

Tények és adatok a Műegyetemről

Facts and Figures on the
Budapest University of Technology and Economics

2013



BEVEZETŐ



A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem – hasonlóan más hazai felsőoktatási intézményekhez – évtizedeken keresztül saját statisztikai zsebkönyvet készített, melynek célja elsősorban a különböző státusú felügyeleti és beavatkozásra jogosult más szervezetek tájékoztatása volt. A rendszerváltást követően e zsebkönyvek megszűntek, elvesztették jelentőségüket, ugyanakkor – a felsőoktatás változásainak nyomán – egyre erősebbé vált az igény arra, hogy – a különböző partneri igényeknek megfelelően – kiadványt készítsünk, mely összefoglaló adatokat közöl. E broszúrának is ez a célja: átfogó képet mutatni a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem legfontosabb képzési, tudományos kutatási jellemzőiről, nemzetközi kapcsolatairól, gazdálkodási és szervezeti adatairól.

A most negyedik alkalommal megjelent kiadványban a BME számokban, esetenként idősorokban is kifejezhető tevékenységeiről adunk számot, alapvetően a képzésre és a tudományos kutatásra koncentrálva. Ahol a módszertan egységessége megengedte, ott idősorokban is bemutattuk a változásokat, diagramokban szemléltetve a folyamatokat.

TÉNYEK ÉS ADATOK A MŰEGYETEMRŐL

A kiadvány adatait nyilvánvalóan sokan, sokféleképpen értékelik, a benne szereplő adatok elemzése különböző aspektusokból más-más eredményhez vezethet. Megjelentetésével leginkább azt kívánjuk elérni, hogy az egyetemi polgárok, a költségvetési szférából és üzleti életből származó partnereink, leendő hallgatóink, továbbá a kormányzati döntéshozók, versenytársaink, frissen végzettjeink, valamint diplomásaink munkáltatói egyaránt nagyvonalú és világos képet alkothassanak Egyetemünkről. Bízunk benne, hogy a kép kedvező, s bizonyítja, hogy a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem eredményes, vonzó, kiemelkedően teljesítő felsőoktatási intézmény.

Abban a reményben ajánlom ezért a tisztelt Olvasók figyelmébe kiadványunkat, hogy – a benne foglaltak és tapasztalataik alapján – Önök is ajánlják a Műegyetem képzési programjait és tudományos kutatási szolgáltatásait.

Budapest, 2013. december 20.

Dr. Péceli Gábor
rektor



INTRODUCTION



For many years the Budapest University of Technology and Economics (the BME, to give it its Hungarian initials) and other institutions of higher education in Hungary prepared statistical handbooks, with the primary objective of informing various supervisory bodies and other authorised bodies. Following the change in regime in 1990 these handbooks stopped being produced, and lost their importance. At the same time, as a result of changes in higher education, the need to prepare a publication containing comprehensive data to meet the needs of various partners increased. This booklet addresses this need: it gives an overview of the most important educational, scientific research characteristics of the BME, its international relations, management and organizational parameters.

This publication, which is published here for the fourthtime, presents the activities of the BME which can be expressed in figures and, occasionally, in time sequences. Its main focus is education and scientific research. The changes were also presented in time sequences by means of diagrams, when the need for methodological uniformity allowed.

FACTS AND FIGURES ON THE BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS

Clearly, this publication will be evaluated by many people in various ways, and applying different approaches to analysing its data may produce differing results. The objective of publishing this booklet was to present a clear and comprehensive picture of our University to our public and private partners, to our future students and to governmental decision makers; to our competitors, recent graduates and the employers of our graduates. We believe that the picture is favourable in its entirety and it proves that the BME will maintain its fine reputation in the eyes of all these groups.

I recommend our brochure to all readers in the hope that they may – based both on their experience and on this booklet – be able to recommend the educational programs and courses of BME and its scientific research services.

Budapest, 20 December 2013

Dr. Gábor Péceli
rector



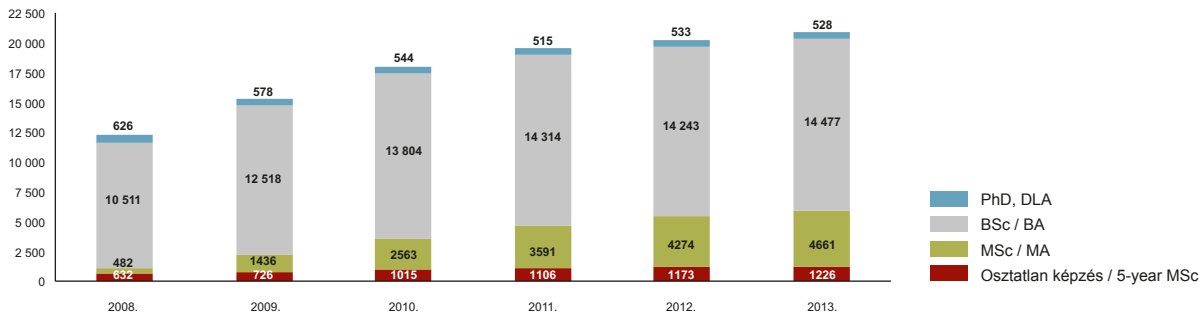
OKTATÁS



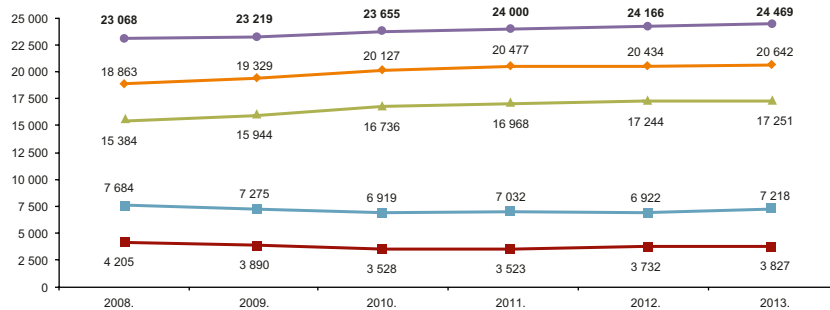
Nappali alapképzésre felvett jelentkezők Applicants admitted to full time undergraduate training 2013

Képzési terület / Educational areas	Képzési terület aránya a felvették között országosan / Distribution of educational areas among admitted students	A BME-re felvették aránya az országosan felvették között / Proportion of students admitted to BME among all university admittance
Műszaki / Engineering	19,6%	31,7%
Informatikai / Informatics	8,2%	15,4%
Gazdaságtudomány / Economics	16,3%	4,7%
Természettudomány / Natural sciences	5,9%	4,3%

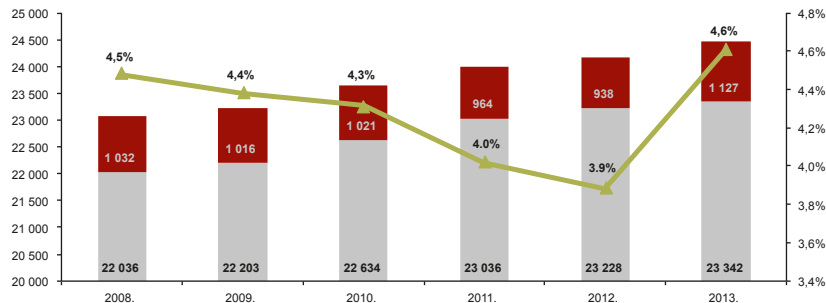
A BME hallgatóinak száma képzési szint szerint Number of BME students by level of qualification 2008-2013



A BME hallgatóinak száma tagozat és finanszírozás szerint
Number of BME students by department and financing source
2008-2013



- Összes hallgató / Total
- Nappali tagozatos / Full-time
- Államilag támogatott / State-funded
- Költségtérítéses / Fee-paying
- Egyéb tagozatos / Part-time



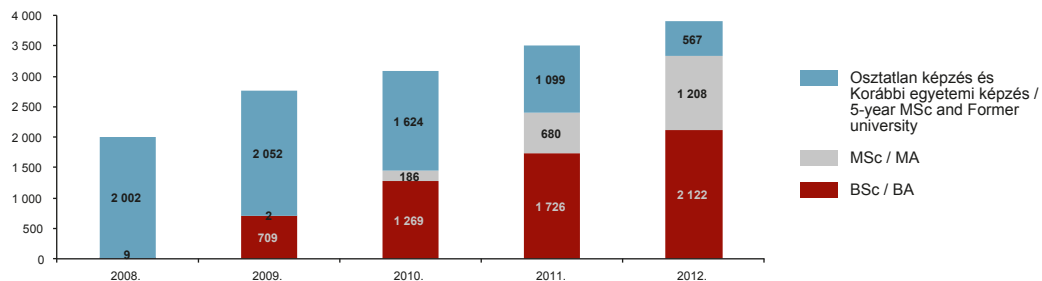
A BME hallgatói állampolgárság szerint
Number of BME students by nationality
2008-2013

- Külföldi hallgatók száma / Number of foreigners
- Magyar hallgatók száma / Number of Hungarian citizens
- Külföldi hallgatók aránya / Rate of foreigners

OKTATÁS



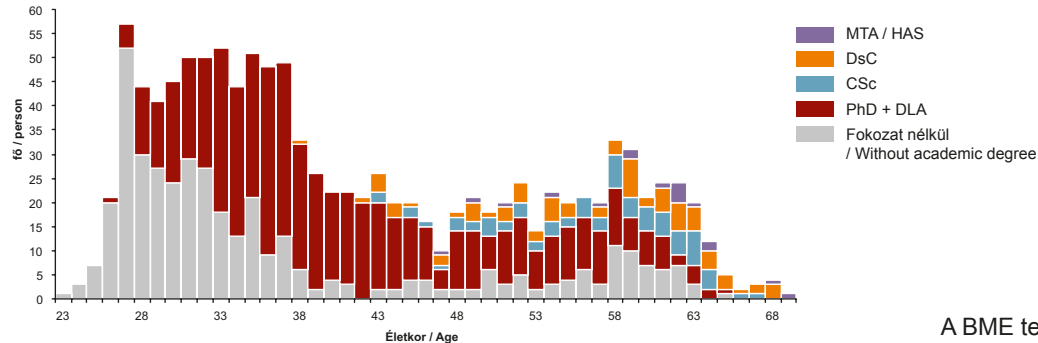
A BME-n kiadott diplomák száma képzési szint szerint
Number of degrees issued by BME based on levels of qualification
2008-2012



A végzetek február havi bruttó átlagkeresete (Ft)
Average gross salary in February of graduate students (HUF)

	2010.	2011.	2012.
0,5 éve végzetek / Half year after graduation	305 000	348 504	353 300
2,5 éve végzetek / 2,5 years after graduation	459 800	434 544	467 400
4,5 éve végzetek / 4,5 years after graduation	-	-	541 000

A BME teljes állású oktatói és kutatói Full-time teachers and researchers of BME 2013



A BME teljes állású minősített oktatói Qualified full-time teachers of BME 2013

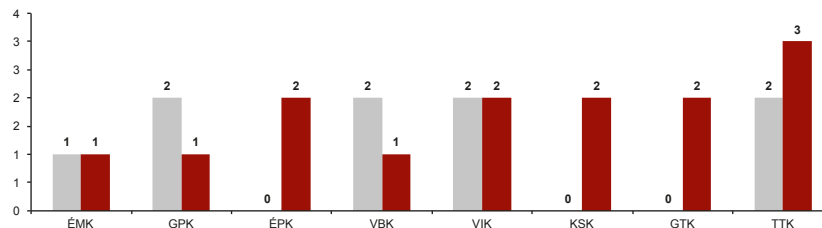
	PhD + DLA	CSc	MTA doktorok száma / Number of doctors of Hungarian Academy of Sciences	MTA tagok száma / Number of Academics	Összesen / Total	Nincs fokozata/ Without qualification	Összesen / Total	Minősített teljes munkaidős ok- tatók aránya/ Rate of qualified full-time teachers
VBK	40	10	14	3	67	8	75	89,3%
TTK	72	15	15	3	105	20	125	84,0%
ÉMK	86	4	6	1	97	25	122	79,5%
GPK	71	6	7	3	87	31	118	73,7%
ÉPK	75	6	0	3	84	32	116	72,4%
VIK	119	8	21	2	150	64	214	70,1%
GTK	56	13	9	0	78	39	117	66,7%
KJK	36	4	4	2	46	36	82	56,1%
Összesen/ Total	555	66	76	17	714	255	969	73,7%

TUDOMÁNYOS ÉS NEMZETKÖZI TEVÉKENYSÉG



A BME-n működő MTA kutatócsoportok és doktori iskolák száma

Group of researchers of the Hungarian Academy of Sciences and Doctoral Schools of BME in 2013



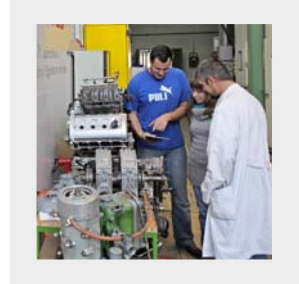
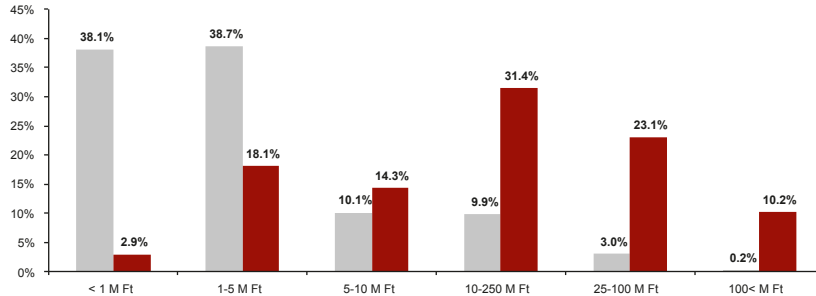
■ Kutatócsoportok száma / Number of group researchers by faculties ■ Doktori iskolák száma / Number of doctoral schools by faculties

A BME nemzetközi forrásból származó bevételei (eFt-ban) / Revenues from international sources of BME (in thousand HUF)
2008-2012

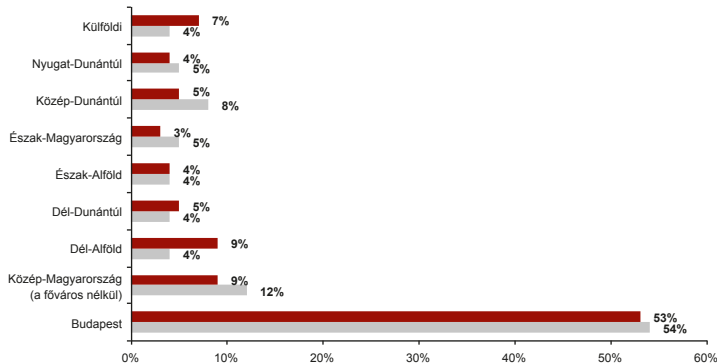
	2008.	2009.	2010.	2011.	2012.
Idegen nyelven folyó képzés tandíjbevétele Student allocation of foreign language teaching	617 305	604 737	571 385	550 432	488 301
K+F és vállalalkozási tevékenység bevétele Incomes from R+D and business activities	133 358	154 477	107 847	80 877	77 736
Nemzetközi szervezetekhez beadott pályázatokról származó bevételek Project supports by international organisations	1 328 106	1 388 034	1 143 240	1 289 362	954 273
Nemzetközi forrást tartalmazó hazai pályázatokról származó bevételek (strukturális alapok, operatív programok) Local project incomes containing international donation (structural funds, operative programs)	584 798	294 985	981 817	1 342 428	1 916 282
Összes nemzetközi bevétel / Total international income	2 663 567	2 442 233	2 804 289	3 263 099	3 436 592
Összes támogatás és saját bevétel csökkentve a hallgatói előirányzattal Total supports and own incomes reduced with students estimate	29 307 010	27 007 042	26 883 282	29 622 414	27 646 275
Nemzetközi forrásból származó bevételek aránya Rate of international incomes	9,1%	9,0%	10,4%	11,0%	12,4%

SCIENTIFIC AND INTERNATIONAL ACTIVITY

A BME-től megrendelt K+F munkák megoszlása Amount of R&D projects ordered from BME 2011-2012



■ A megrendelések darabszáma szerint
Ordered projects
■ A megrendelések összege szerint
Amount of projects



A BME-től megrendelt K+F munkák megoszlása régió szerint Regional distribution of R&D projects ordered from BME 2011-2012

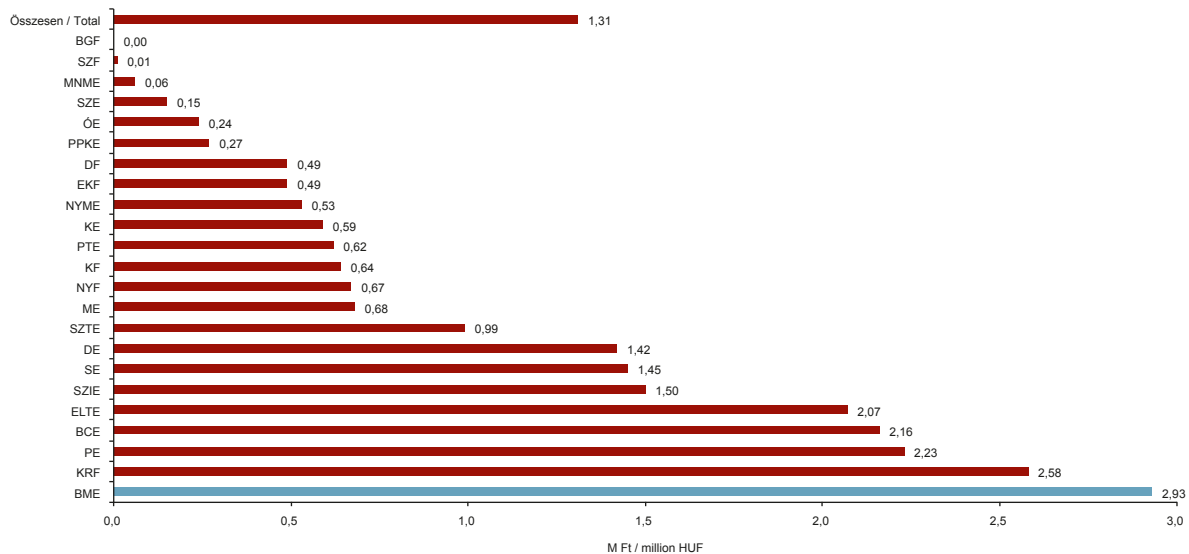
■ A megrendelések darabszáma szerint
Ordered projects
■ A megrendelések összege szerint
Amount of projects

TUDOMÁNYOS ÉS NEMZETKÖZI TEVÉKENYSÉG



A KTIA forrásból elnyert, 1 főre jutó átlagos pályázati támogatás a 2007-2013 (I-III. név) időszakban, M Ft-ban

Average project financing from KITIA source per capita 2007-2013 (in million HUF)



SCIENTIFIC AND INTERNATIONAL ACTIVITY

Az FP7 programban támogatott projektek száma és elnyert pályázati támogatás, 2009-2013. I. félév
Number and amount of projects supported by the FP7 proposals

Intézmény / Institution	Támogatott projektek száma (több mint 5) / Supported projects (more than 5)	Elnyert támogatási összeg (€) / Amount of supported projects (EUR)	FTE (oktató+kutató) / Teachers + researchers	1 évben 1 fő által átlagosan elnyert összeg (€) / Average amount per year per person
CEU	38	11 969 085	120	22 165
BME	63	11 873 079	1 297	2 034
PE	14	2 393 373	375	1 418
SZTE	28	7 555 167	1 627	1 032
DE	34	6 364 007	1 498	944
SZIE	19	2 605 188	629	920
SE	22	3 791 252	1 146	735
ELTE	26	5 039 845	1 590	704
BCE	14	1 260 331	645	434
PTE	18	1 803 990	1 455	276
NYME	7	340 868	567	134
SZE	7	144 051	355	90

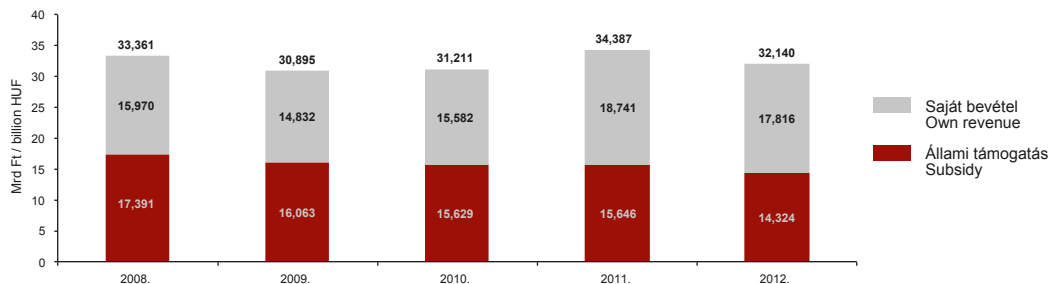


Publikációk száma a Scopus alapján a 2010-2012 időszakban
Number of publications according to Scopus 2010-2012

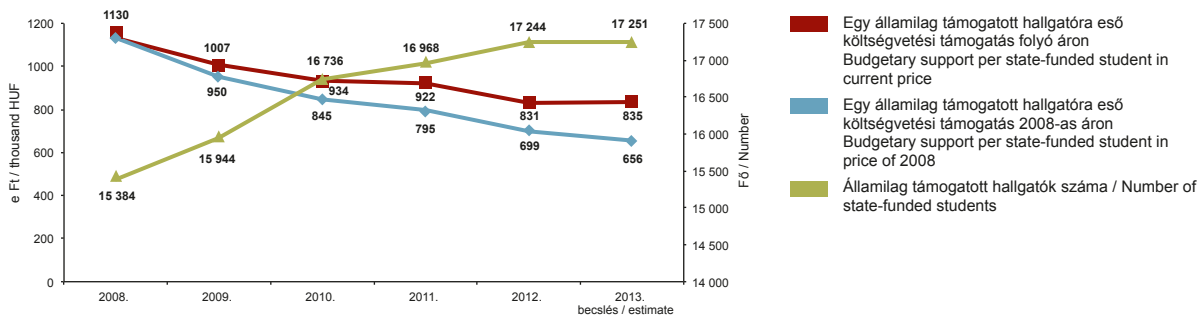
Intézmény / Institution	2010.		2011.		2012.		2010-2012. összesen		FTE (oktató+kutató) / Teachers and researchers	1 főre jutó átlagos publikáció (2010-2012) / Average of publications per person
	Publikáció / Publication	Hivatkozás / citation	Publikáció / Publication	Hivatkozás / citation	Publikáció / Publication	Hivatkozás / citation	Publikáció / Publication	Hivatkozás / citation		
BME	1 153	3 824	1 192	2 723	1 209	1 488	3 554	8 035	1 297	0,91
PE	259	1 320	277	999	316	414	852	2 733	375	0,76
SE	851	7 350	872	5 585	873	2 927	2 596	15 862	1 146	0,76
ELTE	895	6 019	989	4 714	1 030	2 634	2 914	13 367	1 590	0,61
SZTE	734	4 131	861	3 937	851	1 685	2 446	9 753	1 627	0,50
DE	626	4 977	721	4 340	768	3 709	2 115	13 026	1 498	0,47
OE	78	98	131	107	157	64	366	269	269	0,45
PTE	449	2 880	453	2 223	471	943	1 373	6 046	1 455	0,31
BCE	173	519	222	472	213	176	608	1 167	645	0,31
SZIE	144	419	158	349	198	193	500	961	629	0,26
ME	131	226	127	198	175	113	433	537	589	0,25

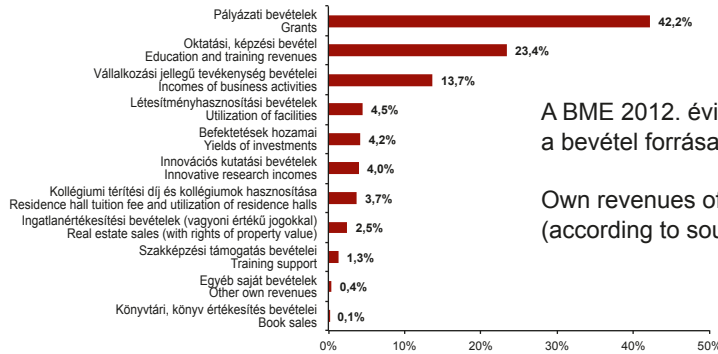


A BME állami támogatásai és saját bevételei / Subsidy and own revenues of BME
2008-2012



A BME 1 államilag támogatott hallgatójára eső költségvetési támogatás
Budgetary support per state-funded student of BME
2008-2013

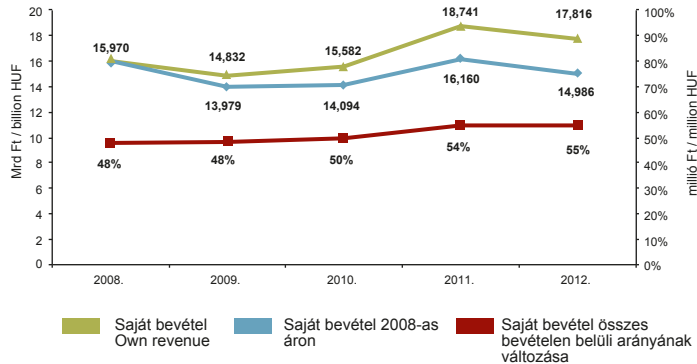




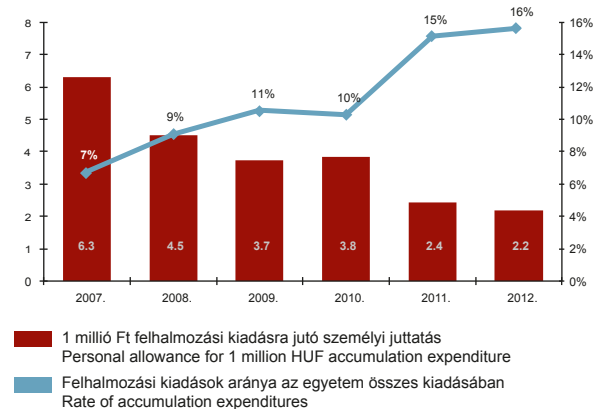
A BME 2012. évi saját bevételei a bevétel forrása, jellege szerint

Own revenues of BME in 2012 (according to source and nature of the revenue)

A BME saját bevételének alakulása Own revenues of BME 2008-2012



A BME beruházási, felújítási kiadásai Expenditures of investment and renewal 2007-2012



Alapítás éve: 1782

Az Egyetem szervezeti felépítése és vezetői

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BME) állami egyetem, alapító okiratát a Miniszter adja ki. A BME divizionális szervezetben működik, a divíziókat az egyetemi karok és a hallgatói és doktorandusz önkormányzat (HDÖK) alkotják. A karok alapítási sorrendben:

- Építőmérnöki Kar (ÉMK)
- Gépészmérnöki Kar (GPK)
- Építészmérnöki Kar (ÉPK)
- Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar (VBK)
- Villamosmérnöki és Informatikai Kar (VIK)
- Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar (KJK)
- Természettudományi Kar (TTK)
- Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK)

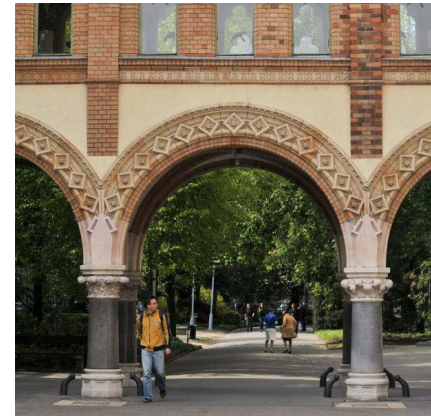
A karok közötti munkamegosztás tárgyi elvű: képzési- és tudományterület szerinti. A karok tanszékekre, intézetekre, tudásközpontokra, dékáni hivatalra és egyéb szervezetekre tagozódhatnak. Az irányítási feladatokat törzskarok segítik, egyetemi szinten a Rektori Kabinet és az Ellenőrzési Csoport. A divíziók tevékenységét szolgáltató szervezetek támogatják:

- rendszerüzemeltető és rendszerfenntartó szolgáltatásokkal, melyeket a
 - Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság (GMF) lát el, valamint



- szakmai szolgáltatásokkal, melyeket az
 - Országos Műszaki Információs Központ és Könyvtár (BME-OMIKK), a
 - Központi Tanulmányi Hivatal (KTH), továbbá a
 - Diákközpont (DIK) nyújtanak.
- Az oktatási, valamint tudományos kutatási (művészeti) és innovációs feladatokat végző karokat, az egyetemi szintű törzskari, az oktatást és kutatást szakmai szolgáltatásaikkal közvetlenül támogató, valamint az oktatást és kutatást rendszerfenntartó és rendszerellátó szolgáltatásokkal segítő szervezeti egységeket átfogó szervezeti egységeknek hívják, számuk 14. Az Egyetem ezekre az átfogó szervezeti egységekre tagozódik.
- A szervezeti egységek és feladatok közötti koordinációt – a hagyományoknak megfelelően – különböző testületek, bizottságok segítik. Ezek tevékenysége, vagy kiszolgálása egy-egy átfogó szervezeti egységhez kapcsolódik, így például:
 - A szenátus, gazdasági tanács, rektori tanács adminisztrációját a Rektori Kabinet,
 - A kari tanácsok, kari tanulmányi, illetve más kari bizottságok munkáját a dékáni hivatalok,
 - Az Egyetemi Habilitációs Bizottság és Doktori Tanács (EHBTD), az Egyetemi Tudományos Diákköri Bizottság (ETDB) tevékenységét a Központi Tanulmányi Hivatal,
 - Az érdekképviseletek feladatainak ellátását a Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság, valamint
 - A hallgatói és doktorandusz önkormányzat vezető testületének Egyetemi Hallgatói és Doktorandusz Képviselő (EHDK) , illetve más egyetemi szintű testületeinek munkáját a Diákközpont segíti.

Az Egyetem vezetője a rektor. A stratégiai feladatok előkészítésére és kimunkálására vezetői értekezletet működtet, melynek tagjai a rektorhelyettesek és a dékánok, valamint a gazdasági és műszaki főigazgató, továbbá a főtitkár, és a hallgatói és doktorandusz önkormányzat elnöke.



ORGANIZATION

Year of foundation: 1782

Organizational structure and management of the University

The Budapest University of Technology and Economics (BME) is a state university; the Minister of Education and Culture is responsible for its deed of foundation. The organizational and functional rules of the university are specified in regulations prepared in accordance with the relevant legislation. The BME functions as a divisional organization with the divisions comprising the faculties and the students' local authorities (HDÖK, to give them their Hungarian initials). The faculties, listed in the order of their date of foundation, are as follows (with their Hungarian acronyms in parentheses):

- Faculty of Civil Engineering (ÉMK)
- Faculty of Mechanical Engineering (GPK)
- Faculty of Architecture (ÉPK)
- Faculty of Chemical Technology and Biotechnology (VBK)
- Faculty of Electrical Engineering and Informatics (VIK)
- Faculty of Transportation Engineering (KJK)
- Faculty of Natural Sciences (TTK)
- Faculty of Economic and Social Sciences (GTK)

The division of labour between the faculties follows an objective principle according to their respective fields of education and science. The faculties are further divided into departments, institutes, knowledge centres, the Dean's office and other organizations. Management tasks are supported by staff groups i.e. the Rector's Cabinet and the Control Group at the university level. Service departments support the activity of the divisions by means of:

- system operation and system maintenance services provided by the
 - Economic and Technical General Directorate (GMF) and



ORGANIZATION

- professional services provided by the
 - National Technical Information Centre and Library (BME-OMIKK),
 - Central Study Office (KTH), and
 - Student Centre (DIK).
- The faculties performing the tasks of education, scientific research (artistic-) and innovation, university level staff groups that assist in the management of education and research, the organizational units that directly support education and research with professional services and those that assist education and research with system maintenance and system supply services are called overall organizational units, and are 14 in number. The University is divided into these overall organizational units.
- Co-ordination between the organizational units and the completion of their tasks — according to tradition — is ensured by various bodies and committees. Each activity or task is associated with a particular comprehensive organizational unit, e.g. :
 - the administration of the Senate, Economic Council, Rector's Council is assisted by the Rector's Cabinet;
 - the faculty councils, educational and other committees are assisted in carrying out their tasks by the Dean's Offices;
 - the activity of the University Habilitation Committee and Doctors' Council (EHBTD), the University Students' Scientific Committee (ETDB) is assisted by the Central Study Office;
 - the representatives of business are assisted in their work by the Economic and Technical General Directorate; and
 - the management body of students' councils — the Student Government (EHDK) — and other university level bodies are assisted in its work by the Student Center.



The leader of the University is the Rector. Management Meetings are called to draw up and carry out strategic tasks, and these are attended by the deputy rectors, the deans, the economic and technical chief director, the chief secretary and the president of the students' council.

