rangos helyezéseket érnek el.

Lehetőséget biztosítunk az angol szaknyelv elsajátítására: a tárgyaink nagy részét ugyanis angolul is oktatjuk magyar nyelvű kurzussal párhuzamosan. A BME Építőmérnöki Karon közel 100 európai egyetemmel van kétoldalú szerződése, melyek keretén belül hallgatóink 3-10 hónapos külföldi tanulmányokra pályázhatnak. Külföldön teljesített tantárgyaikat a karon befogadjuk, illetve mesterképzésre történő jelentkezésnél az angol nyelven teljesített krediteket plusz pontokkal ismerjük el. Számos hallgató készíti szakedzőjét a kar külföldi partnerintézményeinek valamelyikében. Legeredményesebb diákjaink komoly kari ösztöndíjat kapnak már az első szemesztertől kezdve. Erről itt olvashatsz bővebben:

epito.bme.hu/hirek/epito250osztondij



Az építési feladatok egyre bővülő száma miatt az építőipari cégek, tervezőirodák folyamatosan keresik a nálunk végzett építőmérnököket. Az itt megszerzett tudásra épülő munkát pedig kiemelkedő fizetéssel honorálják.

Az építési projektek mindig több szakterület együttműködését igénylik. Az alapképzés első félévei megmutatják neked az egyes építőmérnöki területek sajátosságait, így felkészülten tudsz majd specializációt választani. A specializáció kiválasztása után minden lehetőség adott, hogy az érdeklődési körödnek leginkább megfelelő terület mérnökévé válj. A karon jelenleg oktatott specializációkat a lenti ábrán láthatod.

Képzésünk része egy hathetes kivitelezői/ipari gyakorlat, és a választott specializációtól függően még akár háromhetes mérőgyakorlaton is részt vehetsz.

A karról részletesebben itt olvashatsz:

epito.bme.hu/bsc
epito.bme.hu/kepzesek
felvi.epito.bme.hu



MI MINDENNEL FOGLALKOZHAT EGY ÉPÍTŐMÉRNÖK?



ÉPÍTŐMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉS

Építéstechnológia és menedzsment
Építmény-információs modellezés és menedzsment
Geodézia és térinformatika
Geotechnika
Híd és műtárgy
Közlekedési létesítmények
Magasépítés
Szerkezeti anyagok és technológiák
Vízi közmű és környezetmérnöki
Vízmérnöki

ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉS

Szerkezet-Építőmérnöki Mesterszak
Infrastruktúra-Építőmérnöki Mesterszak
Földmérő- és Térinformatikai Mérnök Mesterszak
Építmény Információs Mérnök Mesterszak

DOKTORI ISKOLA

Földtudományok
Építőmérnöki Tudományok

MESTERSZAKOK AZ ÉPÍTŐMÉRNÖKI KARON

SZERKEZET-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK

Ha ezen a mesterszakon folytatod tanulmányaidat, akkor főként épületszerkezetekkel, tartószerkezetekkel, nagyméretű mérnöki létesítményekkel foglalkozol majd. Izgalmas feladatok várnak rád a „szerkezetes” mesterszakon, amely az alapképzésben tanultak elmélyítését, és a különleges, egyedi megoldások erőtanú és formai tervezését, a pontos anyagválasztást, és a legújabb méretezési eljárások alkalmazását helyezi a középpontba. Ennek a területnek a művelői felelnek az épületek, építmények stabilitásáért, melynek biztosítása függ a szerkezetek anyagától, a szerkezet jellegétől, erőjátékától. Egyes specializációk a kivitelezésre és az épületenergetikai méretezésre koncentrálnak, hiszen a megvalósítás és annak minősége is fontos terület. A méretezéshez és a tervek készítéséhez elengedhetetlen lesz a legújabb szoftverek használata, tehát ezen a területen is fejlődöd kell majd. Megismerkedhetsz azokkal a digitális technológiákkal, amelyekkel az elméleti ismeretek birtokában különleges épületszerkezeteket tervezhetsz és építhetsz, kapcsolatba kerülsz a modern építőanyagokkal és a korszerű környezetközpontú tervezési folyamatával is. Hiszen tudod: a jövő építményeinek energiahatékonysága kulcsfontosságú a fenntartható fejlődés szempontjából.

INFRASTRUKTÚRA-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK

Ez a mesterszak két nagy területet ölel fel. Az egyik a személy- és áruszállítást biztosító közlekedési létesítmények tervezése, építése. Ma már nincsenek elérhetetlen úti célok. Óriási távolságokat tehetünk meg földön, vízen és a levegőben is. Ehhez azonban megfelelő „pályákra” van szükség.

A közlekedés terén óriási változás előtt áll a világ. Az önvezető gépjárművek elterjedésének feltétele, hogy okos út- és vasúthálózatot hozunk létre, amelyek kommunikálnak a járművekkel. Építőmérnökként ezekkel is foglalkozhatsz majd, és megismerheted az útépités és a vasútépités legújabb tervezési elveit, kivitelezési technológiáit. Ha ezt a területet választod, akkor a közúti és a vasúti közlekedés legkorszerűbb pályáit, vagy olyan légikikötők futópályáit tervezheted meg, melyek ma még Magyarországon elképzelhetetlenek.

A mesterszak másik specializációja a felszíni és a felszín alatti vizek vizsgálata, szabályozása, hasznosítása, valamint a vízi közlekedést biztosító műtárgyak tervezése. Ha ezen a specializáción tanulsz, mélyrehatóan megismered vizeink jellemzőit, a vízellátás és a szennyvízkezelés technológiáját. És rajtad is áll majd, hogy mit isznak gyermekeink, mint ahogyan az is, hogyan védekezhetünk az árvizek ellen. Ne feledd, a vízkészlettel való okos

gazdálkodás és az ökológiai egyensúly megteremtése az emberiség jövője szempontjából kiemelt jelentőségű, és a környezeti katasztrófák elkerülésének záloga. Amennyiben ezen a területen folytatod tanulmányaidat, te is aktív tagja leszel a környezetvédelemmel foglalkozó mérnöktársadalomnak.

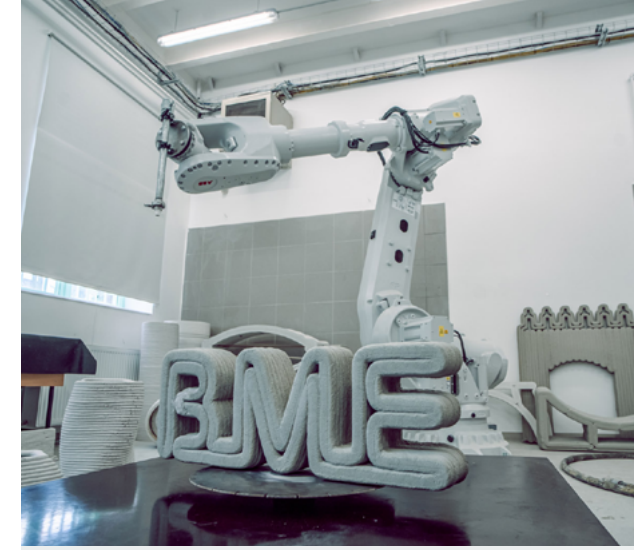
FÖLDMÉRŐ- ÉS TÉRINFORMATIKAI MÉRNÖKI MESTERSZAK

Minden mérnöki létesítménynek, műtárgynak koordinátákkal meghatározott helye van a Földön. Épített környezetünk létesítményeinek tervezése, kivitelezése nem valósulhat meg geodéziai mérések, kitűzések nélkül. A geoinformatika fejlődése töretlen, a létesítmények hatékony üzemeltetése és fejlesztése során elengedhetetlen a térképi adatbázisok, korszerű helymeghatározási módszerek, a térinformatikai technológiák és az intelligens közlekedési rendszerek magas színvonalú alkalmazása.

A jövő városát nemcsak a valóságban, hanem a virtuális térben is létre kell hoznunk a tervezés és a létesítményfenntartás optimalizálása érdekében. A mesterszak három féléve során folyamatosan fejlesztheted tudásodat háromdimenziós környezetünk felmérésére és feltérképezésére szolgáló adatgyűjtési és modellezési technikákkal, továbbá a téradatok elemzésének módszereivel kapcsolatosan is. A különféle korszerű műholdas helymeghatározó rendszerek megismerésével betekintést nyerhetsz a légi és a szárazföldi navigációs eljárásokba, valamint az autonóm járművek világába. Ha ezt a mesterszakot választod, a legkorszerűbb geodéziai és távérzékelési módszereket, illetve a feldolgozáshoz szükséges szoftverismereteket sajátíthatod el.

ÉPÍTMÉNY-INFORMATIKAI MÉRNÖK MESTERSZAK

A kar a gazdaság és az ipar kihívásaira válaszolva új mérnöki mesterszakot indított, ahol az épített környezettel és létesítményekkel kapcsolatos informatikai, építmény-információs, műszaki fejlesztési, irányítási és projektmenedzseri feladatok önálló ellátására képes mérnököket képez. A képzés során olyan speciális tudású szakemberré válhatsz, aki, aki képes a digitalizált építőipar kihívása-



Nálunk megtanulhatod, hogyan segíthetik a robotok az építési folyamatot, és miként nyomtathatunk betonból szinte tetszőleges formájú építőelemeket

inak megfelelni tudó, bonyolult és speciális mérnöki létesítmények információs rendszereinek tervezésére, létrehozására és szakértésére. A mesterképzés sajátossága, hogy építőmérnöki, építészmérnöki, gépészmérnöki, energetikai mérnöki, mechatronikai mérnöki, villamosmérnöki, mérnökinformatikus alapképzési szakokon szerzett végzettségekkel lehet jelentkezni, így hallgatóként lehetőség van számos mérnöki szakterület megismerésére, a velük való kommunikáció és kooperáció módjainak elsajátítására a későbbi gyümölcsöző közös munka érdekében.

Bővebb információk a mesterszakokról itt olvashatók: epito.bme.hu/msc

DOKTORI ISKOLA - PHD-FOKOZAT

Az Építőmérnöki Karon működő Vásárhelyi Pál Építőmérnöki és Földtudományi Doktori Iskola az építőmérnöki tudományok és a földtudományok területén biztosít lehetőséget a legrátermettebb hallgatóknak doktori fokozat megszerzésére. Az ország különböző mesterképzési szakán végzetteknek kívül számos külföldi diák tanul a doktori iskolában, így a képzés nyolc zemesztere alatt nagyon színes nemzetközi együttműködésre, kutatásokra nyílnak lehetőségek. Ha a tudományos karrier vonzó számodra, már most tájékozódj itt: epito.bme.hu/phd



BME GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR



A KAR BEMUTATÁSA

A több mint 150 éves BME Gépészmérnöki Kar Magyarország egyik legelismertebb mérnökképző intézménye, ahol számos világhírű mérnök, feltaláló és tudós tanult, tanított. Olyan, a technika fejlődését alapjaiban meghatározó személyek, mint Bánki Donát, a benzinmotor porlasztójának feltalálója, Zipernowsky Károly, a transzformátor felfedezője, Kármán Tódor, az aerodinamika atyja, Kandó Kálmán, a vasút villamosításának úttörője, Jendrassik György, a gázturbinák feltalálója, vagy a Nobel-díjas Gábor Dénes, a holográfia atyja.

Az évtizedes fejlődés, az oktatók, a kutatók és a hallgatók erőfeszítései meghozták a kar számára az elismerést, a nemzetközileg jegyzett ismertséget. A nemzetközi egyetemi szakterületi rangsorokban sok esetben Magyarországot egyedülként a BME GPK képviseli. A kar különösen nagy gondot fordít arra, hogy elért eredményeit továbbfejlessze,

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3.

Központi épület I. em. 24.

Telefon.: +36 1 463 3541

Bővebben a karról és a képzésekről:

felveteli@gdh.bme.hu

Honlap: gpk.bme.hu

Facebook: facebook.com/bmegpk

Instagram: bme_gepeszmernoki_kar

Blog: bmegepeszblog.blogspot.com



elismertségét növelje. A hallgatói kiválóság megmutatkozik abban, hogy a BME Gépészmérnöki Kar hallgatói kiemelkedően jó eredményt érnek el már évek óta az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK), hiszen a műszaki szakterületen az első díjak 30-50%-át ők nyerik el. Hasonlóképpen kiemelkedően szerepelnek a kar hallgatói a mérnöki kreativitásra épülő hazai és nemzetközi versenyeken (Pneumobil, Formula Student, Nemzetközi Robot Olimpia stb.). Mindemellett a „Magyarország jó tanulója – jó sportolója” címet, valamint a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat is szép számmal nyerik el a hallgatóink.

A SZAKOKRÓL ÉS A KÉPZÉSEKRŐL

A kar képzési palettáján négy alapképzési (gépészmérnöki, energetikai mérnöki, mechatronikai mérnöki, és ipari termék- és formatervező mérnöki) és hat mesterképzési (gépészmérnöki, energetikai mérnöki, mechatronikai mérnöki, ipari terméktervező mérnöki, épületgépészeti és eljárás-technikai eljárás-technikai gépészmérnöki, illetve gépészeti modellező mérnöki) szak közül választhatnak az érdeklődők. Részből német nyelvű közös képzés működik a gépészmérnöki és mechatronikai mérnöki alapképzési szakunkon. Utóbbi esetében a végzettek a partnerintézménytől (Karlsruher Institut für Technologie) is oklevelet szereznek (két diplomát adó képzés). A gépészmérnöki alapképzési szak angol nyelven is elérhető, a gépészeti modellező mérnöki mesterképzési szak pedig kizárólag angol nyelven indul.

MIT ADNAK A BME GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR KÉPZÉSEI?

A kar alap- és mesterképzési szakjain végzettek:

- Stabilit elméleti és gyakorlati alapokat kapnak tanulmányaik során, elsajátítják az eredményes és hatékony tanulás módszereit, amivel változó világunkban szinte bármilyen környezetben könnyen és gyorsan alkalmazkodnak és válnak sikeresek.
- Korszerű informatikai ismeretekkel rendelkeznek, amivel az Ipar 4.0 jelentette kihívások legyőzésében, a digitalizáció kiterjesztésében és az okos eszközök és technológiák kezelésében, tervezésében szereznek jártasságot.
- Jövőbemutató megoldásokra építő szakmai ismereteket sajátítanak el, amivel gyorsan ismertekké és keresetteké válhatnak a munkaerőpiacon.
- Az itt végzett képesek csoportban együtt dolgozni, maguk és mások munkáját irányítani, menedzselni.
- Alkalmassak arra, hogy magas szintű elméleti felkészültségüknek köszönhetően vezető kutatókká, fejlesztőkké váljanak.

MIÉRT ÉRDEMES A BME GÉPÉSZ-MÉRNÖKI KAR KÉPZÉSEIT VÁLASZTANI?

A kar folyamatosan fejleszti, modernizálja képzési programjait annak érdekében, hogy stabil, időtálló alapokat, és emellett a munkaerőpiacra közvetlenül és azonnal hasznosítható korszerű ismereteket adjon hallgatóinak. A minőségi képzésnek köszönhetően az itt végzett szakemberek nemcsak rutinfeladatokat, hanem mélyebb és átfogóbb ismeretek alkalmazását is megkívánó kutatási, fejlesztési és innovációs problémákat is hatékonyan meg tudnak oldani. Ezt a törekvést a munkaadók, ipari partnereink is elismerik és díjazták, ezért a karunkon végzett mérnökök rendkívül keresettek, szinte azonnal el tudnak helyezkedni. Az Oktatási Hivatal Diplomás Pályakövetési Rendszerének (DPR) adatai szerint műszaki területen a gépészmérnök a leggyakoribb frissdiplomás foglalkozás. A BME Gépészmérnöki Karon végzettek bérezés tekintetében mintegy 150-250 ezer forinttal nagyobb havi jövedelmet érnek el, mint ugyanazon a szakon, de más intézményben diplomát szerzők.

A kar a mesterképzések hallgatói számára az ipar és az egyetem közötti együttműködésre építve – a duális képzéshez hasonló, de annál rugalmasabb szervezésű – kooperatív képzésben biztosítja a tanulmányok melletti munkavégzést, az ipari tapasztalatok képzésben történő elismerését.

Világtendencia, miszerint az okos eszközök (pl. mobiltelefon) után robbanásszerű változás történik a mozgó alkatrészeket tartalmazó okos gépek területén is. Ebben pedig a BME Gépészmérnöki Karon végzett mérnököknek, legyen az gépész, mechatronikus, energetikus vagy terméktervező, komoly és egyre nagyobb szerep fog jutni.

ALAPKÉPZÉSEK

ENERGETIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb energetikai létesítmények és rendszerek (kisebb erőművek, energiaszolgáltatók, ipari üzemek, plázák, kórházak, stb.) energetikai üzemeltetésére, tervezési feladatainak megoldására. Energetikai mérnökként bárhol elhelyezkedhetsz, ahol energiatermelés, energetikai tervezés vagy nagyobb mértékű energiafelhasználás történik. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha szeretnél a fenntartható fejlődésért, a jobb, kényelmesebb és biztonságosabb jövőért tenni. Ezen a szakon széleskörű energetikai ismereteket szerezhetsz, továbbá a kapcsolódó területeken (gépészet, villamosenergetika, megújuló energiák, atomenergetika, informatika) is bővítheted tudásodat. Az energetikai terület mérnökei az egyik legjobban megfizetett szakemberek körébe tartoznak.

GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb gépek, gépészeti és gyártórendszerek, technológiák üzemeltetésére, tervezési és karbantartási feladatainak megoldására. Gépészmérnökként bárhol elhelyezkedhetsz, ahol gépészeti tervezés, gépgyártás, gépészeti rendszerek üzemeltetése, továbbá, ahol a gyártási folyamatok tervezése és irányítása (pl. jármű- és alkatrészgyártás) történik. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha szeretnél a korszerű technológiák és a jövő szerkezeti anyagainak ismerője lenni. Ezen a szakon széleskörű gépészeti és anyagtechnológiai ismereteket szerezhetsz, továbbá a kapcsolódó területeken



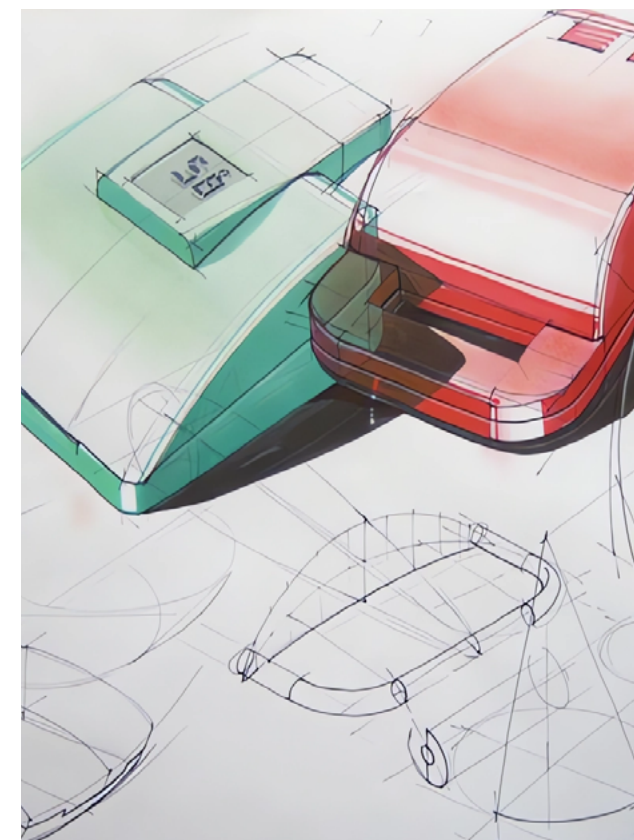
(gyártástechnológia, informatika, számítógépes tervezés és gyártás, modellezés) is bővítheted tudásodat. A gépészmérnökök mellett, hogy nagyon keresettek, az egyik legjobban megfizetett munkakörbe tartoznak.

IPARI TERMÉK- ÉS FORMATERVEZŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb termékek műszaki részleteinek és formájának tervezésére, amelyek megfelelnek az ergonómia és a gazdaságos gyárthatóság szempontjainak. Ipari terméktervező mérnökként design stúdiókban, tervezéssel foglalkozó kis- és középvállalkozásoknál, valamint multinacionális cégek termékfejlesztő csoportjaiban helyezkedhetsz el. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha szeretnéd kibontakoztatni kreatitásodat, ha egyaránt érdekel a műszaki problémák megoldása, megtervezése, a termékek esztétikus kialakítása és prototípusának elkészítése. Ezen a szakon átfogó, több tudományterületet felölelő szemléletmód nyerhető a termékek tervezéséről, illetve a szak lehetőséget kínál egyes területeken (formatervezés, műszaki tervezés, ergonómia, marketing, termékmenedzsment) speciális ismeretek megszerzésére is.

MECHATRONIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb mechatronikai berendezések és rendszerek tervezésére, üzemeltetésére, ezen kívül alkalmas leszel irányítástechnikai, informatikai feladatok megoldására, illetve az intelligens gyártórendszerek, robotok ipari használatára. Mechatronikai mérnökként bárhol elhelyezkedhetsz, ahol gépészmérnöki, villamosmérnöki vagy informatikai készségekre van szükség. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha érdekelnek a legmodernebb technológiák, a klasszikus ipari módszerek és a korszerű informatikai eszközök kapcsolata, és szeretnél részt venni korunk ipari forradalmában. Ezen a szakon a klasszikus gépészet elengedhetetlen ismeretein (tervezés és gyártás, mechanika) kívül felvértezheted magad a szükséges villamosmérnöki, illetve informatikai tudással is, amelyeket a mechatronika speciális területein (például kibernetika, optomechatronika, biomechatronika) hasznosíthatsz. A mechatronikai mérnöki alapszakos végzettségű mérnökök a legjobban megfizetett mérnökök közé tartoznak.



MESTERKÉPZÉSEK

ENERGETIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes lesz összetett energetikai létesítmények és rendszerek tervezésére, üzemeltetésére és irányítására, ezen kívül energiakereskedelmi és energiamedzsment feladatok megoldására is. Energetikai mérnökként bárhol elhelyezkedhetsz, ahol energiatermelés, -szolgáltatás, -felhasználás, -kereskedelem történik, továbbá energetikai hatóságnál vagy kormányhivatalnál. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy a tiszta, gazdaságos és fenntartható energetikai megoldások iránt, és szeretnél a jövő alakítójává, irányítójává válni. Ezen a szakon széleskörű energetikai szakismereteket szerezhetsz a stratégiai energiatervezés, az energiamedzsment, a tiszta energetikai technológiák, illetve a környezet- és klímavédelem területén. Az energetikai terület mesterszakot végzett mérnökök a legjobban megfizetett szakemberek közé tartoznak.

GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes lesz bonyolultabb gépek, összetett gépészeti és gyártórendszerek tervezésére, üzemeltetésére és irányítására, robotok tervezésére, ezen kívül anyagtechnológiai, áramlástechnikai problémák megoldására, gépészeti folyamatok számítógépes modellezésére. Gépészmérnökként bárhol elhelyezkedhetsz, ahol gyártás, gyártmány- és folyamattervezés történik. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy a korszerű technológiák, a modern anyagok és az intelligens gépészeti rendszerek iránt. Ezen a szakon széleskörű szakismereteket szerezhetsz a gépészet klasszikus témáiban (pl. tervezés, gyártás és üzemeltetés) és határterületein (alkalmazott mechanika, hőerőgépek, korszerű fémek és polimer kompozit anyagok, áramlástechnika). A mesterszakot végzett gépészmérnökök a legjobban megfizetettek közé tartoznak.



IPARI TERMÉKTERVEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes lesz bonyolultabb termékek műszaki részleteinek és formájának tervezésére, felhasználva a legkorszerűbb tervezési technikákat, továbbá termékek fejlesztésére és a tervezői csoport irányítására. Ipari terméktervező mérnökként design stúdiókban, tervezéssel foglalkozó kis- és középvállalkozásoknál, valamint multinacionális cégek termékfejlesztő csoportjaiban helyezkedhetsz majd el. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha egyaránt érdekel a műszaki problémák megoldása, megtervezése, a termékek esztétikus kialakítása és prototípusának elkészítése, projektek szervezése és irányítása. A mesterszakon a több tudományterületet integráló terméktervezési folyamat gyakorlása már valós, céghez kötődő projektfeladatok megoldásán keresztül történik, így az itt végzettek már ipari tapasztalatokkal is rendelkeznek.

MECHATRONIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes lesz összetettebb mechatronikai berendezések és rendszerek tervezésére, üzemeltetésére, illetve fejlesztésére, komplikáltabb irányítástechnikai, informatikai feladatok szervezésére, továbbá intelligens gyártórendszerek, ipari robotok tervezésére. Mechatronikai mérnökként bárhol elhelyezkedhetsz, ahol gépészmérnöki, villamosmérnöki vagy informatikai készségekre van szükség, különösen olyan nagyobb multivállalatoknál, ahol a különböző mérnökök munkáit tudod összekötni. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy a modern technológiák alkalmazása iránt, és hosszú ideig hasznosítható, piacképes tudásra vágysz. Ezen a szakon széleskörű mechatronikai szakismereteket szerezhetsz, illetve elmélyítheted a tudásodat a választott specializáció területén (például biomechatronika, optomechatronika, kibernetika). A mechatronikai mesterszakot végzett mérnökök a legjobban megfizetett szakemberek közé tartoznak.

GÉPÉSZETI MODELLEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes lesz alkalmazni a különböző gépészeti területeken felmerülő műszaki feladatok igényes matematikai modellezésen alapuló megoldásának elveit, numerikus és kísérleti módszereit, amelyek kezelése a mechanika, az áramlás- tan, a hőtan és az elektronika alapján lehetséges. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy a korszerű technológiák, a modern anyagok és az intelligens gépészeti rendszerek iránt. Ezen a szakon széleskörű szakismereteket szerezhetsz a gépészet klasszikus (tervezés, gyártás és üzemeltetés) és határterületein (szilárd testek mechanikája, áramlás- tan, korszerű fémek anyagok, hőerőgépek). A mesterszakot végzett gépészeti modellező mérnökök a jól megfizetett mérnökök közé tartoznak.

ÉPÜLETGÉPÉSZETI ÉS ELJÁRÁSTECHNIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes lesz az emberi tartózkodásra szánt tereket kiszolgáló épületgépészeti berendezések és a bennük zajló folyamatok koncepciójának kidolgozására, modellezésére, tervezésére, üzemeltetésére és karbantartására; az épületek és gépészeti rendszereik energetikai tanúsítására és auditálására. Az épületgépész mérnöki tevékenység rendkívül változatos és mindig új kihívásokat jelent. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha érdekelnek a mindennapi komfortkörülményeinket meghatározó komplex gépészeti rendszerek, az elemeik közötti bonyolult kölcsönhatások, költséghatékony megvalósításuk és működtetésük. Az épületgépész mérnökök kiváló kereseti lehetőségekkel rendelkeznek, és jellemzően kis, néhány főt foglalkoztató cégekben, vagy nagyobb vállalatok néhány fős épületgépész részlegében, sok esetben pedig önálló mérnökként dolgoznak.



BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR



A KAR BEMUTATÁSA

A több mint 240 éves Műegyetem harmadik legrégebbi képzése a miénk. Ez a múlt arra kötelez minket, hogy a közös kiválósághoz folyamatosan hozzátegyük a kar eredményeit. A 2022-ben létrejött BME Látogatóközpont terveit is mi készítettük. Az elmúlt 240 év az ékes példa arra, hogy egyetemünk, az elmúlt 150 év pedig arra, hogy karunk megújuló képessége töretlen, és a következő idősakra is ezt tervezzük.

Az építészet, az építésztechnika szakma ezerszínű. A karunkon végzett kollégákat találunk épített környezetünk tervezői, megvalósítói, gazdasági háttérét végiggondolói között, valamint az építés során felhasznált anyagok, szerkezetek innovatív fejlesztői, és a települések tervezői, szervezői között is. Ugyanakkor több tudományos eredmény és találmány is a karunkon végzett szakemberek nevéhez fűződik.

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3.

Központi épület I. em. 23.

Telefon.: +36 1 463 3521

Bővebben a karról és a képzésekről:

Honlap: epitesz.bme.hu

Facebook: [facebook.com/bmeepitesz](https://www.facebook.com/bmeepitesz)

Instagram: [instagram.com/bme.epitesz.com](https://www.instagram.com/bme.epitesz.com)



MI IS AZ ÉPÍTÉSZET?

Természetesen egy épület építészeti megformálása, de ennél sokkal többet is jelent ez a szakma. Ide tartozik egy épület városi szövetbe való beillesztése, egy épület szerkezeteinek és berendezéseinek megtervezése, felépítése, kivitelezése, egy egész beruházás koncepciójának megalkotása és végigvitele. Ez éppúgy jelent alkotó munkát, mint a műemlékek védelmét, a települések megtervezését, új szerkezetek, megoldások kitalálását és alkalmazását.

MIÉRT VÁLASZD A BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KARÁT?

A kar folyamatos megújulásának biztos alapjait a mintegy 150 éves oktatási hagyományai adják. Képzésünk abban egyedülálló, hogy megfelelő egyensúllyal ötvözi a kulturális és művészeti, valamint a műszaki és a mérnöki tudományos építészeti tanulmányokat, ezáltal hozzájárul a globalizációval összefüggő társadalmi, gazdasági, környezeti és kulturális kihívások megoldásához.

Képzéseink során hallgatóink az egységes ökoszisztémát értő, arra reflektálni képes, az épített környezet alakítása iránt elkötelezett, kreatív szakemberekké válnak. A kar az építésztechnika életutakhoz nemcsak a szakértelmet biztosítja, hanem a jövőt felelősen alakítani vágyó gondolkodás igényét és képességét is.

E hallgatói profilnak – emberi és szakmai – kialakulásáért, fejlesztéséért dolgozunk jól érthető, átlátható és örömteli lépéseken keresztül. Bátorítjuk a vállalkozó kedvet, az alakítási vágyat és az egyéni igényeknek megfelelő irányultságot.

Az Építésztechnika Kar a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem egyik legrégebbi intézménye. Itt tanultak a 19. század végi Budapest városképét meghatározó épületek tervezői is - Steindl Imre, Hauszmann Alajos, Schulek Frigyes – de a kar sokszínűségére jellemző, de itt végzett Rubik Ernő – a Rubik-kocka megalkotója – vagy Domokos Gábor is, aki munkatársaival felfedezte a népszerű „Gömböcöt”. Diplománkat 1986 óta korlátozás nélkül elismerik Európában, illetve gyakorlatilag a világon mindenütt.

Ez a gazdag tradíció kötelez minket arra, hogy állandóan a kor kívánalmainak megfelelően újítsuk meg oktatási struktúránkat annak érdekében, hogy az egyszerre biztosítsa az épített környezet alakításához szükséges egységes tudás, szemlélet és gondolkodás kialakítását, valamint a gyors ütemű változásokra való reagálás és adaptáció képességét.

A karon indult képzéseink kiemelt célja Magyarország klímaadaptációjának, fenntarthatóságnak - összefoglalva a „zöld” megközelítésnek - a fókuszba helyezése. Nagyon fontos időszak a mai: úgy kell versenyképességünket, belső egyensúlyunkat megőrizni, hogy közben a gyökeresen megváltozott építési feltételekre tudjunk válaszokat adni. Oktatóink és a kikerülő építészgenerációk

számára elengedhetetlen annak kitalálása és elsajátítása, hogyan lehet az ország klímahelyzetét javítani, valamint érvényesíteni az energia és nyersanyag-biztonságot különféle méretű beruházásokban.

Célunk, hogy az Építészmérnöki Karon töltött idő alatt a fiatalok megtapasztalják a hallgatói-oktatói együttműködés örömeit, a jövőt célzó alkotás-kutatás nagyszerűségét, és az oktatókkal együtt vegyenek részt abban a növekedésben, amelynek során megtalálják személyes útjukat.

Alapképzésünk hallgatói számára lehetőség van a mesterképzésre felvételizni, míg az osztatlan, illetve mesterképzést végzett diákok számára tehetségüknek és elhivatottsá-

guknak megfelelően nyitott az út a doktori képzések (PhD, DLA) felé. Az építészmérnöki diploma megszerzése után a felsőfokú továbbképzések választásával lehetőség van a szakma speciális területein elmélyedni.

A FELVÉTELI

A BME Építészmérnöki Karon a közismereti tárgyak, és egy emelt szintű érettségi mellett rajzi alkalmassági vizsgán kell részt venni. De ettől nem kell megijedni, mert a kar Rajzi és Formaismereti Tanszék előkészítője segít elsajátítani a sikeres alkalmassági vizsgához szükséges tudást.

OSZTATLAN KÉPZÉS

Az osztatlan (10 féléves) képzés a kar egyik legnépszerűbb képzése, mely sokszínű, átfogó, kiegyensúlyozott építészmérnöki tudást és mesterszintű diplomát ad. A képzés során a hallgatók a szakmagyakorláshoz szükséges különböző építészeti/mérnöki/alkotói/tudományos elméleti alapokon túl gyakorlati jellegű feladatokon keresztül összetett gondolkodásra sarkallva, kreatív hozzáállást sajátíthatnak el.

A tanulmányokat a szakma különböző területein való specializálódás lehetősége mellett egy komplex tervezési feladat követi, majd a féléves diplomatervezés zárja. A képzés során lehetőség nyílik bekapcsolódni a tanszékek tudományos munkájába, az elhivatott hallgatók tudományos diákköri konferencián (TDK) vehetnek részt akár egyetemi, akár országos szinten. Akik kedvet éreznek hozzá, tehetségüket nemzetközi tervpályázatokon is próbára tehetik.

A BME Gépészmérnöki Karon lehetőség van alapfokú (BSc) diplomával záródó három és fél éves, és mesterszintű (MSc) diplomát adó kétéves képzésen részt venni, vagy ezek összességé helyett, osztatlan öt éves – egyetemi (MSc) képzést választani.

Az építészmérnöki oktatás rendkívül sokoldalú: művészeti ismeretek, természettudományok, építészettörténet, építészetelmélet, társadalomelméleti alapok, informatika, jogi és gazdasági ismeretek egyaránt szükségesek a szakma elsajátításához.



ALAPKÉPZÉS

Az Az Építészmérnök BSc karunk egyre népszerűbb alapképzése, mely szakmai alapozó, gyakorlatorientált alapismereteket ad. A 7 féléves képzés során a szakmagyakorlás megkezdéséhez szükséges építészeti/mérnöki, elméleti alapokon túl a hallgatók az ismereteiket és a megszerzett tudásukat gyakorlati feladatokkal bővítik annak érdekében, hogy tanulmányaikat egy komplex tervezési feladattal zárják le. A képzés sikeres elvégzését követően a BSc-s diplomával rendelkezők egyrészt lehetőséget kapnak tanulmányaik mesterképzésen való folytatására, megszerzett tudásuk bővítésére, másrészt közvetlenül elhelyezkedhetnek a szakma számos területén.

MESTERKÉPZÉS

Az Építészmérnök MSc karunk egységesen induló, de szerteágazó alkotó, kutató, kísérletező specializációs lehetőségekkel bíró mesterképzése. A 4 féléves mesterképzés célja, hogy a BSc során megszerzett ismeretekre alapozva, azt jelentősen bővítve, a fiatalok érdeklődésének megfelelően kiegészítve, átfogó építészmérnöki tudást és képességeket adjon a hallgatók számára. A képzés sikeres elvégzését követően önálló építészmérnöki tevékenység megkezdésére, többek között a tervezési jogosultság megszerzésére nyílik lehetőség, valamint a kiemelkedően tehetséges hallgatók a doktori iskolákban folytathatják tovább tanulmányaikat a kutatói (PhD) vagy az építőművészeti (DLA) doktori vonalon.

ÉPÍTŐTÁBOROK / WORKSHOPOK

A kar hallgatói nyaranta az ország több pontján és Európában is lehetőséget kapnak arra, hogy workshopokon és építőtáborokban saját kezűleg megépített munkájukkal részt vegyenek a társadalom életében, és visszajelzéseket kapjanak alkotásaik hasznosságáról. A kar külföldi egyetemekkel és szervezetekkel dolgozik együtt azon, hogy mindenki érdeklődésének megfelelő lehetőségekhez jusson, és projekteken is részt vehessen.



KÖZÖSSÉGI ÉLET

A kari közösségi életnek több centruma van. Egyrészt a BME „K” épületben kialakuló hallgatói közösségi terekben akár egész napos elfoglaltságot találhat mindenki az órák között és után. A másik fontos központ a több mint 200 fős Bercsényi Kollégium, ahol a szakmai és szakmán túli személyes és közösségi találkozások jönnek létre. A bulikon túl lehetőség van számos hallgatói öntevékeny körhöz csatlakozni, a teljesség igénye nélkül ilyen a KépKocka és a Bercsényi Fotóköri, a Főzőköri, a kollégiumban próbateremmel is rendelkező Kvint Kör, a közösségi kertet gondozó Fűkör, és bárki előtt nyitva áll a lehetőség, hogy egy új kör alakításával teljesebben ki a kreativitása.

Az önképzés lehetőségét adja két szakkollégium is, a nagy múltú Építész Szakkollégium és a BME Építész Klub.

Karunkon számos rendezvény alkalmával is erősödik a közösségi élet és az összetartozás élménye. Emellett a BME további 7 karának sokszínű szakmaisága, és az ezekhez kapcsolódó, az élet szinte minden területét lefedő érdekes témakör rendkívül változatos együttműködések, újszerű találkozásokot tesz lehetővé.

ÉPÍTÉSZ HALLGATÓI KÉPVISELET

A BME-n minden hallgató része az egyetemi hallgatói önkormányzatiságnak, így más hazai felsőoktatási intézménnyel szemben a Műegyetemen minden hallgató tagja a Hallgatói Önkormányzatnak (HÖK). Az Építész Hallgatói Képviselőlet elsődleges feladata a kar hallgatóinak érdekképviselete, érdekvédelme, ezen felül az építészhallgatók megfelelő és széleskörű tájékoztatása kari, szakmai, valamint közéleti eseményekről, ösztöndíjakról, tanulmányi kérdésekről. Forduljatok hozzájuk bizalommal!

BME VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR



A KAR BEMUTATASA

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Vegyész-mérnöki és Biomérnöki Kara három mérnöki alapszakért és hat mesterszakért felelős. A tágan értelmezett vegyipar, a biotechnológia és a környezetvédelem teljes spektruma számára biztosítanak szakemberutánpótlást a képzéseink. A vegyipar a fejlett világ meghatározó iparága, változatos munkakörökkel és területekkel a szintetikus kémiától a minősítésen, a fejlesztések üzemi megvalósításán és a termelésen keresztül az optimalizációig, csak hogy néhány példát említsünk. A digitális technikák nyújtotta szabályozási és tervezési lehetőségeket az iparág elterjedten használja, a negyedik ipari forradalomhoz (Ipar 4.0) illeszkedően, emiatt hosszú távon is magasan képzett szakemberekre lesz szükség.

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rakpart 3.
Központi épület I. em. 22.
Telefon.: +36 1 463 3624
E-mail: vbk.dekanihivatal@vbk.bme.hu;
vbk.oktatas@vbk.bme.hu

Bővebben a karról és a képzésekről:
Honlap: ch.bme.hu
Facebook: facebook.com/bmevbk



A biotechnológia és ehhez kapcsolódóan a biomérnökség az utóbbi két évtizedben robbanásszerű fejlődésnek indult, és várhatóan a következő évtizedek meghatározó tudományterülete és iparága lesz. A szakterület dinamikus növekedése és a biotechnológiai alapú termékek elterjedése az élet minden területén (pl. gyógyszerek, élelmiszerek, megújuló energia) előrevetíti, hogy tovább nő a kereslet a képzett, rugalmasan adaptálható tudással rendelkező szakemberek iránt. A környezetvédelem a modern élet minden területén egyre hangsúlyosabb, hiszen elengedhetetlen, hogy úgy biztosítsuk a hatékony termelést, szállítást, kereskedelmet, újrafeldolgozást, oktatást stb., hogy közben a természeti környezet ne szenvedjen visszafordíthatatlan károsodást. Éppen ezért széles látókörű, mérnöki gondolkozásmódú, és így kiváló problémamegoldó képességekkel rendelkező környezetvédelmi szakemberek szükségesek a gazdaság minden területén.

Egyetemünk az első vegyész-mérnöki oklevelet 1907-ben adta ki. A Vegyész-mérnöki kar önálló egységként 1949-ben jött létre, jelenlegi nevét 2006 óta viseli. A biomérnöki szak 1976, a környezetmérnöki pedig 1999 óta működik. A karon 1991-ben az országban elsőként indult doktori (PhD) képzés, amely a Nobel-díjas volt kollégánk, Oláh György nevét viselő doktori iskolában kiemelkedő eredményességgel folyik.

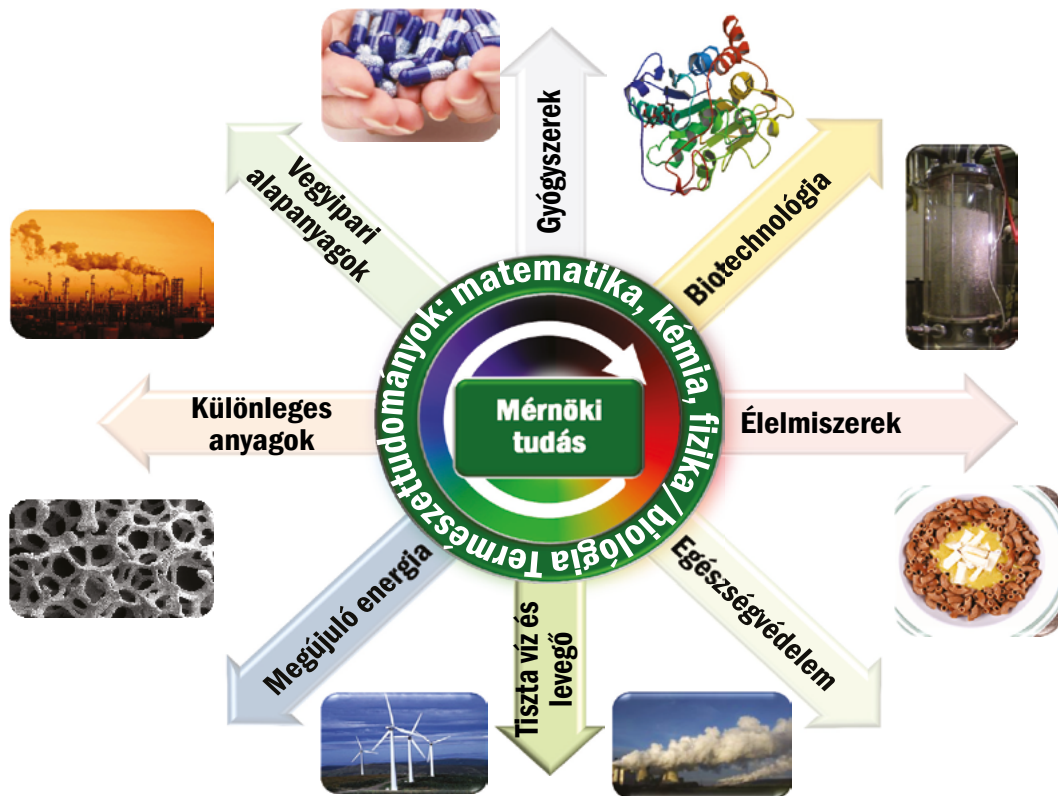
Amellett, hogy büszkék vagyunk hagyományainkra, nagy gondot fordítunk arra is, hogy kurzusainkba folyamatosan beépítsük a legújabb tudományos és műszaki eredményeket. Képzéseink tantervében nagy súllyal szerepel a környezetvédelem, a biotechnológia, az anyagtudomány, a minőségügy - az adott szaknak megfelelő tartalommal és szempontokkal. Oktatásunk fontos vonása a választhatóság, amely révén hallgatóink egyéni képességeiket kibontakoztathatják.

A BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar tudományos tevékenysége számos területen a nemzetközi élvonalba tartozik. Példaként a gyógyszer-szintézis, a polimer fizikai kémia és műanyag-feldolgozás, a műszeres analitika, a zöld kémia és technológia, a szennyvíztisztítás, az intelligens anyagok, az élelmiszer-minősítés, a számítási kémia, a bioinformatika, a molekuláspektroszkópia, az ipari katalízis területén végzett kutatásokat említhetjük meg.

Kutatómunkánkba tudományos diákköröként, diplomázóként hallgatóink is bekapcsolódnak.

Jövendő mérnökeink így a tananyag elsajátítása mellett az alkotó munkával is megismerkednek. A kar kutató-fejlesztő munkájában meghatározó fontosságúak azok a projektek is, amelyekben a gazdasági szféra megbízásából dolgozunk. Az iparból érkező feladatok megoldásába is bevonjuk a különböző szinten tanuló hallgatókat. Számos céggel alakult ki rendszeres, széleskörű együttműködés, mely a kutatás mellett az oktatásra is kiterjed.

A VEGYÉSZ- ÉS BIOMÉRNÖKI, KÖRNYEZETVÉDELMI SZAKTERÜLET



ALAPKÉPZÉS

7 félév

Biomérnök
Környezetmérnök
Vegyészmérnök

MESTERKÉPZÉS

4 félév

Biomérnök
Biotechnológia
Gyógyszervegyész-mérnök
Környezetmérnök
Műanyag- és száltechnológiai mérnök
Vegyészmérnök

DOKTORI ISKOLA

8 félév, kutatófélév

Kémiai tudományok
Bio-, környezet- és vegyészmérnöki tudományok

Részletes információ a képzésekről: <http://www.ch.bme.hu/oktatas/>

TEHETSÉGGONDOZÁS

A BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kara különösen elkötelezett a tehetséggondozás iránt a középiskola és az egyetem közötti átmenet kiemelt támogatásától az egyéni készségek maximális kibontakoztatásának elősegítéséig. Hiszünk abban, hogy a középiskolában kitűnő, jeles vagy jó teljesítményt nyújtó, tanulni akaró diákoknak a kar támogató környezetet, sikeres és örömteli tanulmányokat tud biztosítani.

Egyetemi tanulmányaik alatt a hallgatóknak számos lehetőségük van részt venni különböző tehetséggondozó tevékenységben. Ilyen például a tudományos diákköri mozgalom (TDK) mozgalom (tdk.bme.hu), a Szent-Györgyi Albert Szakkollégium (szasz.ch.bme.hu) működése, illetve a kar által meghirdetett emelt szintű tárgyak teljesítése, vagy az önálló kutatómunkát igénylő „egyéni feladat” kurzusok elvégzése.

Tehetséggondozó tevékenységünk összehangolására karunk 2014-ben megalapította a BME VBK Vegy-Érték Tehetségpontot, amely 2015-ben elnyerte az Akkreditált Kiváló Tehetségpont minősítést. Különösen fontos tevékenység a beérkező első éves hallgatók patronálása. A karunkon kidolgozott mentorrendszer segíti a gólyák beilleszkedését, kezdeti nehézségeik leküzdését. Tanár- és diákmentorok foglalkoznak a hallgatókkal, nemcsak szakmai alapon, hanem mentálisan is segítik őket. A diákmentorok felkészítését, valamint munkájuk összehangolását a Mentor Kör végzi. (mentorvbk.hu)





A tehetséggondozó program része a középiskolásokkal való foglalkozás is. Ennek egyik meghatározó láncszeme a karunkon működő VeBio Tehetség Csoport (feb.ch.bme.hu), amely közel 50 éve folytat középiskolásokat felkészítő tevékenységet. (Jogelődjét is beleszámítva.)

Fontos célunk, hogy felkeltsük a középiskolások érdeklődését a mérnöki pályák, kiemelten a vegyészmérnöki, a biomérnöki és a környezetmérnöki terület iránt. Ennek érdekében népszerűsítő és motiváló előadásokat tartunk a „Szakmai Nap” programsorozat keretében, illetve továbbra is meghirdetjük tíznapos nyári táborunkat 10., 11. és a mérnöki, természettudományi, egészségügyi irányban továbbtanuló 12. osztályos, érdeklődő, tehetséges diákok számára. A táborral középiskolás diákok esetében célunk a tárgyi tudás felfrissítése, elmélyítése, és a kétszintű érettségire való felkészítés. Érettségizett diákok számára az egyetem első félévének anyagából tartunk felkészítést, hogy megkönnyítsük a kezdeti megpróbáltatásokat. A táborban résztvevő diákok teljesítménye az egyetemen kimutathatóan magasabb az átlagnál.

Egyik kiemelt programunk az Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny megrendezése, melyet a Szent-Györgyi Albert Szakkollégium szervez. Az internetes fordulók továbbjutói, a legjobban teljesítő tanulók a kétnapos döntőben mérik össze tudásukat, mely során a diákoknak egy meghatározott témából kiselőadással is készülniük kell.

A frissen felvett gólyák a „Kémszám-táborban” ismerkedhetnek meg a kémiai számítások rejtelmével, míg az arra elszánt felsőbb évesek „Kémszám-versenyen” adhatnak számot tudásukról.

Évek óta nagy érdeklődés kíséri a „Szakkollégiumi Napok” programsorozatot, amelynek keretében érdekes tudományos előadásokra kerül sor, valamint szervezett formában lehetőség nyílik az érdeklődő hallgatók számára valamely iparvállalat meglátogatására.

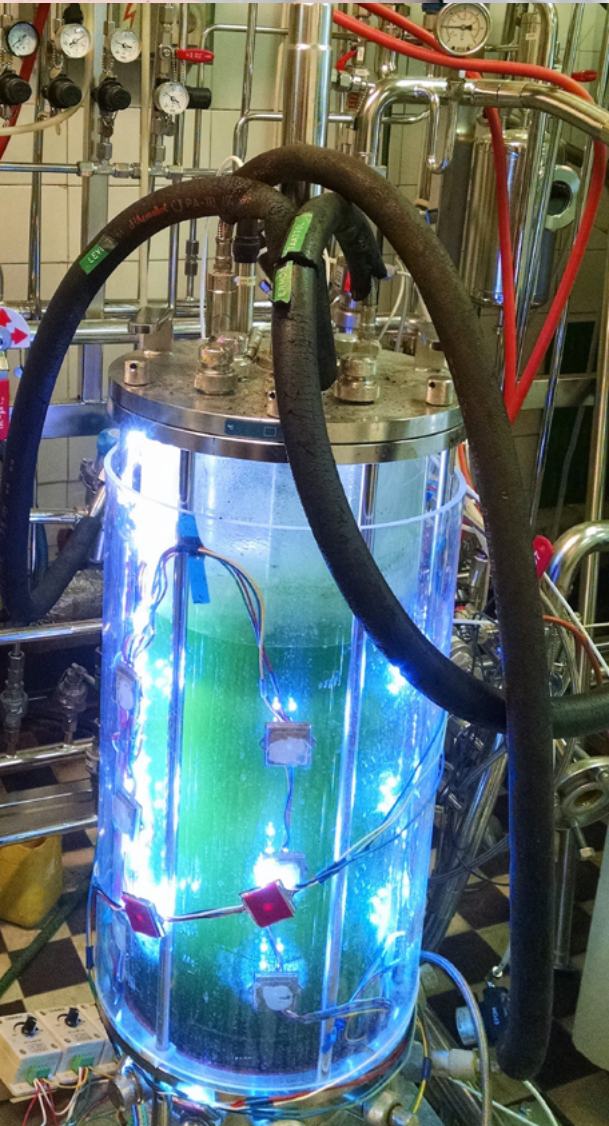
A Szakkollégium kiemelt rendezvénye a hagyományos „Szent-Györgyi Albert Konferencia” amelyen meghívott előadók mutatják be egy-

egy tudományterület, vagy iparág jelenét, illetve jövőjét, valamint a legtehetségesebb hallgatók saját kutatási munkáikat is előadhatják.

A Szakkollégium kiemelt hangsúlyt fektet a tehetségek gondozására. A fent említett programok mellett folyamatosan szervez olyan rendezvényeket, ahol a résztvevők ötleteket, tanácsokat kaphatnak szakmai fejlődésükhöz (pl. próbaelőadások tartása a TDK Konferencia előtt, kötetlen beszélgetések oktatókkal, stb.).

A kari TDK Konferenciát, ami az elitképzés legjelentősebb fóruma, minden év novemberében rendezik meg. A hallgatók és oktatók szívesen hallgatják meg az előadásokat, és azt követően értékes beszélgetéseket folytatnak egymással, amelyek során tapasztalatokat cserélnek, és ötleteket adhatnak a kutatási feladat további lépéseihöz. A kari konferencia helyezést elérők továbbjutnak, és évtizedek óta rendkívül sikeresek az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) is.

A kari tehetséggondozás további kiemelt programja, hogy az Oláh György Doktori Iskola minden évben megrendezi konferenciáját, amely lehetőséget biztosít karunk PhD-hallgatóinak kutatómunkáik bemutatására.



BME VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR



A KAR BEMUTATÁSA

Az 1949-ben alapított kar a BME egyik legnagyobb kara, diplomáinak értékét mind a munkaerőpiac, mind az intézménytől független rangsorok bel- és külföldön is magasra értékelik.

Büszkéek vagyunk arra, hogy a világ azon nem nagyszámú egyetemi karai közé tartozunk, melynek hallgatói oktatási célú kisműholdat képesek építeni (Masat-1, Smog-P és Smog-1), felkészülve a jövő új iparágát jelentő űrtechnológia kihívásaira.

DÉKÁNI HIVATAL

1117 Budapest, Magyar tudósok krt. 2.
Q ép. B szárny, mfsz. 5.
Telefon: +36 1 463 3581
E-mail: info@vik.bme.hu

Bővebben a karról és a képzésekről:

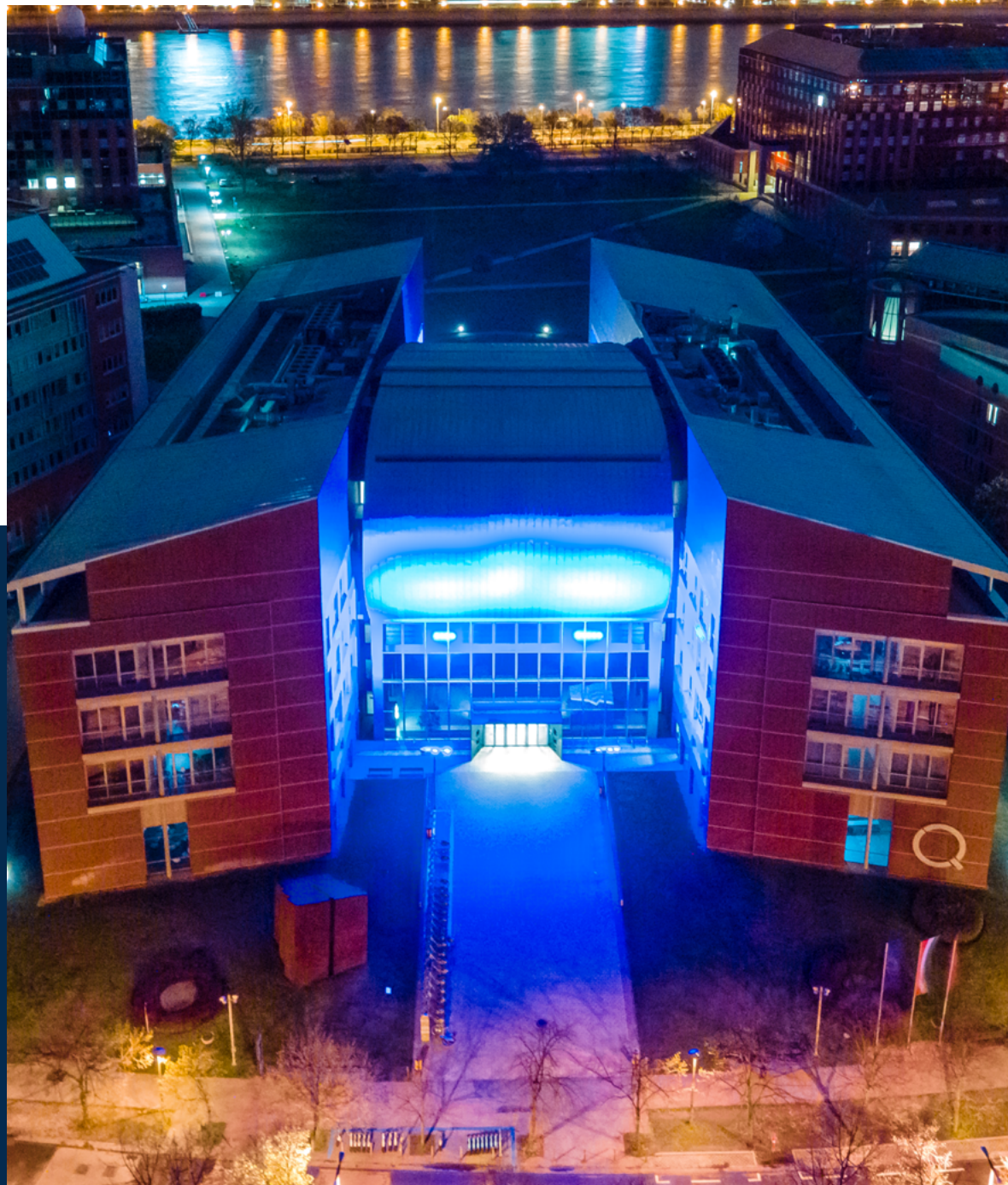
Honlap: vik.bme.hu

Felvételizőknek szóló honlap:

felvi.vik.bme.hu

Lányoknak szóló honlap:

lanyoknapja.vik.bme.hu



A JÖVŐRE KÉSZÜLÜNK!

A hallgatók - az elméleti és a gyakorlati kurzusok, valamint a laborgyakorlatok elvégzése mellett - bekapcsolódhatnak a kutatásba és fejlesztésbe is, kipróbálhatják magukat a csapatmunkában, találkozhatnak a piacról érkező konkrét igényekkel, ráadásul pénz is kereshetnek.

A BME VIK képzései nem tartoznak a legkönnyebben elvégezhető szakok közé. Éppen ezért azt javasoljuk, hogy a karra készülő hallgatók tegyenek emelt szintű érettségit mind matematikából, mind fizikából. A gólyákkal az első héten íratott fizika és matematika felmérők eredményei azt igazolják, hogy az eredmény nem a felvételi pontszámtól függ, hanem attól, hogy emelt vagy középszinten érettségizett-e valaki az adott tantárgyból.

Egyetemistának lenni életforma, így a kar kollégiumában működő szakmai és öntevékeny körök, valamint a szakkollégiumok kínált programok színessé varázsolják a hétköznapokat, valamint életre szóló kapcsolati hálót biztosítanak.

A karon három alapszakon, öt mesterszakon és kettő doktori iskolában folyik képzés. Újdonság: 2022 szeptemberében hazánkban elsőként elindult az űrmérnök mesterképzés.

VIK OPEN címen érhető el az az e-learning tananyag, mely érzékletes példák segítségével mutatja be, mivel foglalkozik a villamosmérnök, és milyen lenne a világ nélkük.

vikopen.vik.bme.hu

A KAR KÉPZÉSEI

ALAPKÉPZÉSEK

A kar két BSc-s alapképzése, a villamosmérnök és a mérnökinformatikus szak sok hasonlósággal rendelkezik, így sokak számára elsősre nehéznek tűnhet a választás. Mindkét szak esetén fel kell készülnöd arra, hogy magas szinten fogod tanulni a matematikát, és ahogy a villamosmérnökök sem kerülhetik el a programozási ismeretek elsajátítását, úgy az informatikusok is fognak elektronikai ismereteket szerezni. Mindemellett mindkét szakon elsajátíthatod azt a mérnöki gondolkodásmódot, mely alkalmassá tesz gyors problémamegoldásra az élet minden területén.

VILLAMOSMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK BSC

A szak célja olyan villamosmérnökök képzése, akik természettudományos, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik és készségeik révén villamosmérnöki feladatok ellátására képesek. Közreműködhetnek villamos és elektronikus eszközök, berendezések, összetett rendszerek és létesítmények tervezésében, ezek gyártása és üzemeltetése során bemérési, minősítési, ellenőrzési feladatokat oldhatnak meg, részt vehetnek üzembe helyezésükben, illetve üzemeltetői, szolgáltatói, szervizmérnöki, termékmenedzseri, továbbá ezekhez kapcsolódó irányítói feladatokat láthatnak el.

Választható specializációk:

- beágyazott és irányító rendszerek
- intelligens kommunikáció
- mikroelektronikai hardvertervezés és integráció
- fenntartható villamos energetika

Ha a villamosmérnöki szakot választod, egyrészt mélyrehatóan megismerkedsz az elektromos jelenségek fizikai alapjaival, ezek leírásának lehetőségeivel, másrészt megtanulhatsz összetett elektromos és elektronikus rendszereket tervezni, programozni. Lehetőséged lesz mind nagygépekről, mind finom elektronikus eszközökről tanulni.

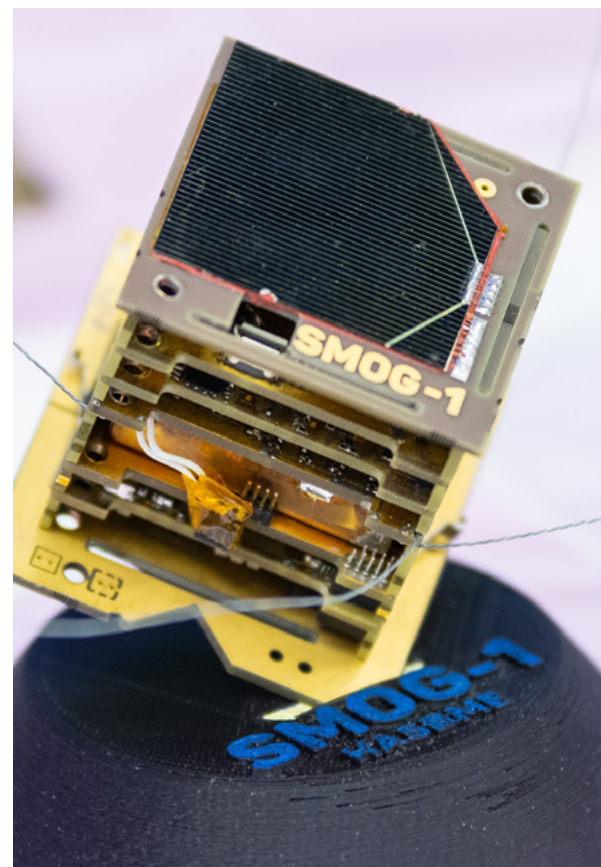
MÉRNÖKINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK BSC

A képzés célja olyan mérnökinformatikusok képzése, akik képesek műszaki, informatikai és információs technológián alapuló rendszerek és szolgáltatások telepítésére és üzemeltetésére, valamint azok adat- és programrendszereinek tervezési, fejlesztési feladatainak ellátására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a mesterszintű mérnökinformatikus képzésben való részvételre.

Választható specializációk:

- intelligens hálózatok
- szoftverfejlesztés
- információs rendszerek

A mérnökinformatikus szakon alapvetően a szoftverek, algoritmusok tervezésével, ezek rendszerbe szervezésével foglalkozó tárgyakra kell számítanod. Fontos tudni, hogy mérnökinformatikusként nem egyszerűen programozás lesz a feladatod – képesnek kell lenned rendszereket alkotni, átlátni, továbbfejleszteni, modellezni.



ÜZEMMÉRNÖK-INFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK BPROF

A 2018-ban először indult BProf üzem-mérnök-informatikus szakot (Bachelor of Profession) azoknak a diákoknak ajánljunk, akik csökkentett elméleti és több gyakorlati ismeret birtokában mihamarabb szeretnének elhelyezkedni informatikusként az egyre fejlődő és bővülő munkaerőpiacon.

A BProf-on a képzés összekapcsolódik a legnagyobb szakvállalatok valós tevékenységével. A hallgatók - az alapismeretek elsajátítását követően - projekttevékenységüket ezeknél a cégeknél végzik, és módjuk lesz megismerkedni az aktuális technológiákkal is. A BProf szakon végzetek is dönthetnek úgy, hogy a mesterképzésben folytatják tanulmányaikat. Ehhez a sikeres MSc felvételt követően a BProf képzésen szerzett elméleti alapokat meg kell erősíteniük mestertanulmányaikkal párhuzamosan, ami kb. 2 félévvel hosszabb képzést eredményez. Fontos, hogy még ezzel a „kerülővel” is megszerezhető a mesterdiploma az államilag finanszírozott 12 félév alatt.

A BProf-ról olyan szakemberek kerülnek majd ki, akikre tömeges igény van a munkaerőpiacon. A főbb területek a következők:

- szoftverfejlesztés: webprogramozás, mobil-programozás, különböző alkalmazások fejlesztése
- big data: adatkezelés, adatbányászat
- informatikai hálózatok, IT-biztonság
- szoftverrendszerek tesztelése, üzemeltetése



TEHETSÉGGONDOZÁS

INTEGRÁLT BSC-MSC PROGRAM

A világ számos vezető műszaki egyetemének sikeres gyakorlatát követve, 2016-ban tehetséggondozást szolgáló integrált képzést indítottunk, amelybe, melybe a sikeres felvételt követően lehet jelentkezni. Az ún. IMSc-képzés a villamosmérnöki és mérnökinformatikus BSc- és MSc-képzések szakmailag egyetlen ívet képező változata. A programra minden egyéb feltételvizsgálat nélkül felvételt nyernek azok a jelentkezők, akik a matematika, fizika, informatika II. OKTV, és az informatikai alapismeretek, valamint elektronikai alapismeretek SZÉTV tanulmányi versenyek 1-10. helyezettjei. Rajtuk kívül azok is jelentkezhetnek, akik emelt szintű érettségit tettek matematikából vagy fizikából, vagy ugyanezen tárgyak egyikéből OKTV tanulmányi verseny 11-30. helyezettjei.

NÉMET NYELVŰ KÉPZÉS

Mind a mérnökinformatikus, mind a villamosmérnök hallgatók jelentkezhetnek német nyelvű képzésre, ez utóbbiak az első két félévüket a BME-n végzik német nyelven, a harmadik és a negyedik félévüket a Karlsruhe Institute of Technology-n töltik. Alapképzésüket itthon fejezik be, és megfelelő tanulmányi eredmény elérése esetén képzésük végén kettős diplomát (double degree) vehetnek át.

A mérnökinformatikusok tanulmányaik első négy félévét németül végzik itthon, az 5. szemesztert töltik Karlsruhe-ban, míg a 6. és 7. szemesztert ismét a Műegyetemen.



MESTERKÉPZÉSEK

A kar öt mesterszakkal rendelkezik, melyek közül a villamosmérnök MSc- és a mérnökinformatikus MSc- a BSc-képzések egyenes folytatása. Az egészségügyi mérnök szak hazánkban egyedülálló képzés, amelyet a kar a Semmelweis Egyetemen közösen gondoz, a gazdaságinformatikus mesterképzés pedig ötvözi a gazdasági és informatikai ismereteket, de megtartja az informatikai súlypontot. 2022 szeptemberében hazánkban elsőként a BME VIK-en indult űrmérnök képzés.

VILLAMOSMÉRNÖKI SZAK MSC

A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak elsősorban a villamosmérnöki (BSc) alapszak. Egyéb - elsősorban gépészmérnöki, közlekedésmérnöki, mechatronikai mérnöki, had- és biztonságtechnikai mérnöki, energetikai mérnöki és mérnökinformatikus - alapszak esetén is lehetőség van jelentkezni, ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel rendelkezik a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell szerezni. Duális formában is lehetőség van a képzés elvégzésére.

MÉRNÖKINFORMATIKUS SZAK MSC

A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak elsősorban a mérnökinformatikus (BSc) alapszak. Egyéb - például gazdaságinformatikus és programtervező informatikus - alapszak esetén is lehetőség van jelentkezni, ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel rendelkezik a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell megszerezni.

EGÉSZSÉGÜGYI MÉRNÖKI SZAK MSC

A szak különlegességét a két tudományterület közötti elhelyezkedése adja, hiszen mind orvosok, mind mérnökök nagy számban nyernek felvételt a képzésre, ezzel egy egyedülálló interdiszciplináris légkört létrehozva. A döntően kétirányú bemenet miatt a tanterv sem teljesen egységes. A természettudományos alapozó tárgyak egy része a szükséges anatómiai, rendszerélettani ismereteket pótolja a mérnökök számára, míg az orvosi végzettségűeknek matematika és fizika tárgyak szerepelnek a kötelező kurzusok között. Elsősorban az alábbi szakokon diplomát szerezettek jelentkezését várjuk: villamosmérnöki, biomérnöki, gépészmérnöki, szerkezetépítőmérnöki, mérnökinformatikus, programtervező informatikus, gazdaságinformatikus, orvosi laboratóriumi és képkalkoló diagnosztikai analitikus, biológia, fizika, kémia (BSc) alapképzési szakok, valamint az orvos, fogorvos és gyógyszerész egységes, osztatlan mesterképzési szakok.

GAZDASÁGINFORMATIKUS SZAK MSC

A gazdaságinformatikus mesterképzés ötvözi a gazdasági és informatikai ismereteket, de megtartja az informatikai súlypontot. Olyan szakembereket bocsájt útjukra, akik amellett, hogy tisztában vannak a gazdasági fogalmakkal, át tudják látni az üzleti élet folyamatait, képesek ezeket a gyakorlatban, informatikai problémák megoldása során is alkalmazni.

A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak elsősorban a gazdaságinformatikus (BSc) alapszak. Egyéb - például mérnökinformatikus és programtervező informatikus - alapszak esetén is lehetőség van jelentkezni. Ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel nem rendelkezik a hallgató, akkor a hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell megszerezni.

ŰRMÉRNÖKI SZAK MSC

A képzés célja olyan műszaki szakemberek képzése, akik az űrtechnológiához, űrkutatáshoz kapcsolódó, elsősorban mérnöki jellegű tervezési, fejlesztési, gyártási és üzemeltetési feladatokat képesek ellátni. A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak a mechatronikai mérnöki és a villamosmérnöki (BSc) alapszak. Egyéb, elsősorban a műszaki, az informatikai és a természettudományi képzési területek alapképzési szakjairól is lehetőség van jelentkezni, ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel rendelkezik a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell szerezni.

A szakokhoz kapcsolódó mintatantervek és specializációk részletes leírásai a vik.bme.hu oldalon érhetők el.

PHD-KÉPZÉS

Aki a tudományos kutatómunkát, egyetemi oktatást tekinti hivatásának, a mesterképzés elvégzése után 4 éves PhD-képzés -

villamosmérnöki és mérnökinformatikus doktori iskola - keretében folytathatja tanulmányait. A doktori disszertáció elkészítésével és megvédésével bizonyítod, hogy képes vagy önállóan tudományos problémákat megoldani.

DUÁLIS MŰSZAKI MESTERKÉPZÉS

A duális képzésben résztvevő hallgatók az elméletet az egyetemen, a gyakorlati tudást pedig az ipari partnerek szakembereitől sajátítják el. Így a hallgatók még az iskolai évek alatt friss, a jelenlegi munkaerőpiac elvárásainak megfelelő, gyakorlati tudásra is szert tesznek, valamint könnyebben alkalmazkodnak a munkahelyi környezethez, elvárásokhoz.

A kétéves képzésre felvételt nyert hallgatókkal a vállalat munkaszerződést köt. A vállalatok a vizsgaidőszakot tiszteletben tartják, nyáron a szakmai gyakorlaton való részvételt, félévente pedig körülbelül 6-7 plusz kredit felvételét kérik. A két év alatt a fiatalok összesen 22 teljes munkaidejű hétnek megfelelő időt töltenek a cégeknél, ott dolgozzák ki önálló labor feladataikat és mesterszintű diplomamunkájukat is.

A résztvevők a képzés ideje alatt kezdetben a BSc-s diplomával rendelkezők fizetésének megfelelő, a későbbiekben pedig az MSc-diplomás mérnöki fizetésnek megfelelő ösztöndíjat kapnak a cégnél végzett tényleges munkaidejük alapján.

Bővebben: vik.bme.hu/hallgatoknak/mesterkepzes/dualis

MÉRNÖKI SZAKMA LÁNYOKNAK IS!

Globális jelenség, hogy viszonylag kevés nő választja a villamosmérnöki és az informatikus tanulmányokat, noha bizonyítottan semmi sem indokolja a lányok távolmaradását ezektől a szép szakmáktól. A problémára világszerte keresik a megoldást.

A tapasztalatok azt mutatják, hogy a bátrak, a kart választó lányok kiválóan megállják a helyüket mind az egyetemen, mind később, a munkahelyükön. Okosak, rátermettek és szorgalmasak.

LANYOKNAPJA.VIK.BME.HU



BME KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR



TERVEZD VELÜNK A JÖVŐT!

A KAR BEMUTATÁSA

Közlekedés nélkül megáll az élet, közlekedés nélkül nincs jövő! Az évszázadok során hatalmas fejlődésen ment keresztül az emberi civilizáció és technológia. A mai közlekedési rendszerek már rendkívül összetettek és bonyolultak, akár a járművekre, akár a közlekedés szervezésére gondolunk. A járművek, a közlekedési és a logisztikai rendszerek tervezéséhez és üzemeltetéséhez kiváló, jól képzett szakemberekre van szükség.

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rakpart 3.
Központi épület, I. emelet 27.

Telefon: +36 1 463 3551

E-mail: kjk@kjk.bme.hu

Bővebben a karról és a képzésekről:

Honlap: kozlekedes.bme.hu

Facebook: facebook.com/kozlekkar

Instagram: instagram.com/kozlekkar

Youtube: youtube.com/@kozlekkar



Fotó: Rizsavi Tamás

A hozzánk tartozó járműtechnika, a közlekedés és a logisztika a modern, globális gazdaság katalizátora. Az Európai Unión belül e három ágazat együtt az egyik legtöbb munkavállalót foglalkoztató terület, hazánkban minden hetedik munkavállaló a járműiparból, a közlekedési és a logisztikai ágazatokból kapja a fizetését.

A nemzetközi szinten is elismert képzéseinknek köszönhetően a kar hallgatóinak nagy része már a diploma átvételekor munkahelyvel és versenyképes fizetéssel rendelkezik.

A BME Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar a közlekedési és logisztikai folyamatok kidolgozására, valamint a járművek üzemeltetésére, tervezésére, szervezésére, irányítására 1951 óta képez okleveles mérnököket.

A nálunk végzett mérnökök nagy része már az egyetemi tanulmányok alatt elhelyezkedik a munkaerőpiacon.

ALAPKÉPZÉSEK

JÁRMŰMÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

Az első három félévben a természettudományos, gazdasági és szakmai törzsanyaggal ismerkednek meg a hallgatók, majd ezt követően specializálódhatnak az őket leginkább érdeklő területre. A járműmérnökök képesek a közlekedési, a szállítási és a logisztikai folyamatok sajátosságait figyelembe véve a közúti, vasúti, vízi és légi járművek, építő- és anyagmozgatógépek üzemeltetésére. Emellett tervezésükkel, fejlesztésükkel, gyártásukkal és javításukkal kapcsolatos mérnöki alapfeladatokat is el tudnak látni.

SPECIALIZÁCIÓK: Gépjárművek, Légi járművek, Vízi járművek, Vasúti járművek, Építőgépek, Automatizált anyagmozgató berendezések és robotok, Járműgyártás, Járműmechatronika, Járműfelépítmények.



KÖZLEKEDÉSMÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

A közlekedésmérnök megtervezi a közösségi közlekedés menetrendjét, egy város tömegközlekedési hálózatát, meghatározza, milyen járművekkel gazdaságos, célszerű az üzemeltetés. Tervezhet jelzőlámpás irányítási rendszereket, vagy akár azt, hogy az egyes közlekedési csomópontokban milyen közlekedési rendet érdemes kialakítani. Emellett foglalkozhat a közlekedés fejlesztésével, üzemeltetésével vagy gazdasági kérdéseivel. A képzés során igyekszünk tartani magunkat az összközlekedési szemléletmódhoz, így minden hallgató megismerkedik a közúttal, a vasúttal, a légi és a vízi közlekedéssel, majd a negyedik félévtől választható specializációk már orientálni fogják egy szűkebb területre.

SPECIALIZÁCIÓK: Közúti közlekedési folyamatok, Vasúti közlekedési folyamatok, Légi közlekedési folyamatok, Vízi közlekedési folyamatok.

LOGISZTIKAI MÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

A logisztikai mérnök részt vesz olyan megoldások kifejlesztésében és megvalósításában, amelyek támogatják például egy gyártóüzem vagy egy raktár belső működését. Segít olyan informatikai megoldások (szoftverek, programok) kifejlesztésében, amelyek megkönnyítik a vállalatok, illetve a felhasználók milliói számára a mindennapos logisztikai feladatok végrehajtását. Közreműködésük nélkül elképzelhetetlen lenne olyan szállítási láncok kialakítása, amelyek sokszor kontinenseken átívelő áruszállítási feladatokat képesek megvalósítani. Munkájuk nyomán életre kelnek a gyártóüzemek, a raktárak, a nagy közlekedési csomópontok átrakóhelyei (pl. kikötők, konténerterminálok), a vállalatok pedig képesek lesznek partnerként tekinteni egymásra az értékalkotási folyamatban. A logisztikai mérnök főbb feladatai közé tartozik a logisztikai folyamatok üzemeltetése, tervezése és értékelése, illetve optimalizálása. Fontos feladata a vállalati logisztikai fejlesztési projektjekben való részvétel, vagy akár e témák vezetése is.

SPECIALIZÁCIÓK:

Az utolsó félévekben a hallgatók a logisztikai szakma olyan specifikus területeivel ismerkednek meg, amelyek támogatják a hatékony logisztikai üzemmérnöki munkát, így többek között előkerülnek a csomagolótechnika, a szállítási, a termelési, az ellátási, az elosztási logisztika, a lean, az

automatizáció és a logisztikai informatika, a szállítmányozás, továbbá az anyagmozgatás és a raktározás területeivel kapcsolatos ismeretanyagok, kiegészülve a rendszernevezéssel, valamint a statisztika és a döntéstámogatás elengedhetetlen ismereteivel.



REPÜLŐMÉRNÖK (ANGOL NYELVŰ KÉPZÉS) / PROFESSIONAL PILOT

Új repülőmérnöki képzésünkön hallgatóink megtanulják, hogyan vezessenek akár több tonnás repülőgépeket, és arra is kiképezzük őket, hogy magas szinten ellássanak el földi kiszolgálással kapcsolatos, légi üzemeltetési vagy megfelelőség-biztosítási feladatokat. A kereskedelmi pilóta specializáción a mérnöki alapokon túl elsajátíthatják azokat az elméleti és gyakorlati ismereteket, ame-

lyek szükségesek ahhoz, hogy hivatásos repülőgépezettként építsenek karriert, és bejárják az egész világot. A BME és a Wizz Air közötti együttműködési megállapodásnak köszönhetően a képzés befejezése után a hallgatók előtt nyitva áll az út, hogy a Wizz Air első tiszti felvételijén minden további követelmény teljesítése nélkül vehessenek részt. A képzés teljes egészében finanszírozható Diákhitel 2 segítségével.

SPECIALIZÁCIÓ: Kereskedelmi pilóta Diákhitel 2 segítségével



MESTERKÉPZÉSEK

AUTONÓM JÁRMŪIRÁNYÍTÁSI MÉRNÖK MESTERKÉPZÉS /

*AUTONOMOUS VEHICLE CONTROL
ENGINEER MSC (ANGOL NYELVEN)*

Az önvezető járművek térnyerése a mindennapi életünkben néhány éven belül már valósággá válik. A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar ezt a fejlődést szem előtt tartva indította el az autonóm járműirányítási mérnök mesterképzést.

A képzés célja olyan autonóm járműirányítási mérnökök képzése, akik a szakterülethez kapcsolódó magas szintű ismereteik birtokában alkalmasak elsősorban autonóm járművek tervezésére, fejlesztésére, gyártására, és a velük kapcsolatos folyamatok átfogó kutatására. A mesterképzésnek döntő szerepe van az intelligens környezet és a járműirányítás területén felhalmozott tudás átadásában. Az ipari partnerektől származó, sokszor nemzetközi K+F feladatok a hallgatók motiváltságát erősítik. E közben az eredmények hatékony felhasználása és a kétirányú tudástranszfer is megvalósul. Olyan kutatásokat integrálunk az MSc- és a PhD-szintű oktatásba, amelyek európai viszonylatban egyedivé teszik a képzéseket.

JÁRMŪMÉRNÖK MESTERKÉPZÉS

Célunk olyan okleveles mérnökök képzése, akik képesek különböző járművek fejlesztésére, tervezésére, gyártására, a bennük végbemenő folyamatok kutatására. A mesterképzés felkészít a vezetői feladatok ellátására, a járművek és mobil gépek témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotói részvételre, valamint a gépészeti tanulmányok PhD-képzés keretében való folytatására is.

SPECIALIZÁCIÓK: Autómérnöki, Repülőmérnöki, Hajómérnöki, Vasúti járműmérnöki, Mobil munkagépek és építőgépek, Automatizált anyagmozgató rendszerek, Járműgyártás és javítás, Járműrendszer-mérnöki, Közlekedésbiztonsági, Járműautomatizálás, Járműfelépítmény tervezőmérnöki, Légi jármű karbantartó és javító.

KÖZLEKEDÉSMÉRNÖK MESTERKÉPZÉS

Célunk olyan okleveles mérnökök képzése, akik képesek a közlekedési és szállítási folyamatok és rendszerek gazdaságos, rendszerszemléletű megalkotására, a közlekedésbiztonság, a környezetvédelem, az erőforrás-gazdálkodás és a nemzetközi tendenciák követelményeit figye-

lembe vevő elemzésére, tervezésére, szervezésére, irányítására. Alkalmasak a kapcsolódó igazgatási és hatósági feladatok ellátására, valamint a közlekedési és szállítási rendszerek elemeit képező, azt kiszolgáló járművek, berendezések megválasztására és működtetésére, beleértve az infrastruktúra, az irányítási és informatikai rendszer elemeit is. A képzési program felkészít a vezetői feladatok ellátására, a közlekedés és a szállítás témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotói részvételre, valamint a közlekedési tanulmányok PhD-képzés keretében való folytatására is.

SPECIALIZÁCIÓK: Közlekedési rendszerek, Közlekedésautomatizálási, Közlekedési mérnök-menedzser, Szállítmányozás, Air traffic management.

LOGISZTIKAI MÉRNÖK MESTERKÉPZÉS (MÁR LEVELEZŐ FORMÁBAN IS ELÉRHETŐ)

Célunk olyan okleveles mérnökök képzése, akik képesek a vállalati logisztikai rendszerek, az áruszállítási rendszerek, valamint az ellátási-elosztási hálózatok tervezésére, szervezésére és irányítására, továbbá a logisztikai rendszerek elemeit képező gépek, eszközök fejlesztésében való aktív részvételre. Mindezek mellett fejlett logisztikai rendszermodellezési és optimalizálási képességekkel rendelkeznek, összefüggéseiben értik a vállalati logisztikai rendszerek és áruszállítási hálózatok működésének és tervezésének alapelveit. A mesterképzés felkészít a vezetői feladatok ellátására, a logisztika témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotói részvételre.

SPECIALIZÁCIÓK: Vállalati logisztika, Műszaki logisztika, Szállítmányozás specializáció.



DUÁLIS KÉPZÉS

Műszaki területeken egyre népszerűbb a duális képzési forma. A duális programban részt vevő hallgatók a képzés egy részét a hagyományos mesterképzésnek megfelelően végzik, ugyanakkor a kiválasztott partnercégnél felkészültségüknek és a specializációjuknak megfelelő munkaterületen dolgoznak. Így a megszerzett elméleti ismereteket olyan gyakorlati tudással kombinálják, amely komoly előnyt jelent majd a későbbi elhelyezkedésénél.

DOKTORI KÉPZÉS

A legjobb eredményeket elért végzett hallgatóknak az MSc-diploma megszerzése után lehetőségük nyílik arra, hogy bekapcsolódjanak a karunkon folyó doktori képzésbe. A Kandó Kálmán Doktori Iskolában folyó képzés a hazai közlekedési, logisztikai és járműtechnikai tudományos utánpótlás nevelésének egyik fő forrása.

BME TERMÉSZET- TUDOMÁNYI KAR



„A MA TUDOMÁNYA, A JÖVŐ TECHNOLÓGIÁJA”

A modern természettudományos kutatások a jelen kor komoly kihívásaihoz kapcsolódnak. Példa erre a nanotechnológia és kvantumtechnológia, a fenntartható fejlődés (környezetvédelem, energetika), az orvosi kutatások (a képalkotó berendezések fejlesztése), a termelési folyamatok kutatása (informatika, adattudomány, operációkutatás, sztochasztika), a hálózatkutatás (járványok terjedése, kémiai reakcióhálózatok), vagy az emberi információfeldolgozással foglalkozó interdiszciplináris terület, a kognitív tudomány.

A természettudományok fejlődése és eredményeik felhasználása rendkívül felgyorsult. Míg korábban egy tudományos eredmény 20–50 évvel később vált az eszközök meghatározó részévé, napjainkban ez az idő akár pár évre is lerövidülhet.

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rakpart 3.

Központi épület, I. emelet 90.

Telefon: +36 1 463 1919

E-mail: ttk-dekani@ttdh.bme.hu

Bővebben a karról és a képzésekről:

Honlap: ttk.bme.hu

Facebook: facebook.com/bmettk



MITŐL EGYEDI A BME TTK?

A kar különlegessége, hogy Magyarország legjobb mérnöki karai között, azokkal szoros együttműködésben tevékenykedik. Ennek megfelelően amellet, hogy felfedező kutatókkal foglalkozó matematikusokat, fizikusokat és kutatómérnököket képez, olyan alkalmazott matematikusokat és fizikusokat is kinevel, akik iránt óriási a kereslet a tudásintenzív műszaki, technológiai, pénzügyi, természettudományos, informatikai, adattudományi tevékenységet végző cégek körében.

MIÉRT AJÁNLJUK A KÉPZÉSEINKET?

Képzéseink alkalmazásorientáltak, nemzetközi szinten is versenyképes tudást adnak. Oktatásunk része a személyre szabott, kiscsoportos csapatmunka projektfeladatokkal. Aki bennünket választ, annak elérhető lesz a Műegyetem teljes tárgykínálata (a nyelvtanulástól, a jogi és a pénzügyi alapkultúra megszerzésén keresztül a legmodernebb informatikai ismeretek elsajátításáig), fejlett infrastruktúrája, ipari és nemzetközi kapcsolatrendszere. Ezenkívül karunk egyedi infrastruktúrája, mint az Oktatóreaktor vagy a nano- és kvantumtechnológiai, illetve kognitív tudományi laboratóriumok kivételes lehetőséggel szolgálnak a természettudományos képzésekben résztvevők számára. Szinte korlátlan a külföldi részképzésekbe, egyéni tanulmányutakba való bekapcsolódás lehetősége.

MIRE JÓ A NÁLUNK SZERZETT DIPLOMA?

Általános tapasztalat, hogy a BME TTK-n szerzett diplomák kiváló elhelyezkedési lehetőséget biztosítanak. Diákjaink már hallgatóként bekapcsolódhatnak a kutatásokba, tanulmányaik során komplex problémamegoldó képességre, analitikus gondolkodásra tesznek szert, amivel kutatóként vagy fejlesztőként is megállják a helyüket. Pályafutásuk során nem jelent majd gondot, hogy a változó társadalmi igényekhez alkalmazkodjanak. Aki komolyabban érdeklődik a kutatás iránt akár elméleti, akár alkalmazott területen, az a saját doktori iskoláinkban doktori fokozatot szerezhet. Diákjainknak arra is van lehetőségük, hogy a BSc-képzést követően a BME valamelyik mérnöki karán folytassák tanulmányaikat.

ALAPKÉPZÉSEK

FIZIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

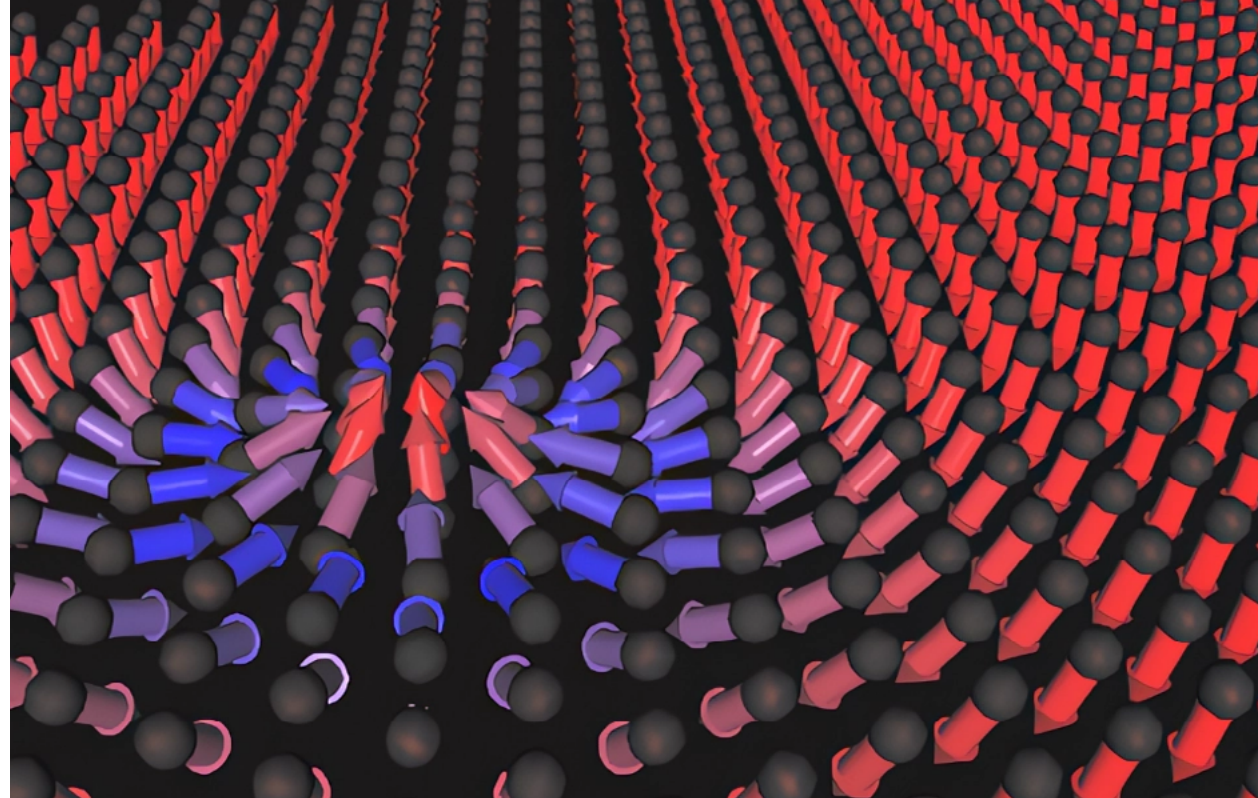
Az alapokat a kísérleti és az elméleti fizika nyújtja, már az első félévtől intenzív laboratóriumi gyakorlatokkal. Ezekkel párhuzamosan a matematika és az informatika területén is komoly tájékozottságot kialakító tantárgyak szerepelnek, melyeket további természettudományos és közismereti kurzusok egészítenek ki. A harmadik szemesztert követően a Fizikus és az Alkalmazott fizika specializáció közül lehet választani. Az előbbi erős elméleti alapot ad, az utóbbi eltolódik a gyakorlatorientáltabb szaktárgyak felé, hogy már az alapidiplomával is munkába lehessen állni. Specializációtól függetlenül a szakot elvégző hallgatók alkalmassá válnak a tudományos kutatáshoz, ill. a műszaki fejlesztéshez szükséges további, mesterszintű tanulmányok folytatására.

A kar egészét baráti légkör jellemzi. Már a képzés korai szakaszában részt vehetnek a fiatalok az aktuális kutatási és fejlesztési projekteknél, vagy külföldi tanulmányutakon. Így hallgatóink a komplex természettudományos ismeretek elsajátítása mellett az ön-

álló problémamegoldásra, a projektmunkára és eredményeik magas szintű prezentálására is alkalmassá válnak. A BME fizikusképzése kiváló és izgalmas elhelyezkedési lehetőségeket nyújt. Végzett hallgatóink nemcsak a hazai és nemzetközi kutatóhelyeken és kutatás-fejlesztést végző vállalatoknál, hanem a műszaki, a gazdasági és az üzleti élet legkülönbözőbb területein is keresettek.

FIZIKUS-MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Karunk 2023-tól nagy sikerrel indította el az új, angol nyelvű, hét féléves Fizikus-mérnöki alapképzési szakot. Itt olyan szakembereket képzünk, akik azonnal be tudnak kapcsolódni az innovatív kutató-fejlesztő munkába a nanotechnológia, a kvantumtechnológia, az anyagtudomány, a fénvetetőfizika, a nukleáris technológia, a (fenntartható) energetika, az orvosi fizika, az optika és a fotonika, az adattudományok és a mesterséges intelligencia területén nemzetközi környezetben is, angolul magabiztosan kommunikálva. A képzést a magyar és a nemzetközi munkaerőpiac óriási érdeklődése motiválja. A fizikai és matematikai tárgyak a Fizika BSc-s szaknál kisebb óraszámú szerepet kapnak a tantervben,

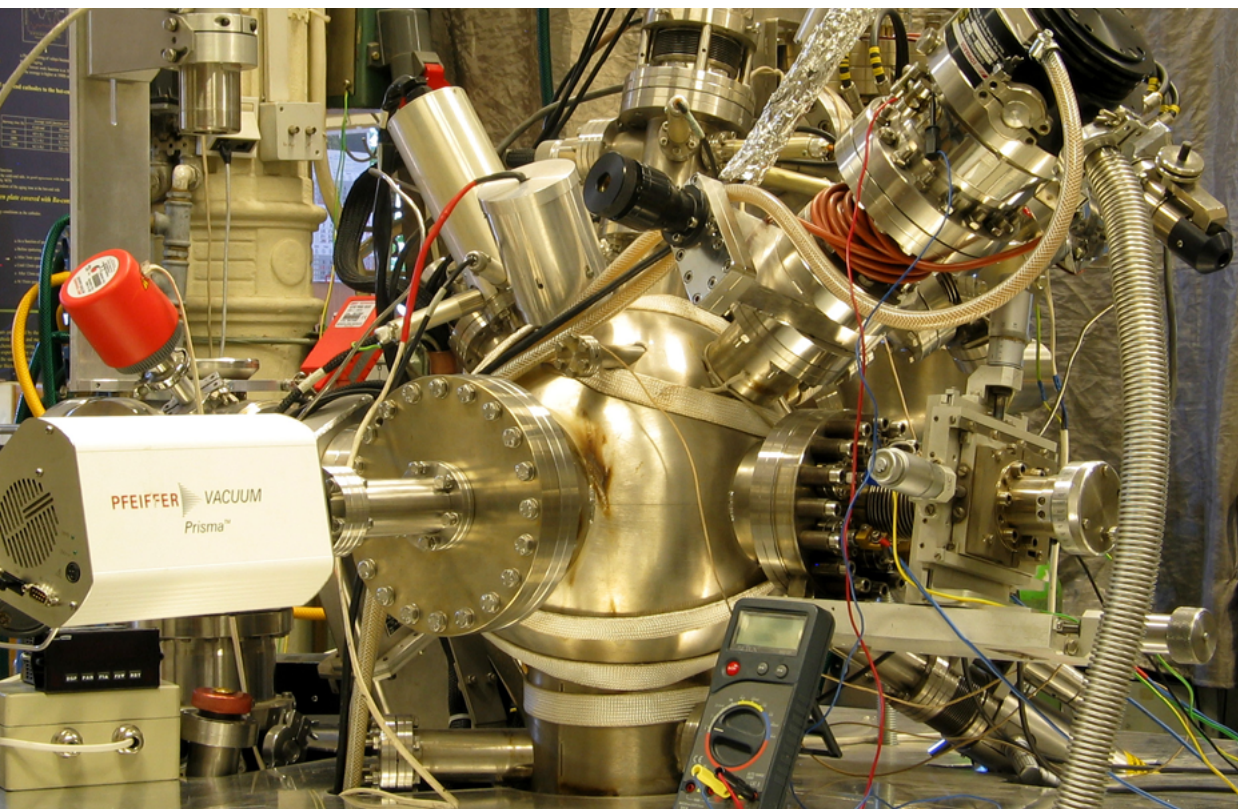


viszont hangsúlyos a mérés-technológia, az elektronika, az adattudomány, a számítógépes tervezés, kiegészülve a menedzsment-és prezentációs képességek oktatásával, ill. egyéb választott mérnöki tárgyakkal. Az ötödik félév után választható specializációk: Nanotechnology and Quantum Applications, Nuclear Technologies and Sustainable Energetics, Scientific Data Processing. A képzés fontos része egy hathetes szakmai gyakorlat, amelyet a hallgatók valamilyen Magyarországon tevékenykedő, innovatív cégnél töltenek (pl. Semilab, Paksi Atomerőmű, Mediso, 77 Elektronika, Robert Bosch Hungary, Femtonics, Furukawa Electric Institute of Technology, Siemens Energy és egyéb cégek).

A képzés megkezdéséhez elegendő az angol nyelv középfokú ismerete. A magyar hallgatóknak az első félévekben magyar nyelvű oktatási segédanyagokat, konzultációs és vizsgázási lehetőséget is biztosítunk. A szak elvégzése után a tanulmányokat folytatni lehet a BME TTK Fizikus, Orvosi fizika, Alkalmazott matematikus szakjain, illetve számos műegyetemi mérnöki mesterképzésén is.

MATEMATIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzésben hangsúlyos szerepet kap az önálló és csoportmunka, és a tanult alkalmazások bemutatása is. A *Matematikai modellalkotás* tárgy keretében a hallgatók megismerkednek számos érdekes alkalmazási területtel a gazdasági és a pénzügyi világból. A képzés első négy félévében a matematikai készségek fejlesztése, illetve az alapszakos hallgatóktól elvárható általános matematikai ismeretek átadása történik. Ezt követően két specializáció közül lehet választani. Az *Elméleti specializáció* magas szintű klasszikus matematikai műveltséget nyújt. Az Alkalmazott specializáción belül népszerű és a munkaerőpiacon is nagyra értékelt témaköröket mutatunk be. Három sávot is felkínálunk: az *Adattudományt*, az *Operációkutatást* és a *Sztochasztikát*. Ezek keretében korszerű informatikai, közgazdasági, biztosításmatematikai, optimalizálási ismereteket sajátítanak el hallgatóink. Megismerhetik azt a matematikai apparátust, amelyet például az ujjlenyomatok felismerésére, a közvéleménykutatások, vagy a választási szavazások matematikája során alkalmaznak.



MESTERKÉPZÉSEK

FIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szakon négy specializáció közül választhatnak a hallgatók. Az angol nyelvű *Kutatófizikus* specializáción mély ismeretek szerezhetőek a szilárdtestfizika, a statisztikus fizika, a nanofizika, illetve a kvantumrendszerek és komplex rendszerek fizikája témaköreiben. A szintén angol nyelvű *Nanotechnológia és anyagtudomány* specializáción elsősorban a nanofizika, a felületfizika, az anyagtudomány, illetve félvezető-fizika elmélete és alkalmazásai sajátíthatók el. Az *Optika és fotonika* specializáción a legkorszerűbb optikai mérés technikai módszerek, az optikai berendezések komplex modellezése, tervezése és építése, valamint a lézerezés legújabb eredményei ismerhetők meg. A *Nukleáris technika* specializáció pedig a magfizika, a reaktorfizika, a termohidraulika, a radioanalitika, a nukleáris mérés technika, a nukleáris biztonság, az új generációs atomerőművek, a környezeti sugárvédelem, valamint a fúziós energiatermelés témakörében nyújt ismereteket.

ORVOSI FIZIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan interdiszciplináris elméleti és gyakorlati ismeretekkel, valamint alkalmazási készséggel rendelkező orvosi fizikusok képzése, akik tudományos szakemberként alkalmasak a klinikai feladatok ellátására, aka-

démiai és ipari kutatásokban való részvétellel, a modern technológiákat alkalmazó módszerek, berendezések és mérőeszközök fejlesztésére és magas színvonalú üzemeltetésére, illetve az ionizáló és nem-ionizáló sugárzások és radioaktív anyagok egészségügyi alkalmazásának ellenőrzésére. A képalkotó diagnosztika, a nukleáris medicina (diagnosztika és terápia), a sugárterápia, a sugárvédelem és sugárbiológia területein szerzett ismereteik birtokában, hivatástudattal, és az etikai normák betartásával képesek az orvosi fizika speciális követelményeinek megfelelni. A szakon végzetek felkészültek lesznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására is.

MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterképzés keretében az algebra, az analízis, a diszkrét matematika, a számításelmélet, a geometria, az operációkutatás, a számelmélet, a valószínűség számítás és a matematikai statisztika alapvető eredményei, a matematika legfontosabb alkalmazási területei, és a szakma gyakorlásához szükséges matematikai programcsomagok ismerhetők meg.

A klasszikus témakörök mellett az MSc-képzésen a matematika számos modern területe is elsajátítható az adattudománytól kezdve a gépi tanulás és a mesterséges intelligencia matematikai módszerein keresztül a kvantum-információelmélet alapjáig. A képzés *Témalabor* tantárgyain és a *Matematikai modellalkotás* szemináriumokon az oktatók olyan érdekes ipari és gazdasági háttérű problémákat is bemutatnak, amelyek megoldásában komoly szerephez jutnak a matematikai módszerek és a matematikus gondolkodás.

ALKALMAZOTT MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az MSc-képzés *Adattudomány* specializációja a nagy adathalmazokból való információkinyeréshez kapcsolódó matematikai és információelméleti területeken nyújt sajátos szakmai ismereteket. Hangsúlyos szerephez jut a többváltozós statisztika modern elmélete, a gépi tanulási algoritmusok matematikai háttere és alkalmazhatósága, valamint a nagy adathalmazok kezeléséhez kapcsolódó programcsomagok használata.

Az *Operációkutatás* specializáció lehetőséget ad a témakör modern területeinek (mint pl. a lineáris, a nemlineáris, és a sztochasztikus programozás, a kombinatorikus optimalizálás, valamint a játékelmélet és az irányításelmélet) elmélyült tanulmányozására.

Az angol nyelvű *Pénzügy-matematika* specializáció felkészít a sztochasztikus és pénzügyi folyamatok, valamint a biztosítási kérdések matematikai elemzésére, modellezésére, továbbá a statisztikai programcsomagok használatára. A specializáció duális képzési formában is elérhető.

Az ugyancsak angol nyelvű *Sztochasztika* specializáció pedig a különböző véletlen jelenségekben megnyilvánuló törvényszerűségek felismerésére, azok tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és elméleti értelmezésére készít fel.

Ezen a képzésen is fontos szerephez jutnak a *Témalabor tantárgyak* és a *Matematikai modellalkotás*.

SZÁMÍTÓGÉPES ÉS KOGNITÍV IDEGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

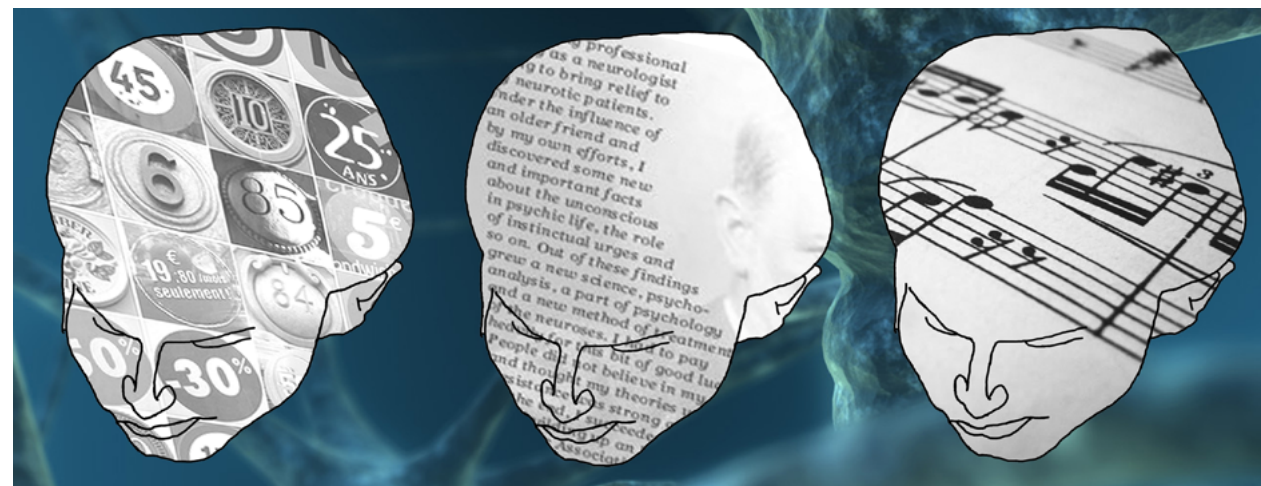
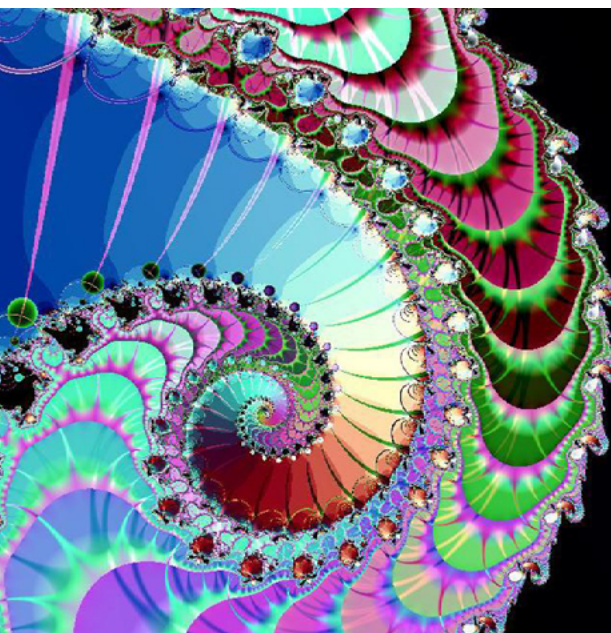
Ezen az MSc-képzésen olyan kutatókat és gyakorlati szakembereket képzünk, akik az agyműködés és az információfeldolgozás különböző területeinek megértésére a számítógépes és kognitív idegtudomány kísérleti pszichológiai, idegtudományi, nyelvészeti és matematikai eszközeit és elméleteit alkalmazzák. Mindezt azért, hogy megvizsgálják, hogyan észleljük, értelmezzük és tároljuk a külvilágból érkező információkat, és ez hogyan határozza meg a viselkedésün-

ket. Kapcsolódó tudományterületek például a pszichológia, a biológia, az idegtudomány, a nyelvészet, a filozófia, az informatika/mesterséges intelligencia.

Képzési területek: Alapvető kognitív folyamatok (észlelés, nyelv, tanulás, emlékezet) működése és szerepe a viselkedésszervezésben. Kognitív folyamatok idegrendszeri háttere. Az idegrendszer vizsgáló módszerei. Kognitív folyamatok vizsgálatának módszertani kérdései. Kutatási készségek és eszközök (statisztika, programozás, EEG, szemmozgás-követés). A neuropszichológia főbb eredményei és gyakorlati alkalmazási lehetőségei. A kognitív funkciók zavarai pszichiátriai és neurológiai kórképekben, valamint fejlődési zavarokban. A számítógépes nyelvészet, nyelvtudomány és a pszicholingvisztika főbb eredményei és módszerei.

A számítógépes és kognitív idegtudomány területén szerzett diplomával a fiatalok tudományos karriert indíthatnak a kognitív tudomány területén, valamint alapidomától és további szakképzéstől függően például a következő területeken helyezkedhetnek el: alkalmazott informatika (ember-számítógép interakció), oktatás (tanulásmódszertan), gyógyszeripar (gyógyszerfejlesztés).

Az elméleti és gyakorlati oktatás barátságos környezetben zajlik. Utóbbi hatékonyságát laborok és gyakorlati helyek biztosítják. A képzést gondozó Kognitív Tudományi Tanszéken nemzetközi színvonalú doktori Iskola is működik. Az itt folyó munkába a mesterszakos hallgatók is bekapcsolódhatnak.



BME GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR



„BEFEKTETÉS A JÖVŐDBE”

A KAR BEMUTATÁSA

Egyetemünkön évszázados hagyományokra tekint vissza a gazdasági és humántudományi képzés. Karunk jogelőd intézményének alapító dékánja 1934-ben Heller Farkas nemzetközi hírű közgazdász volt.

A BME Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar a Műegyetem 1998. évi szervezeti átalakulásakor jött létre. A BME ezzel visszatért az 1934-es történelmi hagyományaihoz, hiszen már a József nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemnek is alapfeladata volt a magas szintű gazdasági szakemberképzés.

DÉKÁNI HIVATAL

1117 Budapest Magyar Tudósok krt. 2.
Q ép. A szárny 2. em. 203.
Telefon: +36 1 463 1907
E-mail:
dekani.hivatal-titkarsag@gtk.bme.hu

Bővebben a karról és a képzésekről:
Honlap: gtk.bme.hu
gtk.bme.hu/felvetelizoknek
gtk.bme.hu/osztondij-program

TANULMÁNYI IRODA

1117 Budapest Magyar Tudósok krt. 2.
Q ép. A. szárny, mfsz. 19.
Telefon: 463 1814
Honlap: gtk.bme.hu/hallgatoi-ugyintezes

Minden ami GTK, online



A BME-n folyó közgazdasági, menedzsment és szervezéstudományi, társadalomtudományi képzéseket mindenkor a gazdasági, az ipari és az egyéb felhasználói szféra véleményének figyelembe vételével vezették be. A BME adta technológiai és üzleti környezet hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók megtanuljanak együttműködni más területekről érkező szakemberekkel, sikerorientált módon csapatmunkát végezzenek, amely nagyban megkönnyíti az elhelyezkedést.

A BME GTK jelenleg 9 tanszékből, 3 tanszéki szintű szervezeti egységből, valamint a Dékáni Hivatalból áll. Az új típusú BA/BSC-képzéseken, a kar 6 szakot indít, melyek nagy részéről lehetőség nyílik a TI meghirdetett mesterképzésre történő továbblépésre. A karon működik a Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola.

NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK A BME GTK-N

Napjainkban az üzleti, a közgazdasági és az egyéb társadalomtudományi területeken a sikeres karrier egyik alapvető feltétele a nemzetközi szakmai életben való helytállás képessége, a külföldi tapasztalatszerzés.

A BME Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar számos lehetőséget kínál hallgatói számos lehetőséget kínál ezen a területen. Kiemelkedő az Európai Unió ERASMUS+ programja, amelynek keretében alap- és mesterképzéses hallgatóink több tucat partnerintézményünkönél folytathatnak tanulmányokat, vagy vehetnek részt szakmai gyakorlaton Európában és a tengerentúlon. Ezen kívül sikerrel pályázhatnak a közép-európai mobilitást segítő CEEPUS, vagy a kifejezetten németországi továbbtanulás és kutatás iránt érdeklődők számára elérhető DAAD program ösztöndíjaira is.

A naprakész, külföldi tendenciákat is követő tananyagok magas minőségére a BME GTK oktatóinak és kutatóinak nemzetközi tapasztalatai jelentik a garanciát. A karon angol nyelven oktatott tantárgyakat tanuló, több száz külföldi hallgató pedig a dinamikus, nemzetközi léghő kialakulását szavatolja.

MŰSZAKI MENEDZSMENT

A műszaki menedzserképzés nappali formában, alap- és mesterszakon, magyar és angol nyelven folyik a karon. A műszaki menedzser közös nyelvet beszél mind a műszaki, mind a gazdasági szakemberekkel, kiemelkedő tudással rendelkezik a menedzsment- és a technológiai folyamatok tervezése és fejlesztése terén, valamint ezek gazdasági, pénzügyi aspektusait is érti. Erős a képzés projektjellege, illetve kötődése a modern technológiákhoz, az innovációhoz, a korszerű menedzsment- és pénzügyi ismeretekhez. Végzett hallgatóink a vállalati, az üzleti, a pénzügyi szféra területén helyezkedhetnek el, ahol gazdasági, szervezési és menedzselési feladatokat láthatnak el különféle irányítói, vezetői szinteken.

ÜZLETI KÖZGAZDASÁGTAN

Az üzleti közgazdaságtan képzések csoportjában hallgatóink nappali alapszakokon. *Gazdálkodási és menedzsment, Pénzügy és számvitel és Nemzetközi gazdálkodás*, valamint nappali mesterképzéseken, *Pénzügy* (angol nyelven), *Regionális és környezeti gazdaságtan* (angol és magyar nyelven), *Vezetés és szervezés* (angol és magyar nyelven), illetve, részdíjós mesterszakokon *Marketing, Számvitel és Master of Business Administration* (MBA) szakokon tanulhatnak. Az üzleti közgazdaságtan alapképzések erős-



sége a tantervek sokszínűsége: a menedzsment-, a pénzügyi, a közgazdasági és a társadalomismereti területek ismeretanyagának elsajátítása és gyakorlatorientált alkalmazása mellett a hallgatók a projektfeladatok rendszerén keresztül számos további szakterülettel ismerkedhetnek meg. Külön hangsúlyt fektetünk az angol nyelv üzleti környezetű alkalmazásának magas szintre fejlesztésére. Ezt speciális angol nyelvi kurzusokkal és szaktárgyaink egy részének angol nyelven való hallgatásának lehetőségével biztosítjuk.

A mesterszakjaink specialitása, hogy a komoly elméleti, szakmai megalapozás mellett a vállalati gyakorlatban is kifejezetten jól alkalmazható tudást adnak hallgatóinknak. A képzésekben hangsúlyos a gyakorlatorientált szemlélet, a csapat- és projektmunka.

KOMMUNIKÁCIÓ

A BME GTK képzési kínálatában a *Kommunikáció és médiatudomány* alap- és mesterszak nappali munkarendben tanulható. Az alapszakon végzettek képesek a kommunikáció és média intézményrendszerében szakmai tudásuknak megfelelő munkakörök, feladatok; továbbá közvetítő-társadalmi segítő, mediátorok, PR-szakemberek tevékenységének ellátására, míg mesterképzésünk szakirányai a kommunikációs és médiászakma legfontosabb munkaerőpiaci igényeit követik. A nálunk végzett kommunikációs szakemberek egyaránt magas szinten ismerik és értik a kommunikáció elméleti és gyakorlati oldalát, és elsajátították a szükséges társadalmi, pszichológiai és technikai ismereteket is.

PSZICHOLÓGIA

A *Pszichológia* mesterképzésen belül két specializáció fut, a *Kognitív pszichológia* specializáció, illetve a *Munka- és Szervezetpszichológia* specializáció. E képzésen végzettek képesek olyan feladatokat megoldani a munka és a szervezetek világában, amelyek középpontjában a munkatevékenység, a munkakörnyezet, az egyén és a csoport, a szervezet és a vezetés elemzése, értékelése, fejlesztése áll. Az oktatás jellemzően projektmunka-alapú tudásátadáson alapul, amely során a hallgatók nemcsak elmélyítik elméleti tudásukat, hanem megtanulják valós feladathelyzetekben alkalmazni is azt.

TANÁRKÉPZÉS

Az önálló Műegyetem létrejötte óta folyik intézményünkben szakmai tanárképzés. A karonkon részdíjós és nappali munkarendben alapszakon *Szakoktató*, mesterszakon pedig *Közgazdászstanár*, valamint *Mérnökstanár* képzés folyik a BME Tanárképző Központ keretében. Míg a *Műszaki szakoktató* alapképzésben hallgatóink a köznevelési és szakképzési intézményekben, a felnőttképzésben, valamint a továbbképzésekben hasznosíthatják végzettségüket, addig tanári mesterszakunkon az oktatók pedagógiai tanulmányaik során megújított pedagógiai-pszichológiai ismeretanyag mellett megismerkednek a felnőttek és a diákok sajátos igényű tanításának módszereivel, a köznevelési és a vállalati oktatás folyamatának jellemzőivel, valamint a pedagógiai kutatás módszereivel is.

DOKTORI KÉPZÉS: GAZDÁLKODÁS- ÉS SZERVEZÉS- TUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

A Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola célja olyan szakemberek képzése, illetve kutatásainak irányítása, akik a különböző gazdasági tevékenységek műszaki, társadalomtudományi és közgazdaságtani vetületeit képesek felismerni, leírni és modellezni, a felmerülő problémák megoldásához vezető megközelítéseket megfogalmazni, és megfelelő eljárásokat kidolgozni.





TANSZÉKI SZINTŰ SZERVEZETI EGYSÉGEK

A BME GTK kiemelten fontosnak tartja a hallgatók idegennyelv-ismeretét. Az angol nyelven oktatott tantárgyak mellett az *Idegen Nyelvi Központ* a hallgatók nyelvi képzését, a *BME Nyelvizsgaközpont* pedig az államilag elismert nyelvvizsga (általános, gazdasági és műszaki szaknyelvből) megszerzésének lehetőségét biztosítja.

A *BME Testnevelési Központ* a testnevelés tantárgyak (2 félév kötelező kritériumkövetelmény) szakmai irányításáért felelős szervezeti egység. Koordinálja a hazai és a nemzetközi, az egyetemi szabadidős és versenysport eseményeket.

A *Mérnöktovábbképző Intézet* a tanfolyami rendszerű felnőttképzések szervezésével, egyetemi szintű támogatásával és szakmai adminisztrációjával, valamint oktatásinnovációval foglalkozó szervezeti egység.

Napjainkban a gazdaságtudományi problémákra csak akkor találunk – legalábbis ideiglenesen – megnyugtató válaszokat, ha a vizsgálat tárgyát több oldalról, komplexen elemezzük. A korábban egymástól akár elszigeteltnek tűnt tudományterületek valójában szoros kölcsönhatásban állnak egymással. Ennek érdekében a doktori iskolában – természetesen az alapvető gazdaságelméleti ismereteken és elemzési technikákon túl – a termelésmenedzsment,

a marketingmenedzsment, a szervezés-tudományok, a nemzetközi közgazdaságtan, a minőségmenedzsment, a számvitel és a pénzügy, valamint a regionális és környezetgazdaságtan területei nagy súlyjal szerepelnek. A doktori iskola képzésének komplex jellege okán közgazdászok, mérnökök, műszaki menedzserek és természettudományi karon végzettek jelentkezését fogadjuk el.



HALLGATÓI ÉLET A BME-N

Széleskörű szabadidős lehetőségek tárházát kínálja hallgatóinak a Műegyetem. Legyen szó tanórán kívüli fejlődésről, művészetről, sportról, vagy csak szimplán az ismerettség szerzéséről, az egyetemi közösségi élet számtalan lehetőséget rejt magában. A hallgatói csoportok rengeteg érdekes programmal várják az újonnan felvetteket, és ha egy szervezet, kör, szakkollégium vagy versenycsapat tevékenysége felkelti az érdeklődésed, könnyedén csatlakozhatsz is hozzájuk.

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT (HÖK)

A HÖK a hallgatói élet egészét jelenti, hiszen tagja minden, az egyetemmel hallgatói jogviszonyban álló diák. Az önkormányzat teljesen önszerveződő, működéséről és a vezetők megválasztásáról a hallgatók döntenek. A HÖK tevékenysége szerteágazó, hiszen a közösségi élet szervezésétől a hallgatói léttel kapcsolatos ügyintézésig és döntéshozatalig számtalan területen tevékenykedik. A HÖK egyik legfontosabb feladata az érdekképviselet és érdekvédelem, melyet választott képviselőin keresztül képes érvényesíteni.



HALLGATÓI KÉPVISELET

A Hallgatói Önkormányzat vezető testülete minden karon a kari hallgatói képviselő, amelynek bármely, az adott karon tanuló diák a tagjává válhat az évente megtartott választásokon. A kari hallgatói képviselők saját tagjaik közül két-két főt delegálnak az Egyetemi Hallgatói Képviselőtestületbe (EHK), ami a HÖK egyetemi szintű vezető testülete.

KOLLÉGIUMOK

Az egyes kollikumokban túlnyomórészt egy adott kar hallgatói laknak. A diákok által használható közösségi helyiségek (tanulósobák, öntevékeny körök helyiségek) is főleg itt találhatóak, ennek is köszönhető, hogy az egyetemen ezek a helyek jelentik a közösségi élet központjait. A területük sportolásra is alkalmas, mivel többségükben konditerem és sportpálya is található. A legtöbb hallgatói képviselő irodája szintén a karhoz köthető kollégiumban működik.

HALLGATÓI KLUBOK

Minden kollégiumunkban található hallgatói klub, aminek neve szorososan összeforrt az évek alatt az adott karon nevével. Nem meglepő tehát, ha valaki azt mondja, hogy „menjünk a Kármánba”, akkor erre az a kérdés érkezik, hogy „buli van az Old's-ban?” Ezekben a klubokban rendszeresen, általában csütörtökön szerveznek bulikat, ahova nemcsak az adott kollégium lakói, hanem az egyetem

bármely hallgatója betérhet és szórakozhat egy jó diáktársaival, barátaival.

ÖNTEVÉKENY KÖRÖK

MŰEGYETEMI ZENEKAR

Sejtetted, mi köze Mahlernek, Beethovennek, Bernsteinnak, Berlioznak a mérnöki tudományokhoz? Ha nem, gyere a Műegyetemi Szimfonikus Zenekarba! A felvétel feltételeiről és rólunk bővebben: zenekar.bme.hu

MŰEGYETEMI KÓRUS

Szeretsz énekelni? Szívesen énekelnél a magad és mások örömeire? Csatlakozz a Műegyetemi Kórushoz.

Jelenlegi célunk az egyetemi kulturális élet ápolása és a BME képviselőte országos, ill. nemzetközi kulturális eseményeken. Emellett visszatérően közreműködünk az egyetem hivatalos ünnepségein is. Vegyeskarunkban jelenleg 25-30 fő énekel rendszeresen. Ha szeretsz énekelni, és szívesen tennéd ezt egy baráti közösség részeként, akkor ne habozz, jelentkezz a korus.bme@gmail.com email címen!

MŰEGYETEMI NÉPTÁNCGYÜTTES

A Műegyetemi Néptáncgyűttes (MENTE) 2001-ben indult, majd két évtizedes folyamatos bővüléssel mára az egyetem egyik legnagyobb öntevékeny kulturális körévé, és a budapesti táncéletről ismert szereplőjévé nőtte ki magát. Az együttes célja, hogy az egyetemista fiatalok megismerjék, és elsajátítsák a Kárpát-medencei táncokat és fenntartsák a magyar paraszti kultúra hagyományait. További információkért vagy kérdés esetén bátran keress minket az alábbi elérhetőségen: neptanc.bme.hu

EGYETEMI ZÖLD KÖR

Az Egyetemi Zöld Kör célja, hogy a környezettudatosságot a műegyetemi mindennapjaink részévé tegye. Tevékenységeink között szerepelnek a különböző környezetbarát projektek, mint például a zöld falak építése hulladék anyagokból, magasságyások és virágládák készítése kidobásra ítélt raklapokból, valamint madárbarát kert kialakítása az egyetem területén, ahol a hallgatók és az oktatók is élvezhetik a zöld környezetet. További információkért: facebook.com/bme.ezk

MŰEGYETEMI VÍVÓKÖR

A Műegyetemi Vívókör célja, hogy lehetőséget biztosítson az egyetem hallgatóinak vívó edzések látogatására. Aktív vívókat, korábbi vívókat és teljesen kezdőket is szeretettel várunk a csapatunkba. Ha felkeltettük az érdeklődésedet keresd a Műegyetemi Vívókört Facebookon, Instagramon vagy írd meg a muegyetemivivokor@gmail.com e-mail címre.

MŰEGYETEMI BÚVÁRKLUB

A klub tagjai között vannak egyetemisták, már végzett mérnökök és családostól is. Közös bennünk a víz alatti világ iránti szenvedély és a felfedezés iránti vágy. Az éves programjaink között szerepelnek hazai és külföldi búvártúrák, ahol lehetőség nyílik a legszebb merülőhelyek felfedezésére. Az elmúlt évek során merültünk már a horvátországi Adrián, az egyiptomi Vörös-tengeren, valamint számos egyéb izgalmas helyen. Ezek a túrák nemcsak merülési lehetőséget biztosítanak, hanem felejthetetlen közös élményeket is. További információk:

facebook.com/muegyetemibuvarklub

BME TÍZTÁNC CSAPAT

Mindig is érdekeltek a versenytáncok/társastáncok? Vagy csak kipróbálnál valami újat? Akkor mindenképp a tánccsapatunkban a helyed, ahol kezdő és középfeladók csoport is várja a lelkes csatlakozókat. Összesen 10 táncot tanulhatsz meg nálunk: angol keringő, tango, bécsi keringő, slowfox, quickstep, samba, cha-cha, rumba, paso doble, jive. Óráinkon a jókedv és a fergeteges hangulat garantált! Ha nincs párod, nem akadály, egyedül is csatlakozhatsz. Légy tagunk te is szkeptembertől! Megtaláltok minket Facebookon, Instagramon ([bmetiztanc](https://bmetiztanc.com)), valamint e-mailben: bmetiztanc@gmail.com

VERSENYCSAPATOK

BME FORMULA RACING TEAM

Csapatunkat, a BME Formula Racing Team-et 2007 elején alapította néhány tehetséges mérnök-hallgató, hogy első, és anno egyetlen magyar csapatként versenyautót építsenek, és részt vegyenek a világméretű Formula Student versenysorozatban. Alapításunk óta számtalan kiemelkedő eredményt értünk el, mindezek közül legjelentősebb a Formula Student East verseny első helyezése összetett dinamikus kategóriában. Jelenleg párhuzamosan fejlesztünk elektromos és önzetű versenyautót is. ftrbme.hu

BME MOTORSPORT

A BME Motorsport célja nem más, mint hogy a csapat által tervezett és épített belsőégésű motorral felszerelt formula típusú versenyautóval minél több versenyen vegyen részt, és ezáltal minél feljebb kerüljön a nemzetközi Formula Student sorozat világranglistáján. Kövesd be a BME Motorsport Facebook- és Instagram oldalát, hogy első kézből értesülj a BME Motorsportot érintő legfrissebb információkról – mint például a tagfelvétel részleteiről! bmemotorsport.com



BME SOLAR BOAT TEAM

A BME Solar Boat Team egy kizárólag napenergiával működő, ember által vezetett, teljesen elektromos hajtású hajót tervez és épít. Első hajójuk Magyarország első napelemes versenyhajójaként készült el, mellyel csapatunk több nemzetközi versenyen is egyedüli magyar indulóként mérettette meg magát.

Ezeket a versenyeket Európaszerte több országban is évente megrendezik, így hajónk vízre került már Hollandiában, Oroszországban és Monacóban is. Az elmúlt időszakban a csapat azon dolgozott, hogy második hajónkat szárnyashajóvá tudjuk átalakítani, emellett folynak a munkálatok a harmadik hajó tervezésén és építésén is, amely várhatóan a következő szezonra készül el. solarboatteam.hu

BME SUBORBITALS

A BME Suborbitals kutatórakéták fejlesztésével, építésével és üzemeltetésével foglalkozó versenycsapat. Különböző hazai és nemzetközi versenyekre és eseményekre készítünk egyedi kutatórakétákat, amik megfelelnek az európai szabványoknak. Csapatunk büszke arra, hogy rengeteg alkatrészt házon belül gyárt, és minimális mennyiségű piacon elérhető kész terméket használ.

suborbitals.bme.hu



BME SHARKTEAM

A BME SharkTeam egy olyan műegyetemi versenycsapat, melynek célja egy energiahatékonysági versenyautó megépítése. Fejlesztésünkkel az évente megrendezett Shell Eco-marathon nemzetközi versenyen mértetjük meg magunkat. Jelenlegi versenyautónk, Léna, egy olyan prototípus, melynek saját fejlesztésű hibrid dízel hajtásláncot gyártottunk az elmúlt években. A csapat nemrég indította el az új nagyszabású projektjét, egy hidrogén üzemanyagcellás városi autó konstrukció tervezését, amelyhez az egyetemen fejlesztjük például az egyedi üzemanyagcellát. sharkteam.eu

SZAKKOLLÉGIUMOK

BME ZIELINSKI SZILÁRD ÉPÍTŐ-MÉRNÖKI SZAKKOLLÉGIUM

A Műegyetem Építőmérnöki Karán működő Szakkollégium jelenleg négy tagozatból áll. A tagozatok megfeleltethetők az építőmérnöki képzés szakirányainak. A *Földmérő Tagozat* a földméréssel és térinformatikával foglalkozó hallgatók csoportjait fogja össze. A *Kör-Vas-Út Tagozat (KVÚ)* a közlekedés-, közút- és vasút-barátokat, igaz urbanistákat tömörítő alszervezet. A *Szerkezetépítő Tagozat* sűríti a szerkezetes, azaz a magasépítés, a hidak, a geotechnika, az építéstechnológia vagy akár a szerkezeti anyagok iránt érdeklődő hallgatókat. A szakkollégium *Vízépítő Tagozata* azokat a hallgatókat fogja össze, akiket a tanórákon kívül is érdekelnek a víz-építéssel, a vízgazdálkodással, a vízellátással és a csatornázással kapcsolatos ismeretek, érdekességek. zielinski.hu

GILLEMOT LÁSZLÓ SZAKKOLLÉGIUM

A GLSZ elsődleges célja egy olyan közösség formálása, amelyben a tagjaink egymást segítve fejlődhetnek tanulmányaik előrehaladtával, és egyetemi oktatáson kívüli tapasztalatokkal gazdagodhatnak. Fő profilunk a fémestudomány az alapanyagoktól, a kötéstechológiákon át, egészen a hétköznapi és különleges alkalmazásokig. A GLSZ egy összetartó közösség a számos csapatépítő tevékenységünk révén is. A szakmai látásmódunk szélesítése érdekében nyílt és belső gyárlátogatásokat is szervezünk. A csatlakozni vágyókat a minden félév elején meghirdetett tagtoborzónkon tudjuk fogadni! gszk.bme.hu

BME ÉPÍTÉSZ KLUB SZAKKOLLÉGIUM

Közösség. Szakmai fejlődés. Tanulmányi kirándulás. Műterem. Workshopok. Épületbejárások. Gyakorlati tapasztalatok. ArchiCAD-kurzus. Bevonótábor. Fogalmak, amik jellemzőek ránk, fogalmak, amik a Klubban életre kelnek. Megtalálsz minket a Bercsényi Kollégium 5. emeleti műtermében, gyűlésen, vagy leadás rajzolás közben. Ha szeretnél a képzésen túlmutató skilleket szerezni, és egy szuper közösség tagja lenni, csatlakozz!

epiteszklub.epiteszhk.bme.hu

SZENT-GYÖRGYI ALBERT SZAKKOLLÉGIUM

A SzaSz a BME Vegyész-mérnöki és Biomérnöki Karán tevékenykedik oktatási és tehetséggondozási törekvésekkel. Célunk többek között a tanulmányokon túlmutató szakmai fejlődés (például a magabiztos fellépés), és szakmai konferenciákon való részvétel szervezése, biztosítása. Nyilvános programokat életre hívunk, amik kikapcsolódásnak is kiválóak (pl. bográcsozás, kirándulás), miközben tagjaink szakmailag fejlődnek és a közösségünk is épül. Belső programjainkon tagjaink különböző tréningeken, kurzusokon és laborlátogatásokon vehetnek részt, melyek a szakmai tudás és egyéb készségek fejlődéséhez segítenek hozzá. szasz.bme.hu

ENERGETIKAI SZAKKOLLÉGIUM

Az Energetikai Szakkollégium egyik célja, hogy az energetikai iparágat az általa szervezett programok segítségével, közérthető módon mutassa be. A szervezet programjai két fő részre bonthatók: a nyilvános előadásokon az érdeklődők megismerkedhetnek az energetika aktualitásaival, a környezettudatos szemlélettel és az energiahatékonysági fejlesztésekkel. A programsorozat másik részét a belső, a tagság számára szervezett események teszik ki, ahol a résztvevők elmélyíthetik szakmai és soft-skill tudásukat, valamint megismerkedhetnek az iparban elismert szakemberek nézőpontjával és gyakorlati jártasságot is szerezhetnek. eszki.org

SIMONYI KÁROLY SZAKKOLLÉGIUM

A BME VIK-en működő Szakkollégium célja, hogy elsősorban a tagjai, lehetőség szerint a kar minden hallgatója számára alkalmas biztosságot az egyetemi képzést kiegészítő ismeretek elsajátítására. Ennek érdekében tanfolyamokat, bemutatókat, konferenciákat és más szakmai rendezvényeket szervez, lehetőségéhez mérten infrastruktúrával is támogatja a hallgatók önálló szakmai munkáit. simonyi.bme.hu

WIGNER JENŐ SZAKKOLLÉGIUM

A BME TTK matematikus és fizikus hallgatóinak szakkollégiuma, elsősorban egy összetartó baráti közösség. Fő profilunk a kezdetektől fogva a tudomány népszerűsítése, amit főként iskolalátogatásokkal és bemutatók, előadások szervezésével, megtartásával

val teszünk. Emellett fontos, hogy szemináriumainkon és neves vendégeink előadásain tagjaink belekóstolhassanak a matematika és fizika egyetemi oktatáson túlmutató mélységeibe is. ttkhk.bme.hu/kozelet/wigner-jeno-szakkollegium

LISKA TIBOR SZAKKOLLÉGIUM

Az LTSZ a BME GTK gazdasági irányultságú szakkollégiuma. Célja, hogy tagjai számára az egyetemi tanulmányokat kiegészítő, magas színvonalú előadások, kurzusok és műhelyek, illetve különböző projektek szervezésével keretein belül lehetőséget nyújtson a szakmai fejlődésre. Fontosnak tartjuk egy összetartó közösség építését. Szórakoztató és kulturális programok szervezésével, tanulás és táborokkal igyekszünk kialakítani egy olyan társaságot, melynek megéri a tagja lenni. ltsz.hu

KOMMON BME KOMMUNIKÁCIÓS SZAKKOLLÉGIUM

A kommon egy kreatív fiatalokból álló közösség, akik a kommunikáció világában leltek szakmai otthonra, legyen szó PR-ról, grafikus designról, újságírásról, online marketingről vagy akár rendezvényszervezésről. A Szakkollégiumban arra törekszünk, hogy az egyetemen szerzett elméleti tudást értékes piaci, gyakorlati ismeretekkel egészítsük ki. A *#kommONfamily* nem csak egy Instagram-kompatibilis hashtag, hanem a szervezet átható attitűd és hangulat kifejezése is: izgalmas csapatépítő programokon veszünk részt, táborozunk, spontán találkozót szervezünk. kommon-szakkollegium.hu

EGYETEMI KOZMOSZ SZAKKOLLÉGIUM

Az Egyetemi Kozmosz Szakkollégium a Műegyetem úrkutatás iránt érdeklődő diákjainak a közössége. A Szakkollégium előadásokat és kurzusokat szervez olyan előadókkal, akik az űripar és a csillagászat élvonalát képezik. Hallgattunk már előadásokat NASA-mérnöktől, fekete lyuk kutatójától, őslénykutatótól és asztrobiológustól is. Ezen felül projektekkel is foglalkozunk: többek között vizuális és rádiós meteorológusokkal, ZIE asztrofotózással, emellett a terveink között szerepel különböző részecskedetektorok elkészítése, illetve egy saját ballon felbocsátása is. facebook.com/bme.kozmosz

KOLLÉGIUMOK

BAROSS GÁBOR KOLLÉGIUM

Az egyetemhez közel, Budán található a nagy múlttal rendelkező épület, amely a BME Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar kollégistáinak ad otthont, de az elmúlt években építészhallgatókkal is bővült a létszám. Az egytől négyágyas szobákban mosdó, hűtőszekrény, emeletenként és szárnyanként konyha és vizesblokk található. Minden szobában kábel TV csatlakozás és internetcsatlakozási pont is elérhető. Az épületben ping-pong, cardio és egy jól felszerelt konditerem is található, továbbá focizásra is van lehetőség. A kollégium alagsorában üzemel a HaBár® Szórakoztató és Élmenycentrum, amelyről még sokat fogsz hallani. A közösség kíváló, a kollégium pedig számos rendezvénynek és öntevékeny körnek is otthont ad.



BERCSÉNYI 28-30. KOLLÉGIUM

Az 1963-ban diákotthonból kollégiummá vált intézmény már több évtizede hagyományosan az Építészmérnöki kar kollégiuma. A Budapest XI. kerületben, a Bercsényi utca 28-30 szám alatt álló épületben alagsor, földszint és 5 lakószint található. Az kollégiumba bejutni egy mágneskártyás beléptető rendszeren keresztül lehet. A lakószobák kétágyasak. A földszinten lévő, nemrégiben felújított közösségi helyiségek (könyvtár, társalgó, makettező) a nem kollégista építészhallgatók által is megközelíthetők. Az épületben lévő mosókonyha a nap 24 órájában látogatható. A földszinten, a tornaterem előterében található egy konditerem, amelynek használata térítésmentes. Az alagsorban, illetve az udvaron kerékpártárolási lehetőség is biztosított. Az alagsorban található továbbá a kollégium szórakozóhelye, a Gödör Klub, amely minden héten várja a kollégistákat egy kis lazításra.



KÁRMÁN TÓDOR KOLLÉGIUM

A Kármán Tódor Kollégium elsődlegesen a Gépészmérnöki Kar és a Természettudományi Kar kollégiuma, de kisebb létszámban GTS-s, vegyész-, építő- és villamosmérnök hallgatókat is elszállásol. A kollégium a Petőfi-híd budai hídfője közelében, a 11. kerületi Irinyi u. 1-17. szám alatt található. Hűtőszekrénnel, modern berendezéssel felszerelt kétszemélyes szobák adnak otthont a hallgatóknak. A szintenként egy, közös használatú fürdőhelyiség mosó- és szárítógéppel is felszerelt. Az épületben emeletenként egy konyha, valamint több közösségi helyiség, társalgó és könyvtár is szolgálja az itt lakók kényelmét. A kollégium természetesen nemcsak szállást nyújt a diákoknak, hanem az évek folyamán a gépészmérnöki hallgatói élet központjává is vált. Számos kari, illetve kollégiumi öntevékeny kör és a Gépészkar Hallgatói Képviselet irodája is az épületben működik. Nem szabad megfeledezni a kollégiumban rendezett bulikről sem. Aki kikapcsolódni vágyik, meglehet a Kármán Klubban.



MARTOS KOLLÉGIUM

A Martos, a BME Vegyész- és Biomérnöki Kar hallgatóinak kollégiuma. A Stoczek utca 1-7. szám alatt található épület hat lakószintjén, kétágyas szobákban szállásolják el a hallgatókat. Felújított konyha, 2 szobához tartozó hűtőszekrény, személtedobó, valamint koedukált zuhanyzó és WC szintenként elérhető. A földszinti portán beléptető rendszer működik, a kollégisták saját, míg a külsősök vendégkártyával tudnak az épületbe lépni. A földszinten található a Martos Csocsó Klub és a konditerem. A hátsó udvaron kerékpár tárolási lehetőség is biztosított. A 441-es szoba közösségi eseményekhez előzetes foglalás alapján vehető igénybe, az első emelet 141-esben pedig a Hallgatói Képviselet irodája működik. A kollégium több öntevékeny körnek is helyet biztosít.



SCHÖNHERZ KOLLÉGIUM

Az épületet 1981-ben adták át, hogy befogadja a Villamosmérnöki (ma már Villamosmérnöki és Informatikai) kar hallgatóit. A Schönherz Kollégium nemcsak szálláslehetőséget biztosít, hanem egyben a hallgatói élet központja is, mely garantálja, hogy lakói soha ne unatkozzanak. Egy kollégiumi szoba 24 m²-es, saját zuhanyzó, mellékhelyiség, fejenként 1 hálózati végpont, tévé- és telefonaljzat, valamint hűtőszekrény tartozik hozzá. Szintenként egy konyha, páratlan szintenként pedig mosó- és szárítógép térítésmentes használata biztosított. A bulikból és egyéb rendezvényekből itt sincs hiány: hetente legalább 2 alkalommal van zenés rendezvény a földszinti vagy az első emeleti közösségi helyiségekben.

VÁSÁRHELYI PÁL KOLLÉGIUM

A kollégium 1977-től főként az építőmérnök hallgatóknak ad otthont, ám nagy számban laknak itt más karok hallgatói is (fgépész, építész, GTK-s és VIK-es diákok). A lakókat két épületszárnyban, saját zuhanyzóval rendelkező, többnyire 4, illetve 2 ágyas szobákban szállásolják el. A kollégium több öntevékeny körnek ad otthont számos érdeklődési igényt kielégítve. Az itt lakók sportolhatnak, a Zielinszky Szilárd Szakkollégium jóvoltából elmélyülhetnek az építőmérnöki szakmában, illetve betekintést nyerhetnek az informatika világába, vagy a média különböző ágazataiban és rendezvényszervezőként is kipróbálhatják magukat.

WIGNER JENŐ KOLLÉGIUM

A budai oldalon, 15 percre a városközponttól, a Domborvári úton található Wigner Jenő Kollégium a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar hallgatóinak ad otthont. Az épületben 4 emeleten, 3 szárnyon nagyrészt 3 ágyas szobák állnak rendelkezésre, szintenként kialakított koedukált WC-vel és zuhanyzóval. A kollégium az ott lakók kényelmét és szórakozását rendezett hátsó kertjével, betonozott sportpályáival, cardio és edzőtermével, egészfalas tükörrel és korláttal ellátott sporttermével, valamint a Roller Club nevű szórakozóhellyel biztosítja.



JUTTATÁSOK

A tanulmányi területeken való tájékozottságon felül fontos, hogy a juttatási és térítési ügyekben is megfelelő információk birtokában legyél. Összegyűjtöttük azokat a támogatásokat, amelyekre már az első félévben is jogosultak hallgatónk.

SZOCIÁLIS ALAPÚ ÖSZTÖNDÍJAK

Az egyetemi tanulmányok megkezdése minden családnak nagy anyagi megterhelést jelent, ez különösen igaz a kevésbé jó körülmények között élőkre. Számukra a BME szociális alapú ösztöndíjakat biztosít. Ezen ösztöndíjak minden esetben pályázás útján nyerhetők el.

RENDSZERES SZOCIÁLIS ÖSZTÖNDÍJ

Állami ösztöndíjas hallgatónk pályázhatnak rendszeres szociális ösztöndíjra is. A támogatás félévente igényelhető és egy félévre nyerhető el. Ezen ösztöndíj megpályázása - különösen első alkalommal - nagy kihívást jelenthet a pályázóknak, ehhez tudnak hatékony segítséget nyújtani a karok szociális referensei.

ALAPTÁMOGATÁS

Az Alaptámogatás pályázat az egyetemkezdéssel járó jelentősebb kiadások csökkentése érdekében jött létre. Az Alaptámogatásban az államilag ösztöndíjas alap-, mester- vagy osztatlan képzést először megkezdő, szociálisan rászoruló hallgatók részesülhetnek az első aktív félévükben.

RENDKÍVÜLI SZOCIÁLIS ÖSZTÖNDÍJ

Azon hallgatónknak, akiknek a szociális helyzetében jelentős és váratlan változás következik be (haláleset, munkahely elvesztése, gyermek születése, jelentős kiadás) lehetőségük van Rendkívüli szociális ösztöndíjra pályázni az Egyetemi Szociális Bizottságnál.

TELJESÍTMÉNY ALAPÚ ÖSZTÖNDÍJAK

Teljesítmény alapú ösztöndíjakban hallgatónk az első félévben még nem részesülhetnek, ám fontos tudni, hogy milyen lehetőségek állnak rendelkezésre a későbbiekben.

TANULMÁNYI ÖSZTÖNDÍJ

Első félévben még nincs tanulmányi ösztön-

díj, hiszen nincs egyetemen szerzett tanulmányi eredmény sem. Második félévtől azonban minden félév elején a Kari Hallgatói Képviselőtestület meghatározzák, hogy adott tanulmányi teljesítményre mennyi juttatás jár. A döntési elvek karonként különbözőek, pontos menükről a Kari Hallgatói Képviselőtestület honlapján lehet tájékozódni.

SZAKMAI ÖSZTÖNDÍJPÁLYÁZATOK

Azon hallgatók, akik kiemelkedő szakmai, tudományos munkát végeznek a jó tanulmányi eredményük mellett, az elvégzett tevékenységeik jutalmazása céljából támogatásban részesülhetnek. Az egyetemi szakmai ösztöndíjakat az Egyetemi, a kari szakmai ösztöndíjakat pedig a Kari Hallgatói Képviselőtestület koordinálja és bírálja el.

EGYETEMI BME ÖSZTÖNDÍJ

Az Egyetemi Hallgatói Képviselőtestület alapította több, mint tizenöt évvel ezelőtt ezt a nívós és neves díjat. Az ösztöndíjra félévente lehet pályázni, célja, hogy azon hallgatók, akik tudományos vagy szakmai téren kimagasló teljesítményt nyújtanak, kiemelt egyetemi díjazásban részesüljenek.

NEMZETI FELSŐOKTATÁSI ÖSZTÖNDÍJ

A legkiemelkedőbb tanulók, akik kimagasló szakmai vagy aktív közösségi munkát végeznek, esetleg több nyelvvizsgával is rendelkeznek, pályázhatnak a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjra. Ennek rendkívül magas szintű követelményei vannak, de ez az elérhető legnagyobb elismerés, ami egy önéletrajz igazi gyöngyszeme lehet. Az ösztöndíj egy tanévre, azaz pontosan 10 hónapra nyerhető el, melynek havi összege 40.000 Ft/hó.

EGYÉB ÖSZTÖNDÍJAK

Azon hallgatók számára, akik tudományos, szakmai sikereket értek el, a kari vagy egyetemi közösségi életben fontos szerepet vállaltak, vagy sportteljesítményük figyelemre méltó, az Egyetem szervezeti egységei több különböző ösztöndíjat, pályázatot is meghirdetnek a tanév folyamán.



Készülj tudatosan az egyetemre!

Irány a BME!

Interaktív, készségfejlesztő feladatok

motiváció
konfliktuskezelés
időbeosztás
stresszkezelés
önismeret

A program a BME pszichológusainak szakmai támogatásával készült.

Mentális és karriertámogatás BME-seknek

Értékesítési és Szolgáltatási Igazgatóság

GÓLYACSOMAG

Önállóan végezhető online kurzusok
Hatékony tanulás, Célkitűzések, Időgazdálkodás, Stresszkezelés

PSZICHOLÓGUS

...ha elakadnál a hétköznapokban

ESÉLYEGYENLŐSÉG

Sajátos nevelési igényű tanuló voltál?



Értékesítési és Szolgáltatási Igazgatóság (ÉSZI)
 Műegyetem rkp. 7-9. R épület, 2. emelet
 tanacsadas@m365.bme.hu
 eszi.bme.hu
 facebook.com/bmetanacsadas
 instagram.com/eszibme



BME OMIKK a Műegyetem könyvtára

A BME hallgatójaként tanulmányaid során az ország legnagyobb műszaki szakirodalmi bázisára támaszkodhatsz a több százezer tankönyvnek, egyetemi jegyzetnek, különböző tudományos munkáknak és folyóirat-állománynak köszönhetően.

Megtalálhatók itt továbbá évszázados könyvritkaságok, szép- és ismeretterjesztő irodalom, valamint rengeteg kiadvány különböző témában az idegen nyelvkönyvektől egészen a gasztronómiáig. A könyvtárban nem csak nyomtatott könyveket találsz, több ezer magyar és külföldi e-könyv és e-folyóirat, kép- és videóanyag elérhető akár otthonról is.

Ingyenes szolgáltatások BME hallgatóknak:

- olvasótermeink és több mint egymillió gyűjteményünk helyben használata,
- hozzáférés az elektronikus gyűjteményhez,
- csoportos tanulás erre a célra kialakított terekben,
- szakirodalom-keresés, tippek az információkereséshez: online vagy személyes konzultáció,
- könyv előjegyzése, gyorsított feldolgozása,
- számítógépek és wifi (Eduroam),
- szkennelés

A BME OMIKK nyilvános könyvtár, ahová bárki betérhet és olvashatja a polcokon elhelyezett könyveket, folyóiratokat. A könyvtár teljes körű szolgáltatásaihoz azonban tagságot kell váltani.



Tagság váltáshoz kötött és térítéses szolgáltatásaink:

- kölcsönzési szolgáltatások,
- könyvtárközi kölcsönzés,
- tanulószoba vagy- asztal foglalás,
- társajáték-foglalás,
- laptopzár kölcsönzés,
- könyvbeszerzési javaslat,
- fénymásolás, nyomtatás,
- diplomakötés



A BME hallgatókat kiemelt kedvezményekkel várjuk.

Látogass el hozzánk!

Sportlétesítményeinkben a teniszt és strandsportokat űzők, a labdasportágakat kedvelők, a konditerembe járók, a focista fiatalok, a csak körbe-körbe futók, a saját testsúllyal edzők, a küzdők, a táncosok, a jógát kedvelők, a falatmászók, a hobbyból csak kicsit edzegetők, az „ezt is kipróbálom” kalandorok is egyaránt jól érzik magukat!

BME Sportközpont
BME Sporttelep

bmesport.hu



Testnevelés

testneveles.bme.hu

Budapest legfelszereltebb egyetemi TESTNEVELÉSI KÖZPONTJÁBAN

Találkozunk a sportpályákon!

Ingyenesen felvehető sportágak: Atlétika, Labdarúgás, Kosárlabda, Röplabda. **Költség-hozzájárulással (8000 Ft/félév) választható sportok:** Tenisz, Fallabda, Ricochet, Tollaslabda, Asztalitenisz, Erőfejlesztés, Spinning, Falmászás, Korcsolya, Krav maga, Néptánc, Aerobik, TRX, Funkcionális köredzés, Jóga, Gerinctréning, Core Training, Floorball, Ergométeres evezés.

„B BÉRLET – 16 alkalom” 8.30-14.30 között 8500 Ft

Bajnokságok (MEFOB) (UNIVERSITAS), Sportnapok, Sportosztályok, Sítáborok...



MŰEGYETEMI EVEZŐS CLUB (MEC)

Az Egyetemtől mindössze fél órányi távolságban, csodálatos vízparti környezetben kipróbálhatsz egy igazán különleges sportágat, egyénileg vagy akár csapatban. A Soroksári-Duna partján lévő vízitelepünkön az alábbi lehetőségek állnak rendelkezésedre, kedvezményes áron: **Evezős verseny- és túrahajók, evezős ergométerek** és jól felszerelt **konditerem** alkalmi vagy rendszeres használata, igény esetén edzői támogatással; Egyéb vízi sporteszközök (10 és 20 fős **sárkányhajó, túrahajók, verseny kajakok és kenuk**) alkalmi bérlete; A sporttelep szabadtéri közösségi események rendezésére is alkalmas és bérelhető. KLUBUNK TAGJAI KÖZÖTT TÖBB JELENLEGI ÉS VOLT BME-S HALLGATÓ VAN, KÖZÜLÜK JÓPÁRAN ORSZÁGOS BAJNOKOK! EZT A SPORTOT BÁRMILYEN KORBAN LEHETSÉGES ÉS ÉRDEMES ELKEZDENI!
Érdeklődni: **Ambrus Gábor +36-06-20-221-3498**



mafc.hu

MŰEGYETEMI ATLÉTIKAI ÉS FOOTBALL CLUB

Versenyszerűen sportolnál amatőr ligában, vagy akár az első osztályban? Igazolt versenyzőként akár tési aláírást is kaphatsz! Versenysportot űzöl? Lennél büszke NB I-es játékos? Inkább csak a kevesebb kötelezettséggel járó Budapest Bajnokságban mutatnád meg Magad? Vagy csak mozognál az egészséges életmód jegyében?

Aerobic, Aikido, Asztalitenisz, Atlétika, Baseball, E-sport, Fallabda, Falmászás, Floorball, Kajak-kenu, Kézilabda, Kosárlabda, Ninjutsu, Öttusa, Röplabda, Súlyemelés, Tájfutás, Tenisz, Triatlon, Vitorlázás, Vívás, Vízilabda.



BME IDEGEN NYELVI KÖZPONT

FEDEZD FEL A BME-N ELÉRHETŐ NYELVTANULÁSI LEHETŐSÉGEKET!

6 NYELVEN
ANGOL FRANCIA NÉMET
OLASZ SPANYOL ÉS MAGYAR

ÁLTALÁNOS NYELV
kezdőtől a haladóig

VIZSGAFELKÉSZÍTŐ
egynyelvű / kétnyelvű
általános és szakmai

SAKANYELV
gazdaságitól a műszakiig

**ÚJDONSÁGOK A TÁMOGATOTT,
0 KREDITES NYELVI TÁRGYAKBAN**

- 1x2 órás kurzusok
készségfejlesztő
szintentartó
nyelvtani rendszerező
- 2*2 órás kurzusok
kezdőtől a felsőfokig

**KREDITES
NYELVI TÁRGYAK**

- műszaki nyelv
- üzleti nyelv - menedzser-kommunikáció
- kultúraközi kommunikáció
- kommunikációs készségfejlesztés
- Erasmusra és külföldi munka-vállalásra felkészítő kurzusok

**A BME NYELVVIZSGAKÖZPONTBAN
5 NYELVBŐL TEHETSZ**
ÁLTALÁNOS ÉS SZAKMAI VIZSGÁT ALAP-, KÖZÉP- ÉS FELSŐFOKON
ANGOL | FRANCIA | NÉMET | OLASZ | SPANYOL

NAPPALI ÉS RÉSZIDŐS FORMÁBAN TOLMÁCS- ÉS SZAKFORDÍTÓ KÉPZÉSEK
ANGOL | FRANCIA | NÉMET | OLASZ | OROSZ | SPANYOL

BME IDEGEN NYELVI KÖZPONT INYK.BME.HU KERESS MINKET A FACEBOOKON IS!



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR

GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR

ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR

VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR

VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR

KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR



felvi.bme.hu

KÖVESS BE MINKET, KERESS RÁNK!

Honlap: bme.hu

Facebook: [muegyetem.official](https://www.facebook.com/muegyetem.official) / [unibme.official](https://www.facebook.com/unibme.official)

Instagram: [unibme.official](https://www.instagram.com/unibme.official)

Youtube: [unibme.official](https://www.youtube.com/unibme.official)

LinkedIn: [unibme-official](https://www.linkedin.com/company/unibme-official)