

# BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM



## A BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM MINŐSÉGFEJLESZTÉSI INTÉZKEDÉSI TERVE

A Szenátus a 2023. december 18-i ülésén tárgyalta.

Az Intézkedési Terv MAB Látogató Bizottság jelentésében megfogalmazott elvárások, valamint az ESG 2015 dokumentumban meghatározott standardok mentén felépítve tartalmazza az elvégzendő minőségfejlesztési feladatokat, azokhoz határidőt és felelőst rendelve.

ESG standard	MAB javaslat / Célkitűzések	Feladat	Felelős	Határidő	Felülvizsgálat
1.1 Minőségbiztosítási politika	Az IFT és a dékáni programok összehangolása, minőségfejlesztési koncepció kialakítása, minőségcélok felülvizsgálata, a minőségcélokhoz rendelt indikátorrendszer kialakítása.	A minőségfejlesztési koncepció kialakításával biztosítjuk az egyetemi és dékáni programok összehangolását. A stratégiai célok meghatározásának és nyilvánosságra hozásának rendszerét a koncepcióban rögzítjük.	Rektor	2024 Q4	Rektori ciklushoz kötődően
	Minőségbiztosítási feladatkörök kiegyensúlyozott meghatározása a szervezeti egységek számára.	Minőségmenedzsment Kézikönyv kidolgozása, mely pontosan rögzíti a minőségbiztosítási feladat- és felelősségi köröket egyetemi és kari szinten.	Rektor, Oktatási rektorhelyettes és minőségbiztosítási felelős	2024 Q2	évente
	A dokumentáltság erősítése, a dokumentációs rendszer alapkövetelményeinek megteremtése, illetve a kiszámíthatóan ismétlődő folyamatok szabályozó elemekbe építése.	A különböző szabályozók működési tapasztalatainak áttekintése és a gyakorlattal való harmonizációja, annak egyszerűsítésére törekedve. A Minőségmenedzsment Kézikönyvben rögzítésre kerülnek a ciklikusan ismétlődő minőségbiztosítási tevékenységek.	Oktatási rektorhelyettes és minőségbiztosítási felelős, Kari Minőségbiztosítási Bizottságok	2024 Q2	évente
	A minőségbiztosítási tevékenység átláthatóságának és nyilvánosságának növelése.	Egységességre törekvő egyetemi és kari honlap struktúrák kialakítása már zajlik. Az egyetemi és kari	Minőségbiztosítási felelős és	2025 Q1	évente

		honlapokon a minőségbiztosítással összefüggő tudnivalók és tevékenységek transzparensen elérhetővé válnak.	Kommunikációs Igazgatóság, Dékánok és a Kari Minőségbiztosítási Bizottságok		
	A minőségirányítási rendszerben erősíteni kell a döntéshozattól független értékelő, elemző és javaslattevő egységeket mind egyetemi, mind kari szinten.	Minőségbiztosítási Bizottságok létrehozása minden Karon, működésük pilléreinek kialakítása.	Kari dékáni vezetések	2024 Q1	évente
ESG 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása/folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelés	A képzések monitorozásának intézményi és kari szintű gyakorlatinak felmérése.	A gyakorlatok felmérése megtörtént.	Minőségbiztosítási felelős	2023 Q4	kétévente
	A szakbizottsági működés megerősítése.	A szakbizottságokra vonatkozó szabályozók aktualizálása, konzultatív testületi működésük megerősítése.	Oktatási rektorhelyettes	2024 Q3	kétévente
	A képzésekre vonatkozó értékelések, elemzések, eredményességi mutatók körének felülvizsgálata a nyilvánosság szempontjainak figyelembevételével.	Egyetemi stratégia kidolgozása a nyilvánosságra hozandó és a belső felhasználású elemzések körére. Indikátorok, eredményességi mutatók meghatározása.	Oktatási rektorhelyettes	2025 Q1	ötévente

ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés	<p>Az oktatásmódszertani jó gyakorlatok intézményi és kari szintű felmérése és elterjesztése.</p>	<p>A jó gyakorlatok összegyűjtésére alkalmas online felület kialakítása. A jó gyakorlatokból tematikus gyűjtemény létrehozása az Egyetemi honlapon.</p> <p>A hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés területeire vonatkozó szakterületenkénti tapasztalatok összegzése és elterjesztése az Egyetemen.</p> <p>Elterjesztésükhöz kapcsolódóan félévente egyetemi oktatási workshop szervezése.</p>	<p>Oktatási rektorhelyettes és Minőségbiztosítási felelős, Kari Minőségbiztosítási Bizottságok</p>	2024 Q1	Folyamatos, két-évente áttekintés
	<p>Módszertani támogató szervezeti egység kijelölése.</p>	<p>A képzési feladatokat ellátó szervezeti egységek működésének, kapacitásainak, kompetenciáinak feltárását követően, javaslattétel a módszertani támogató szervezeti egység működtetésére vonatkozóan.</p>	<p>Oktatási rektorhelyettes</p>	<p>Kijelölése 2024 Q2, működtetés 2025 Q3</p>	háromévente a működtetéstől kezdve
	<p>A ESG 1.3. sztenderdhez kapcsolódó minőségfejlesztési, minőségbiztosítási feladatok (intézményi és kari szintű) meghatározása.</p>	<p>A szakbizottságok hallgatóközpontú tanulási folyamatokat támogató képzési programelemekkel, programokkal kapcsolatos tapasztalatainak összegyűjtése és elterjesztése (pl. rugalmas tanulási útvonalak tervezésének gyakorlata;</p>	<p>Oktatási rektorhelyettes</p>	2024 Q3	évente

		<p>online tanulástámogató platformok használata).</p> <p>A tanulás-tanítás folyamatainak fejlesztését és a hallgatók értékelésének intézményi valamint kari feladatait egyértelműsíteni a vonatkozó szabályozók felülvizsgálatával együtt.</p> <p>Rendszeres hallgatói visszajelzési mechanizmusok kidolgozása és alkalmazása.</p> <p>Az oktatók képzése és fejlesztése a hallgatóközpontú tanulás támogatásának és értékelésének módszereiben és gyakorlataiban. A tanszékek, mint gyakorlatközösségek szerepének elemzése.</p>			
--	--	--	--	--	--

ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése	A hallgatói életút követés eszközeinek intézményi és kari szintű felmérése, a Minőségmenedzsment szabályzat vonatkozó részének figyelembevételével.	A Kézikönyv létrehozása után felmérésre kerülnek a jelenleg használt eszközök, melyek elterjesztésre kerülnek a szervezetben. A hallgatók előrehaladását és mobilitását segítő eszközök, gyakorlatok rendszerének felülvizsgálata és továbbfejlesztése az Egyetemen. A hallgatói életútkövetés indikátorainak meghatározása és rendszeres mérése, visszacsatolásuk a fejlesztésekbe.	Oktatási rektor-helyettes	Felmérés 2024 Q3  Rendszer kialakítása 2024 Q4	
	A ESG 1.4. sztenderdhez kapcsolódó minőségfejlesztési, minőségbiztosítási feladatok (intézményi és kari szintű) meghatározása.	A vonatkozó szabályzatok átvizsgálása, és szükség szerinti aktualizálása. A felvételi követelményeket a felvételi szabályzat rögzíti. Az előrehaladás monitoring rendszere kialakítás alatt áll. A tanulmányok elismerésének és a képesítés odaítélésének rendszerében további hallgatókat támogató mechanizmusok kiépítése és transzparenssé tétele szükséges.	Oktatási rektor-helyettes	2024 Q4	évente
	Bemeneti kompetencia mérési eszközök feltárása, támogatás a	A bemeneti kompetenciamérés lehetőségeinek vizsgálata.	Minőségügyi Bizottság	Információgyűjtés és fejlesztés	

	karok számára kompetencia mérési eszközök alkalmazásához.	Versenytárs intézményeknél benchmarking.		elindítása 2024 Q3	
				Bevezetés 2025 Q3	

ESG 1.5 Oktatók	A teljesítményértékelési gyakorlatok felmérése és megosztása.	A felmérés megtörtént, az eredmények a Minőségügyi Bizottság keretében kerülnek megosztásra. (TÉR illetőleg a kétévenkénti közalkalmazotti minősítés)	Oktatási rektor-helyettes és minőségbiztosítási felelős	2023 Q4	
	A teljesítményértékelés rendszerének transzparens leírása, közzététele.	A Humánpolitikai Szabályzat rögzíti a teljesítményértékelés rendszerét, annak szempontjait és pontos eljárását rektori-kancellári közös utasítás foglalja magába. A szabályozó felülvizsgálatát és gyakorlattal való harmonizációját elvégezzük. A teljesítményértékelési rendszer transzparens közzététele.	Rektori Kabinetfőnök	Felülvizsgálat 2024 Q2  Közzététel 2024 Q4	évente
	Az oktatók véleményének visszacsatolására nincs egységes eljárás, ennek intézményi szintű bevezetése javasolt.	Rendszeres elégedettségmérés az oktatók körében. Javaslatlételi rendszer bevezetése az új honlapon.	Rektor és minőségbiztosítási felelős	elégedettségmérések 2024 Q4, Javaslatlételi rendszer 2025 Q1	háromévente



	A nem tanári végzettséggel rendelkező kollégák átgondolt, egymásra épülő pedagógiai, módszertani képzésének kidolgozása és bevezetése.	A szakmai, nyelvi, módszertani, pedagógiai belső továbbképzési rendszer kidolgozás alatt áll.	Oktatási rektor-helyettes a Műszaki Pedagógia Tanszék és Idegen Nyelvi Központ bevonásával	2024 Q2	folyamatos
ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások	A mentorrendszer kiterjesztését a felsőbb éves hallgatókra.	Megvizsgáltuk a lehetőségét, az Egyetem nem kívánja kiterjeszteni a felsőbb éves hallgatókra a mentorrendszert.		2023 Q4	
	ÉSZI-HSZ -hez tartozó feladatok esetében transzparens mérési és értékelési folyamatok kialakítása, melyek a szolgáltatások ESG szerinti minőségbiztosítási követelményeinek megfeleltethetők.	A mérési és értékelési rendszer kidolgozás alatt áll. A működési alapadatok összegyűjtésre és rendszeresen publikálásra kerülnek.	ÉSZI igazgató	2024 Q2	évente

ESG 1.7 Információkezelés	Az adatgyűjtési körök pontos meghatározása mellett szükséges szabályzati szinten rögzíteni azok gyakoriságát és elemzésük, illetve az elemzések eredményének visszacsatolásának és közzétételének rendjét.	A Minőségmenedzsment Kézikönyvben rögzítésre kerül a keretrendszer. Az adatgyűjtési körök meghatározása mellékletét képezi a Kézikönyvnek.	Oktatási rektor-helyettes, Dékánok	2025 Q1	ötévente
	Az oktatók, kutatók véleményének gyűjtésére az intézménynek anonim eljárást kell kidolgoznia.	Lásd 1.5 standardnál rögzítettek.			
	Az intézménynek törekednie kell arra, hogy az adatgyűjtéseket tényleges elemzések is kövessék, melyek a döntéshozók részére ajánlásokat fogalmazznak meg.	Lásd 1.2 és 1.9 standardoknál rögzítettek.			
	A hallgatók, az oktatók és a nem oktató munkavállalók intenzív bevonása az adatok szolgáltatásába és elemzésébe, valamint a követő intézkedések tervezésébe.	Széleskörű bevonódást tesznek lehetővé a szakbizottságok, különböző kari és egyetemi fórumok, tanszéki értekezletek, vezetői értekezletek. A folyamatokban érintett személyek aktív bevonását tovább erősítjük.  A fenti fórumokon születő döntések transzparensé tételének rendszere kialakítás alatt áll.	Oktatási rektor-helyettes, Dékánok, Szakfelelősök	2025 Q4	kétévente

	A hallgatókhoz, illetve munkatársakhoz eljuttatandó információk strukturálása, összehangolt formában történő kommunikációja.	A teljes körű honlapfejlesztés folyamatban van. Az elérhető információk köre felülvizsgálatra kerül. Ajánlás megfogalmazása a kari honlapok alap struktúrájának és tartalmi elemeinek megjelentetésére.	Rektor, Kommunikációs Igazgatóság, Dékánok	2025 Q1	évente
ESG 1.8 Nyilvános információk	Az átláthatóság érdekében olyan honlap struktúrát kialakítani, mely karokon átívelve a legfontosabb területeken – képzési információk, minőségbiztosítás – azonos.	A teljes körű honlapfejlesztés folyamatban van. A honlapon megjelenő információk körének meghatározása.	Rektor, Kommunikációs Igazgatóság	Információk körének meghatározása 2024 Q2, honlapfejlesztés 2025 Q1	évente
	Az egyetemi és kari oldalak tartalmának felülvizsgálata, a linkek és az információk aktualitásának ellenőrzése.				
	A minőségbiztosítási tevékenység láthatóvá tétele mind kari, mind egyetemi szinten, és bővíteni a nyilvánosan elérhető elemzések, tartalmak körét.	A teljes körű honlapfejlesztés folyamatban van. A nyilvánosan elérhető elemzések és tartalmak körét felülvizsgáljuk, majd ajánlást készítünk minden szervezeti egységre kiterjedően.	Oktatási rektorhelyettes és Kommunikációs Igazgatóság	Ajánlás megfogalmazása 2024 Q2, honlapfejlesztés 2025 Q1	évente
	Az minőségirányítási rendszer kiépítésénél törekedni kell az	Az egyes szervezeti egységeknél az indokolt minőségmenedzsment	Dékánok, Tanácskezelők	folyamatos	Folyamatos,

ESG 1.10 Rendszeres külső minőségbiztosítás	egyres kari irányítási rendszerek, speciális minőségügyi szabványok, standardok figyelembevételére.	rendszerek kiépítése a különböző irányítási struktúrák, szabványok, standardok figyelembevételével történik.			Háromévente felülvizsgálat
	A külső fél általi minőségbiztosítási tevékenységekből származó jógyakorlatok detektálását és azok megosztása intézményi szinten.	A nemzetközi akkreditációk lehetőségeinek vizsgálata.	Nemzetközi rektorhelyettes és Dékánok	folyamatos	Folyamatos, háromévente felülvizsgálat
Az intézmény szakmai tudományos tevékenysége	Indokolt a K+F+I tevékenységek intézményi szintű összehangolása.	Stratégia készítése a K+F+I tevékenységek összehangolására.	Tudományos és innovációs rektorhelyettes, FIEK	2026 Q4	ötévente
	Javasolt intézkedési terv kidolgozása az oktató-kutató utánpótlás bázisát jelentő magyar nyelvű doktoranduszok doktori képzésre történő jelentkezési motivációjának erősítésére.	Stratégia készítése a magyar nyelvű doktoranduszok jelentkezési motivációjának növelésére.	Tudományos és innovációs rektorhelyettes	2026 Q4	ötévente